

NOVEDAD - MAYO 2019



Buenas prácticas e innovación en pedagogía hospitalaria

La atención educativa hospitalaria y domiciliaria

María Cruz Molina Garuz, Tomás Mario Arredondo Vallejos,
Jenny del Pilar González Blanco (eds.)

Colección: Pedagogía hospitalaria, n.º 1

Ref. 0-08021

Género: Ensayo

Formato: 150 x 230 mm.

ISBN: 978-84-17667-39-9

Páginas: 170

PVP: 14,80 €

> [URL](#)

María Cruz Molina Garuz

Doctora en Medicina y máster en Promoción y Educación para la Salud. Profesora titular de la Universidad de Barcelona. Docente e investigadora en pedagogía hospitalaria, promoción de la salud y resiliencia. Directora del Máster en Pedagogía Hospitalaria a lo largo de la Vida. Miembro del grupo de investigación GRISIJ. Miembro del equipo coordinador de la Red UNITWIN-UNESCO en pedagogía hospitalaria (Universidad de Barcelona).

Tomás Mario Arredondo Vallejos

Profesor y máster en Pedagogía Hospitalaria a lo largo de la Vida. Coordinador de las aulas hospitalarias del Ministerio de Educación de Chile. Asesor y consultor en América Latina de pedagogía hospitalaria. Director del Centro de Estudios e Investigación en Pedagogía Hospitalaria para América Latina y el Mundo (CEIPHAM).

Jenny del Pilar González Blanco

Pedagoga hospitalaria, especialista en psicooncología, neuropsicología del aprendizaje y en tecnologías educativas. Docente e investigadora de la Universidad UCES, Argentina. Consultora sobre la implementación y uso pedagógico de tecnología en aulas hospitalarias y domiciliarias de Latinoamérica. Autora del modelo técnico pedagógico de TIC en pedagogía hospitalaria para el Ministerio de Educación de Chile, Unesco.

Experiencias educativas llevadas a cabo en las escuelas y aulas hospitalarias, así como en la atención domiciliaria en Europa y América Latina para garantizar el derecho a la educación de niños/as y jóvenes con enfermedad, así como su bienestar y calidad de vida.

Aportamos en esta obra alguna de las experiencias educativas llevadas a cabo en las escuelas y aulas hospitalarias, así como en la atención domiciliaria en Europa y América Latina, relatadas por los propios actores implicados: docentes, directores o responsables de estas modalidades.

Estas acciones contribuyen a garantizar el derecho a la educación y producen efectos positivos en el bienestar y la calidad de vida en los niños, las niñas, los jóvenes y las familias por el compromiso, la implicación y la profesionalidad de quienes imparten esta docencia.

Pretende ser un recurso útil y de mostrar elementos de buenas prácticas e innovación en la atención educativa con el fin de conocer mejor la realidad de la pedagogía hospitalaria e identificar líneas de investigación y elementos de formación para el desarrollo profesional en este ámbito.

El reto está en seguir impulsando la difusión de las buenas prácticas y la innovación en pedagogía hospitalaria, en generar redes de intercambio entre profesionales y en visibilizar las aportaciones de esta modalidad educativa para seguir avanzando hacia el desarrollo profesional y la calidad en la pedagogía hospitalaria.