

NOVEDAD - SEPTIEMBRE 2019



Del número al sentido numérico y de las cuentas al cálculo táctico

Fundamentos, recursos y actividades para iniciar el aprendizaje

M. Teresa García-Pérez y Natividad Adamuz-Povedano (coords.)

Colección: Recursos

PVP: 19,00 €

Tema: Técnicas de estudio

Ref. 0-13175

Género: Ensayo

Formato: 150 x 230 mm.

ISBN: 978-84-17667-46-7

Páginas: 208 (a todo color)

Encuadernación: Rústica

M. Teresa García-Pérez

Maestra especialista en Educación Infantil y Primaria. Actualmente lleva a cabo su labor docente en el colegio Al-Ándalus de Córdoba. Desde 2007 imparte cursos de formación al profesorado presentando recursos manipulativos y actividades para desarrollar el sentido numérico y el cálculo táctico en los primeros niveles escolares).

Natividad Adamuz-Povedano

Profesora del área de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Córdoba y doctora en Educación por la misma universidad. Su campo de trabajo se centra en la investigación en torno al desarrollo del sentido numérico y mejora del cálculo en los primeros años de aprendizaje, así como en la dimensión social y cultural de la Matemática

La sociedad ha ido cambiando muy rápidamente en las últimas décadas y esas transformaciones también pasan a ser necesarias en la escuela. A modo de ejemplo, en lo que a la aritmética escolar se refiere, los algoritmos tradicionales que todos aprendimos de pequeños y que se han utilizado durante tanto tiempo seguramente hoy en día carecen de justificación. Las tendencias actuales en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas dejan de lado estos antiguos procedimientos repetitivos y automatizados y apuntan a una concepción diferente del trabajo con los números y las operaciones que dé prioridad a la comprensión, el razonamiento y la creatividad y que asegure un verdadero desarrollo del sentido numérico desde los primeros años. Los docentes debemos avanzar en esta dirección llevando a nuestras clases planteamientos didácticos más motivadores y eficaces, para que nuestro alumnado tenga interés por los números, los entienda, aprenda a relacionarlos, comprenda sus propiedades y los utilice de un modo práctico, hábil y flexible en la resolución de problemas.

En esta obra se ofrecen directrices teóricas y prácticas para promover un cambio metodológico en las matemáticas del primer curso de la Educación Primaria. La propuesta se centra en dos pilares clave: el dominio profundo del sistema de numeración decimal y el abordaje del cálculo de manera flexible, y se acompaña de recursos especialmente diseñados para facilitar tanto la enseñanza como el aprendizaje. El libro arranca con una fundamentación teórica, introduciendo conceptos como *sentido numérico*, *aritmética mental* y *cálculo táctico*. Continúa con un capítulo sobre el uso de recursos manipulativos y termina con actividades concretas para su implementación en el aula.