

NOVEDAD - SEPTIEMBRE 2019



# Formación del profesorado para la incorporación de las TIC en alumnado con diversidad funcional

José María Fernández Batanero (ed.)

Colección: Universidad	PVP: 11,99 €
Tema: educación superior, Educación y Tic , Educación diversidad	Ref. 1-16162
Género: Ensayo	Formato: PDF
ISBN: 978-84-17667-60-3	Páginas: 150
	Peso: 3,7 MB



**José María Fernández Batanero** es profesor titular de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Director de la Red Educativa Latinoamericana de Tecnología de la Información y Comunicación y Discapacidad (ReLaTI-CyD). Docente con seis diplomas a la «Excellencia Docente Universitaria» e Insignia de Oro de la ciudad de Sevilla (España). Ha realizado estancias de investigación en más de una decena de universidades europeas y latinoamericanas.

La interacción entre las tecnologías de la información y comunicación (TIC) y la diversidad funcional por discapacidad, es decir, las formas en las que estas pueden contribuir al desarrollo de ambientes de aprendizaje que tengan en cuenta la diversidad de alumnado, que potencien otras formas de enseñar y aprender, de convivir y relacionarse, y la apuesta por la innovación educativa orientada a la equidad suponen un factor educativo de primer orden y una línea prioritaria de investigación.

Tanto en escenarios totalmente virtuales como en modalidades de enseñanza presencial apoyada en las tecnologías, las TIC abren un abanico de posibilidades capaces de superar las deficiencias de los sistemas convencionales de enseñanza y de proporcionar «entornos de aprendizaje con mayor potencial pedagógico».

El libro que presentamos se dirige al profesorado en general, tanto de niveles universitarios como no universitarios, y tiene el propósito de contribuir al análisis y discusión de los aspectos teóricos y prácticos de las TIC como apoyo al alumnado con diversidad funcional, en la formación del profesorado. De una u otra manera, los seis capítulos que componen este libro suponen avances en la literatura sobre tecnología y diversidad funcional.