

NOVEDAD - NOVIEMBRE 2019



Innovación educativa: tendencias globales de investigación e implicaciones prácticas

NOVEDAD
ESPAÑA Y
MÉXICO

María Soledad Ramírez-Montoya,
Jaime Ricardo Valenzuela González (eds.)

Colección: Universidad	PVP: 25,00 €
Tema: Educación superior, Educa- ción innovación	Ref. 0-16171
Género: Ensayo	Formato: 150 x 230 mm.
ISBN: 978-84-17667-78-8	Páginas: 308
	Encuadernación: Rústica



María Soledad Ramírez-Montoya

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Salamanca. Profesora-investigadora del Tecnológico de Monterrey (México). Catedrática de Movimiento Educativo Abierto para América Latina, de la UNESCO y del ICDE.



Jaime Ricardo Valenzuela González

Doctor (Ph.D.) en Psicología Educativa por la Universidad de Texas, en Austin (EE. UU.). Profesor-investigador del Tecnológico de Monterrey (México). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (México).

Hablar de *innovación educativa* implica abrir la mirada hacia distintas vertientes y aproximaciones que requieren apertura para ubicar el conocimiento ya generado, así como el que hace falta construir, para llevarlo a aplicaciones prácticas, de modo que sus efectos resulten mejorados y haya un cambio respecto a lo que fue su concepción original. Esta fue la motivación que llevó a escribir esta obra a un grupo de investigación e innovación educativa integrado por profesores-investigadores y estudiantes de posgrado del Tecnológico de Monterrey, con la colaboración de académicos de distintos países de Iberoamérica.

Este libro aporta conocimiento acerca de la innovación educativa en cuatro líneas de investigación: estudios psicopedagógicos, estudios socioculturales, estudios sobre el desarrollo y uso de la tecnología y estudios sobre gestión educativa. En torno a cada una de estas cuatro líneas, se desarrollan tres capítulos: uno que versa sobre un mapeo de literatura indizada en Scopus y Web of Science, otro con una revisión sistemática de literatura y un tercero con un enfoque práctico sobre experiencias formativas. Partiendo del título de la obra, las tendencias se desprenden principalmente de los dos primeros capítulos, mientras que las implicaciones prácticas emergen de ubicar las tendencias en experiencias formativas, de manera que resulten de valor para comunidades formativas de distintos sectores: académicos, gubernamentales, empresariales y sociedad en general.