

NOVEDAD - ENERO 2020



# Autorregulación docente

NOVEDAD  
ESPAÑA Y  
MÉXICO

## Modelos para el fortalecimiento e investigación de la docencia

Virginia Aguilar Davis

Colección: Universidad	PVP: 16,50 €
Tema: Educación superior, Educación innovación	Ref. 0-16166
Género: Ensayo	Formato: 150 x 230 mm.
ISBN: 978-84-18083-00-6	Páginas: 160
	Encuadernación: Rústica



**Virginia Aguilar Davis**

Doctora por la Universidad Nacional de Educación a Distancia, de Madrid; maestra en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación por la Universidad Veracruzana; licenciada en Educación Preescolar por la Benemérita Escuela Normal Veracruzana «Enrique C. Rébsamen», y licenciada en Educación Media en el Área de Ciencias Sociales por la Escuela Normal Superior «Dr. Manuel Suárez Trujillo». Actualmente es docente de nivel posgrado en la Universidad de Xalapa y docente-investigadora en la Benemérita Escuela Normal Veracruzana. Su línea de investigación es la evaluación educativa y la autorregulación. Coordina el Cuerpo Académico BENVECR-CA-7. Cuenta con el Reconocimiento al Perfil Deseable de PRODEP y pertenece al Sistema Nacional de Investigadores de CONACyT, México.

¿De qué manera perciben los docentes sus habilidades cognitivas, emocionales y conductuales antes, durante y después de su trabajo frente al grupo? ¿Cómo utilizan o controlan estas capacidades para alcanzar sus metas? De manera general, estas preguntas, entre otras, engloban uno de los asuntos menos abordados en la literatura educativa reciente: la autorregulación de la docencia.

Basado en la psicología educativa y la pedagogía, este libro intenta fortalecer al docente como máximo profesional de la educación, desde una perspectiva crítica y distinta a la habitual. Su propósito principal es orientar la atención hacia la autorregulación de la docencia, especialmente en dos dimensiones: la formación inicial y continua, considerando al profesor como un aprendiz permanente, y la práctica, tomando la docencia como objeto de regulación por parte de quien la ejerce. Como consecuencia, se presentan dos modelos teórico-metodológicos, junto con los ítems respectivos, contruidos a partir de algunos ya diseñados para el aprendizaje, pero reorientados en este caso hacia una de las profesiones más complejas y fascinantes hoy en día.

La obra pretende contribuir al diálogo, análisis e investigación sobre la temática, pues el ser humano que decide ejercer esta noble tarea requiere, hoy más que nunca, el fortalecimiento de sus funciones a partir de un replanteamiento serio y decidido de su formación, su quehacer cotidiano y sus enfoques de investigación. Todo ello con propuestas concretas e innovadoras.