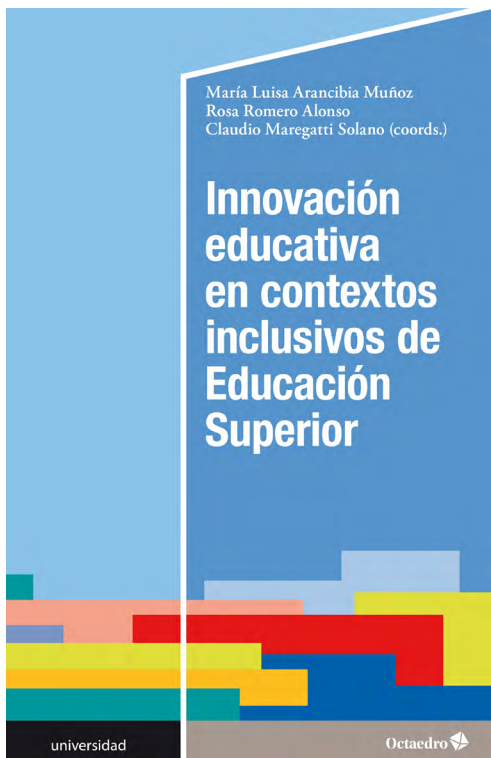


NOVEDAD - DICIEMBRE 2019



Innovación educativa en contextos inclusivos de Educación Superior

María Luisa Arancibia Muñoz, Rosa Romero Alonso, Claudio Maregatti Solano (coords.)

Colección: Universidad	PVP: 14,80 €
Tema: Educación superior, Educación innovación, Educación diversidad, Escuela inclusiva	Ref. 0-16183
Género: Ensayo	Formato: 150 x 230 mm.
ISBN: 978-84-18083-22-8	Páginas: 124
	Encuadernación: Rústica

María Luisa Arancibia Muñoz

Socióloga, doctora en Ciencias Sociales de la Universidad de Córdoba (España). Su trayectoria profesional se ha desarrollado en docencia, innovación educativa e investigación en Educación Superior. Forma parte del equipo de investigadores del Centro de Innovación en Educación CIEDU de la Universidad Tecnológica de Chile, donde participa en proyectos de investigación e innovación en educación con apoyo de la tecnología.

Rosa Eliana Romero Alonso

Doctora en Pedagogía por la Universidad de Barcelona. De formación inicial profesora, se ha especializado en innovación educativa. Ha participado en formación inicial y de posgrado de profesores, en estudios e innovaciones tanto en el sistema escolar como en educación superior. Actualmente dirige el Centro de Innovación en Educación de la Universidad Tecnológica de Chile INACAP, dedicado a investigación, innovación y formación en innovación educativa.

Claudio Andrés Maregatti Solano

Profesor licenciado en Filosofía y Magíster en Educación, con desempeño en diversos contextos educativos, escuelas, Educación Superior y programas de posgrados, donde ha cumplido funciones de docencia, dirección de tesis, coordinación académica, diseño y desarrollo curricular de programas de posgrados. Actualmente es académico del Magíster en Pedagogía y asesor del Centro de Innovación en Educación CIEDU de la UTC INACAP (Santiago de Chile).

El presente libro es una invitación a los distintos actores educativos a reflexionar creativamente en torno a los profundos cambios que están repercutiendo en la Educación Superior Técnico-Profesional chilena. Fundamentalmente, analizar lo que significa el paso de una institución de educación superior docente a una académica que incorpora las funciones de innovación, vinculación con el medio e investigación.

Se abordan los enormes desafíos de este escenario asociados a diferentes temas y problemas, como el perfil de ingreso de los estudiantes, la inclusión, la formación docente, el desarrollo de diseños didácticos y pedagógicos innovadores, el uso de tecnologías, la evaluación de la innovación educativa, las condiciones institucionales que promueven una cultura innovadora, las políticas educativas, etc.

La gestión del conocimiento y la innovación educativa en instituciones técnico-profesionales se convierte en una oportunidad para apropiarse de los múltiples recursos que permiten hacer frente a este complejo, cambiante y acelerado contexto, el cual exige de los actores educativos técnico-profesionales una nueva percepción de su ser académico.

El sentido de la innovación educativa pasa a ser una instancia para sistematizar toda la historia del saber docente desplegado en las instituciones de educación superior que forman nuevos profesionales. En cada capítulo de este libro se encontrarán buenas prácticas y experiencias de innovación e investigación educativa que proporcionarán al lector nuevas formas de pensar su quehacer cotidiano.

Este libro es resultado del VII Congreso Educativo de INACAP 2019, que pone a disposición de la comunidad académica un conocimiento pertinente, valioso y oportuno que se constituye, además, como referente para quienes buscan un camino hacia la producción académica en conexión con la innovación educativa en la Educación Superior Técnico-Profesional.