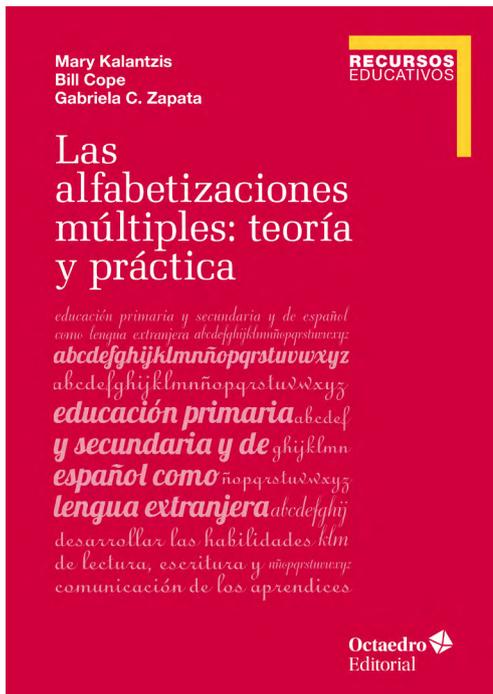


NOVEDAD - ENERO 2020



# Las alfabetizaciones múltiples: teoría y práctica

Mary Kalantzis, Bill Cope y Gabriela C. Zapata

Colección: Recursos educativos	PVP: 21,00 €
Tema: educación, Ele, enseñanza del español, Técnicas de estudio	Ref. 0-10465
Género: Ensayo	Formato: 170 x 240 mm
ISBN: 978-84-18083-24-2	Páginas: 264
	Encuadenación: Rústica

**Mary Kalantzis** es profesora del Departamento de Currículo e Instrucción de la Universidad de Illinois y líder mundial en el área de las alfabetizaciones múltiples, con un enfoque profesional en la multimodalidad y la diversidad de las comunicaciones contemporáneas.

**Bill Cope** es profesor investigador del Departamento de Política Educativa, Organización y Liderazgo de la Universidad de Illinois. Su investigación se centra en las posibilidades pedagógicas que ofrecen los ambientes de aprendizaje mediados por la tecnología.

**Gabriela C. Zapata** es profesora asociada en el Departamento de Estudios Hispánicos de la Universidad de Texas A&M. Su investigación comprende las áreas de la adquisición de segundas lenguas, la enseñanza del español como lengua extranjera y de herencia y la incorporación de la pedagogía de las alfabetizaciones múltiples y la multimodalidad a las clases de lengua. Ha publicado en diversas revistas y volúmenes de investigación y es autora de varios libros de texto para la enseñanza del español a angloparlantes.

*Las alfabetizaciones múltiples: teoría y práctica* es la primera obra en el mundo hispano-hablante que ofrece una introducción exhaustiva de la pedagogía de las alfabetizaciones múltiples a través de un enfoque no solamente en la lectura y la escritura, sino también en otras modalidades que caracterizan la comunicación moderna. Incluye aspectos teóricos y prácticos y hace referencia a marcos pedagógicos innovadores, como el aprendizaje basado en el género y el aprendizaje mediante diseño en relación con la enseñanza de español.

Los diferentes capítulos que componen este libro presentan experiencias de estudiantes y profesores en niveles y contextos educativos diversos, junto con los resultados de investigaciones existentes e inéditas. Ofrecen, además, descripciones detalladas de los pasos que se han de seguir para aplicar en el aula las metodologías presentadas y poder, de esta forma, desarrollar las habilidades de lectura, escritura y comunicación de los aprendices. Esta obra constituye, en definitiva, un recurso imprescindible para educadores y estudiantes de carreras de educación primaria y secundaria y de español como lengua extranjera.