

NOVEDAD - ABRIL 2020



# Identidad, diversidad y construcción de la ciudadanía a través de la investigación en educación literaria

Noelia Ibarra-Rius (coord.)

Colección: Universidad	PVP: 17,50 €
Tema: Educación superior, Sociedad, Diversidad	Ref. 0-16191
Género: Ensayo	Formato: 150 x 230 mm.
ISBN: 978-84-18083-31-0	Páginas: 176
	Encuadernación: Rústica



**Noelia Ibarra-Rius**

Es profesora titular en el Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura de la Universitat de València y miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (SEDLL). Entre sus líneas de investigación destacan la educación literaria en contextos multiculturales y plurilingües, la formación de lectores, las tecnologías de la información y la comunicación en el desarrollo de la competencia lectoliteraria, la literatura infantil y juvenil, el álbum ilustrado y el cómic.

¿Podemos desde la educación literaria contribuir a la formación integral del ser humano? ¿Qué incidencia tiene el análisis crítico del discurso literario consumido por el alumnado de las diferentes etapas educativas en torno a la diversidad en el desarrollo de su competencia lectora y literaria? ¿Qué tipos de diversidad adquieren mayor protagonismo en las producciones literarias destinadas a niños y jóvenes?

Las respuestas proceden de una didáctica de la literatura centrada en la perspectiva del receptor, el desarrollo de su competencia lectoliteraria y el placer por el texto literario. De la mano de diferentes expertos, el volumen conjuga la vertiente teórica con la praxis de aula a través de estudios y propuestas coherentes para los diferentes niveles educativos.

El volumen pretende ofrecer una aproximación rigurosa a una línea de investigación de creciente interés en la educación literaria contemporánea y responder a uno de sus retos: la formación de lectores críticos y reflexivos. Desde esta perspectiva, supone un punto de referencia en cuanto al estudio de los vínculos entre educación literaria y diversidades y a sus posibilidades para el desarrollo de la competencia lectoliteraria y la formación de hábitos lectores como pilar para la construcción de las diferentes identidades y pertenencias del ser humano y el ejercicio crítico de las ciudadanía en sociedades democráticas.