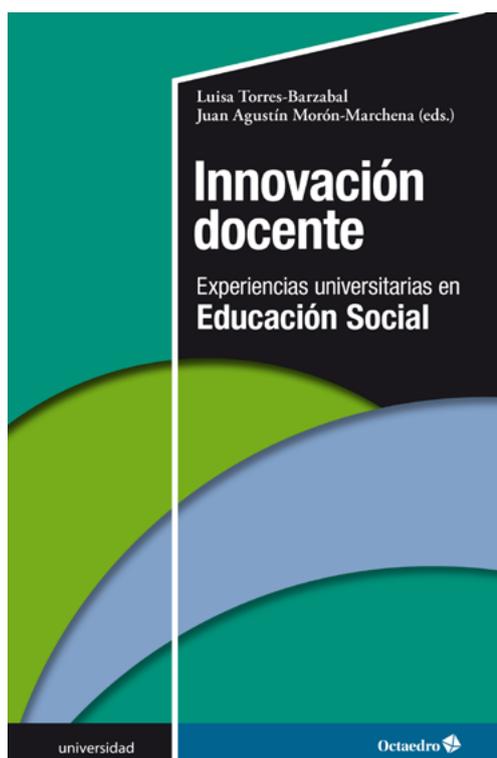


NOVEDAD - ABRIL 2020



Innovación docente

Experiencias universitarias en Educación Social

Luisa Torres-Barzabal y
Juan Agustín Morón-Marchena (eds.)

Colección: Universidad	PVP: 9,99 €
Tema: Innovación, Educación, Profesorado	Ref. 0-16191
Género: Ensayo	Dimensiones: 15 x 23 cm
ISBN: 978-84-18083-14-3	Páginas: 156 [2,2 MB]
	Formato: ePDF



Luisa Torres-Barzabal

Doctora en Pedagogía, su principal línea de trabajo es la didáctica y tecnología educativa. Es profesora de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla), donde imparte diversas asignaturas del Área de Didáctica y Organización Educativa, adscrita al Departamento de Educación y Psicología Social, del cual es secretaria académica.



Juan Agustín Morón-Marchena

Es profesor titular de la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla) y director del Departamento de Educación y Psicología Social. Antes ha sido profesor de las Universidades de Huelva y de Sevilla. Especialista en temáticas transversales (educación para la salud, prevención drogodependencias, educación para el desarrollo y cooperación, etc.) desde una perspectiva socioeducativa y comunitaria.

El presente libro se centra en la innovación educativa universitaria que se realiza en el aula, aquella que se basa en metodologías innovadoras en los procesos de formación. Concienciados con ello, desde el Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla) aportamos esta publicación, en la que expresamos la disposición y entendimiento para abordar la mejora de la docencia universitaria mediante experiencias docentes innovadoras.

Animamos a todas las personas interesadas en fortalecer su docencia con experiencias de innovación a que se adentren en el conocimiento de las prácticas educativas universitarias descritas en los diferentes capítulos de esta obra, que recoge innovaciones individuales y de grupo, especialmente en el ámbito de la Educación Social, igualmente aplicables en el campo social y comunitario, en las disciplinas «afines», como Pedagogía, Psicología, Trabajo Social o Antropología y, en general, en todas las Ciencias Sociales y de la Educación, aunque también de utilidad para otras materias o asignaturas de las diferentes titulaciones y estudios que se imparten en la Universidad. Porque la innovación docente, bien entendida, y la Universidad deben ser las dos caras de una misma moneda.