

NOVEDAD - MAYO 2020



TIC y discapacidad: investigación e innovación educativa

José María Fernández Batanero

Colección: Universidad	PVP: 9,49 €
Tema: Educación, Diversidad, TICS, Profesorado	Ref. 16224-1
Género: No-ficción	Dimensiones: 15 x 23 cm
ISBN: 9788418083907	Páginas: 110 [1,1 MB]
	Formato: ePDF



José María Fernández Batanero es profesor titular de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Director de la Red Educativa Latinoamericana de Tecnología de la Información y Comunicación y Discapacidad (ReLaTI-CyD). Docente con seis diplomas a la «Excelencia Docente Universitaria» e Insignia de Oro de la ciudad de Sevilla (España). Ha realizado estancias de investigación en más de una decena de universidades europeas y latinoamericanas.

En Octaedro Editorial ha publicado, entre otras:



Una de las variables que ha influido en la transformación de la educación es el fuerte impacto que han tenido las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en las aulas. Ello ha permitido nuevos escenarios metodológicos y de formación que han propiciado nuevas formas de interacción entre el alumnado y el profesorado, y facilitado el acercamiento a los contenidos desde múltiples perspectivas. Pero, paradójicamente, no existe una correlación directa entre inversiones tecnológicas y mejores resultados para todos los estudiantes. Mejorar su rendimiento no solo viene motivado por la presencia de las tecnologías en el aula, sino por concebirlas y transformarlas con proyectos educativos personalizados que favorezcan el aprendizaje y el conocimiento. En este contexto, el desarrollo de competencias digitales en el profesorado se convierte en un factor de primer orden.

El presente libro pretende acercar al profesorado, tanto universitario como de niveles no universitarios, al ámbito de la investigación e innovación educativa en TIC como apoyo a todo el alumnado. Al mismo tiempo, ofrece diversas investigaciones que van desde el estado actual de la cuestión, líneas de investigación emergentes, etc., hasta un plan para el desarrollo de competencias digitales en el profesorado, y se marcan las principales líneas de actuación.