

NOVEDAD - MAYO 2020

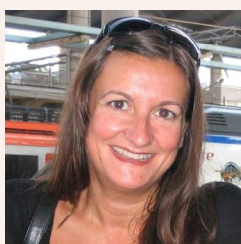


# La orientación universitaria

Aproximación histórica y conceptual para un modelo de acción tutorial en la Educación Superior

María Isabel Amor Almedina

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Colección: Universidad                             | PVP: 15,00 €            |
| Tema: Educación, Políticas educativas, Profesorado | Ref. 16173-0            |
| Género: No ficción                                 | Formato: 15 x 23 cm     |
| ISBN: 9788417667856                                | Páginas: 116            |
|  | Encuadernación: Rústica |



**María Isabel Amor Almedina**

Doctora en Psicopedagogía y profesora del Departamento de Educación de la Universidad de Córdoba. Sus líneas de investigación se centran en la orientación universitaria para el desarrollo personal, académico, profesional y social del alumnado, así como en las competencias transversales para la excelencia en la innovación y la formación docente.

Este monográfico está dedicado al estudio de la orientación educativa, desde sus inicios y hasta su consolidación como disciplina. La obra está formada por cuatro secciones que recorren diacrónicamente el desarrollo histórico y conceptual de la orientación, tanto desde el punto de vista teórico como legislativo. Comenzamos desde sus orígenes y antecedentes y avanzamos por su desarrollo a nivel nacional e internacional, hasta llegar a la actualidad.

El desarrollo de la orientación se aborda de forma cronológica y normativa y se realiza un análisis conceptual según los distintos enfoques o perspectivas que plantean algunos de los autores más relevantes y significativos en esta disciplina. Desde un enfoque psicopedagógico, se muestran los principios que fundamentan la orientación educativa, las funciones que desempeña y las áreas que se abordan a través de su intervención. Asimismo, se describen y analizan los principales modelos de orientación e intervención psicopedagógica, atendiendo a su conceptualización y clasificación en las diferentes etapas educativas, profundizando en la universidad y con especial referencia al contexto español.

Para ello, partimos de las necesidades derivadas de la sociedad actual y de las exigencias planteadas por el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) para, posteriormente, dar respuesta a través de la orientación y desarrollar en el profesorado universitario las competencias necesarias sobre la orientación y la tutoría universitaria, como elemento clave para la calidad en la Educación Superior.