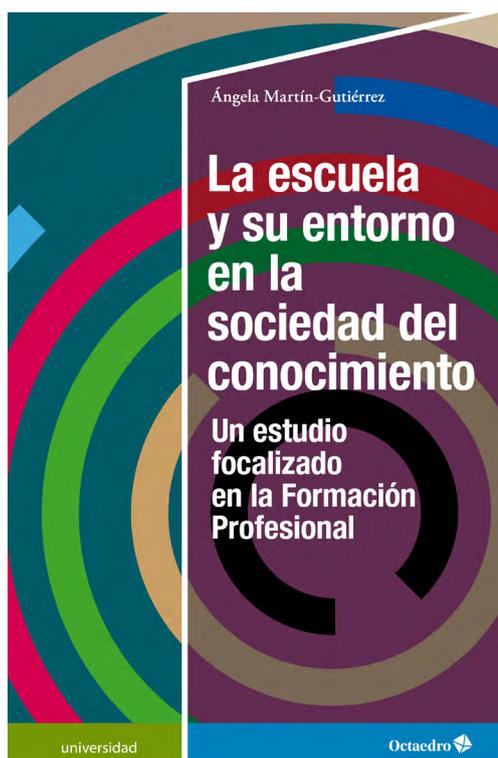


NOVEDAD - MAYO 2020



La escuela y su entorno en la sociedad del conocimiento

Un estudio focalizado en la Formación Profesional

Ángela Martín-Gutiérrez

Colección: Universidad	PVP: 9,99 €
Tema: Educación, Competencias, Políticas educativas, Profesorado	Ref. 16225-1 Dimensiones: 15 x 23 cm
Género: No-ficción	Páginas: 184 [9,7 MB]
ISBN: 9788418083747	Formato: ePDF



Ángela Martín-Gutiérrez

Profesora contratada doctora de la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) y de la Universidad de Sevilla (US) y orientadora de centros educativos desde la etapa Infantil a Bachillerato. Miembro del Grupo Investigación Pedagógica de la Persona (HUM-403). Dentro de sus líneas de investigación se encuentran la formación profesional, la colaboración educativa, la fundamentación, el desarrollo y la evaluación de la educación emprendedora; los procesos formativos de la identidad, la evaluación y la formación inicial y permanente del profesorado de todos los niveles educativos, entre otras.

La sociedad de la información y del conocimiento plantea retos en el ámbito educativo para formar individuos capacitados y con miras a un mundo sociolaboral cada vez más inestable. Esta situación lleva a plantear la creación de nuevos escenarios en los que el individuo pueda formarse y adquirir competencias profesionales acordes con el puesto de trabajo, pero también competencias para ejercer una ciudadanía activa, contribuyendo así al capital social y humano de sus comunidades de pertenencia.

La Formación Profesional (FP), es una propuesta formativa que ha sabido adecuarse a la sociedad de hoy, actuando como motor de innovación y mejora social, ya que responde a las exigencias del mercado, pero también se ajusta a las necesidades e intereses personales del individuo.

Este libro va destinado a todos los profesionales y estudiantes universitarios implicados en el ámbito de la educación y en el mercado laboral, ya que investiga, desde una perspectiva educativa, las relaciones de colaboración con el entorno que mantienen los centros de FP, bajo la perspectiva de los miembros del equipo directivo y los agentes implicados en ellas. Asimismo, ofrece posibles modelos de centros de FP en función de la representación y características de sus relaciones de colaboración con el entorno.