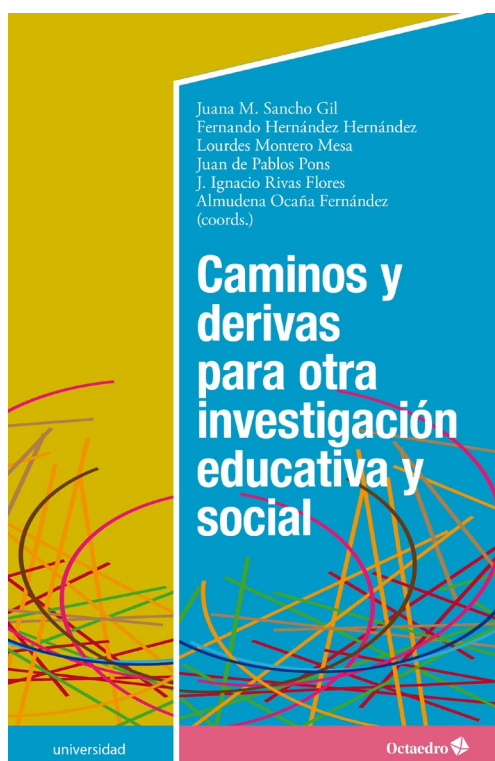


NOVEDAD - SETIEMBRE 2020



Juana M. Sancho Gil
Fernando Hernández Hernández
Lourdes Montero Mesa
Juan de Pablos Pons
J. Ignacio Rivas Flores
Almudena Ocaña Fernández
(coords.)

Caminos y derivas para otra investigación educativa y social

Caminos y derivas para otra investigación educativa y social

Juana M. Sancho Gil, Fernando Hernández Hernández, Lourdes Montero Mesa, Juan de Pablos Pons, J. Ignacio Rivas Flores y Almudena Ocaña Fernández (coords.)

Colección: Universidad	PVP: 23,00 €
Tema: Investigación, Profesorado	Ref. 16220-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788418083693	Páginas: 320
	Encuadenación: Rústica

Juana M. Sancho-Gil. Miembro de REUNI+D. Catedrática emérita de Tecnologías Educativas del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Barcelona. Ha sido coordinadora del grupo de investigación Esbrina. Desde su gran pasión por la investigación y la docencia tiende puentes entre la teoría y la práctica, la investigación y la acción, a la vez que contribuye a repensar los discursos y visiones sobre el sentido de la educación.

Fernando Hernández Hernández. Miembro de REUNI+D, del grupo de investigación Esbrina y coordinador del grupo de innovación docente Indaga't. Profesor de la Unidad de Pedagogías Culturales en la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Barcelona. Lleva a cabo proyectos vinculados a la investigación basada en las artes, el giro poscualitativo, los nuevos materialismos, y la aproximación a las cartografías como epistemología y metodología.

Lourdes Montero Mesa. Miembro de REUNI+D. Catedrática emérita de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Santiago de Compostela (USC). Sus líneas de investigación se centran en el campo de la enseñanza, la formación y el desarrollo profesional del profesorado. Miembro del grupo de investigación Stellae de la USC.

Juan de Pablos Pons. Miembro de REUNI+D. Catedrático de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de Sevilla. Director del grupo de investigación GIETE. Colabora con la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA) y otras agencias autonómicas. Ha desempeñado el puesto de Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación. Ha sido presidente de la Asociación Científica Red Universitaria de Tecnología Educativa (RUTE).

José Ignacio Rivas-Flores. Miembro de REUNI+D. Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Málaga. Catedrático del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Coordinador del grupo de investigación Procie. Sus líneas de investigación han estado centradas en la etnografía educativa y en la investigación biográfica y narrativa.

Almudena Ocaña-Fernández. Miembro de REUNI+D. Profesora titular del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Universidad de Granada. Cursó sus estudios posdoctorales en la University of West of England y en la University of Illinois. Directora del grupo de investigación ICUFOP, sus líneas de investigación incluyen la música como mediación educativa, ecologías de aprendizaje y pedagogías disruptivas en Educación Musical.

Este texto, que invita a pensar y a pensarnos como investigadores e investigadoras, es una de las aportaciones de la red de excelencia REUNI+D, configurada por once grupos de investigación del campo de la educación de otras tantas universidades.

Considera posicionamientos ontoepistemológicos, metodológicos y éticos poco conocidos en la investigación educativa y social, al tiempo que comparte perspectivas metodológicas diversas, más allá de los dualismos reduccionistas «cuali» y «cuanti».

Su título evoca el inevitable movimiento, los caminos siempre abiertos de la investigación educativa y social, y recoge la invitación del situacionismo a entregarse a la deriva. Ello significa dejarse llevar por las sollicitaciones del trayecto y por los encuentros que en él tienen lugar, así como considerar las corrientes constantes, los puntos fijos y los remolinos que hacen difícil el acceso o la salida de ciertas zonas.

Este libro se sitúa en un «devenir» que lleva a prestar atención a lo diverso, lo material y lo emergente. Que permite, además, comenzar la investigación por cualquier lugar, permanecer (por lo menos temporalmente) y no eludir pérdidas e incertidumbres. Lo cual no comporta inmovilismo, sino abrirse a la posibilidad de generar modos de pensar y prácticas de escritura (porque la investigación termina, al final, en una forma de escritura) que ofrezcan otras miradas sobre realidades que requieren ser consideradas desde otros modos de pensar e indagar. Y hacerlo a medida que se da cuenta de los tránsitos y de los desvíos que se recorren.