

# Prepara y practica el

**DELE**

**A2**

**Equipo eleDele**

**PROGRAMA DEL NIVEL A2**  
**EXTENSIÓN DIGITAL**

**Octaedro**  **eleDele**

<b>COMPONENTE GRAMATICAL</b> . . . . .	3	<b>ORTOGRAFÍA</b> . . . . .	22
1. El sustantivo . . . . .	3	1. Ortografía de letras y palabras . . . . .	22
1.1. Clases de sustantivo . . . . .	3	1.1. Consonantes . . . . .	22
1.2. El género de los sustantivos . . . . .	3	1.2. Letras mayúsculas . . . . .	22
1.3. El número de los sustantivos . . . . .	4	1.3. Ortografía de las palabras . . . . .	23
2. El adjetivo . . . . .	4	2. Acentuación gráfica . . . . .	24
2.1. Clases de adjetivos . . . . .	4	3. Puntuación . . . . .	24
2.2. El género del adjetivo . . . . .	4	4. Abreviaturas y siglas . . . . .	26
2.3. Grados del adjetivo . . . . .	4	<b>FUNCIONES</b> . . . . .	27
3. El artículo . . . . .	4	1. Dar y pedir información . . . . .	27
3.1. El artículo . . . . .	4	2. Expresar opiniones, actitudes y conocimientos . . . . .	29
3.2. El artículo indefinido . . . . .	5	3. Expresar gustos, deseos y sentimientos . . . . .	32
3.3. Ausencia de determinación: los nombres escuetos . . . . .	6	4. Influir en el interlocutor . . . . .	34
4. Los demostrativos . . . . .	6	5. Relacionarse socialmente . . . . .	38
5. Los posesivos . . . . .	7	6. Estructurar el discurso . . . . .	40
6. Los cuantificadores . . . . .	7	<b>COMPONENTE NOCIONAL.</b>	
7. El pronombre . . . . .	9	<b>A) NOCIONES GENERALES</b> . . . . .	43
7.1. El pronombre personal . . . . .	9	1. Nociones existenciales . . . . .	43
7.2. Los interrogativos . . . . .	11	2. Nociones cuantitativas . . . . .	44
7.3. Los interrogativos . . . . .	11	3. Nociones espaciales . . . . .	44
8. El adverbio y las locuciones adverbiales . . . . .	11	4. Nociones temporales . . . . .	45
8.1. Adverbios en -mente . . . . .	11	5. Nociones cualitativas . . . . .	47
8.2. Adverbios nucleares o de predicado . . . . .	11	6. Nociones evaluativas . . . . .	48
8.3. Adverbios de enunciación . . . . .	12	7. Nociones mentales . . . . .	49
8.4. Adverbios relativos e interrogativos . . . . .	12	<b>COMPONENTE NOCIONAL.</b>	
8.5. Locuciones adverbiales . . . . .	12	<b>B) NOCIONES ESPECÍFICAS</b> . . . . .	50
9. El verbo . . . . .	12	1. Individuo: dimensión física . . . . .	50
9.1. Tiempos verbales de indicativo . . . . .	12	2. Individuo: dimensión perceptiva y anímica . . . . .	50
9.2. El imperativo . . . . .	14	3. Identidad personal . . . . .	51
9.3. Formas no verbales del verbo . . . . .	14	4. Relaciones personales . . . . .	52
10. El sintagma nominal . . . . .	15	5. Alimentación . . . . .	52
10.1. Complementos y modificaciones . . . . .	15	6. Educación . . . . .	54
10.2. Concordancia interna al SN . . . . .	15	7. Trabajo . . . . .	55
10.3. Concordancia del SN con el verbo . . . . .	15	8. Ocio . . . . .	56
11. El sintagma adjetival . . . . .	16	9. Información y medios de comunicación . . . . .	56
11.1. Complementos y modificaciones . . . . .	16	10. Vivienda . . . . .	57
12. El sintagma verbal . . . . .	16	11. Servicios . . . . .	58
12.1. El núcleo . . . . .	16	12. Compras, tiendas y establecimientos . . . . .	59
12.2. Complementos . . . . .	17	13. Salud e higiene . . . . .	60
13. La oración simple . . . . .	18	14. Viajes, alojamiento y transporte . . . . .	61
13.1. Concordancia . . . . .	18	15. Economía e industria . . . . .	62
13.2. Orden de los constituyentes . . . . .	18	16. Ciencia y tecnología . . . . .	63
13.3. Orden de los constituyentes . . . . .	18	17. Gobierno, política y sociedad . . . . .	63
14. Oraciones compuestas por coordinación . . . . .	18	18. Actividades artísticas . . . . .	64
14.1. Copulativas . . . . .	18	19. Religión y filosofía . . . . .	65
14.2. Disyuntivas . . . . .	18	20. Geografía y naturaleza . . . . .	65
15. Oraciones compuestas por subordinación . . . . .	18		
15.1. Oraciones subordinadas sustantivas . . . . .	18		
15.2. Oraciones subordinadas adjetivas o de relativo . . . . .	19		
15.3. Oraciones subordinadas adverbiales . . . . .	19		

## COMPONENTE GRAMATICAL

### 1. El sustantivo

#### 1.1. Clases de sustantivo

##### Nombres propios

• Topónimos que llevan incorporado el artículo	<b>La Rioja, La Habana, El Salvador</b>
• Nombres de instituciones	<b>Real Academia Española, Universidad de Buenos Aires</b>
• Nombres de cargos, departamentos	<b>Rector, Instituto de Historia</b>
• Nombres de materias o disciplinas	<b>Geografía, Matemáticas</b>
• Nombres de periodos temporales	<b>Navidad, Día del Libro</b>

##### Nombres comunes

• Nombres eventivos (designa un acontecimiento)	<b>encuentro, espectáculo</b>
-------------------------------------------------	-------------------------------

#### 1.2. El género de los sustantivos

• Masculino terminado en <i>-í/-ú</i>	<b>el esquí, el menú</b>
• Masculino en <i>-a</i> – nombres de colores	<b>el violeta, el naranja, el lila</b>
• Sustantivos terminados en <i>-ma</i>	<b>el clima, el idioma, el programa, el tema (muy numerosos excepto: la crema)</b>
• Otros casos aislados	<b>el sofá, el mapa, el planeta</b>
• Femenino en <i>-o</i> – Casos aislados	<b>la foto (abreviatura de fotografía), la moto (motocicleta), la radio(radiofonía)</b>
• Género diferente expresado con una terminación diferente: femenino en <i>-esa, -triz, -ina, -isa</i>	<b>el héroe/la heroína, el conde/la condesa, el bailarín/la bailarina, el emperador/la emperatriz, el poeta/la poetisa</b>
• Sustantivos terminados en <i>-dor, -tor, -sor</i>	<b>el doctor/la doctora, el gobernador/la gobernadora, el impresor/la impresora</b>
• Sustantivos invariables terminados en <i>-ista</i> (el género se sabe per el artículo):	<b>el/la pianista, el/la deportista</b>

### 1.3. El número de los sustantivos

- |                                                                                                     |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| • Sustantivos invariables frecuentes, de más de una sílaba de acentuación no aguda terminados en -s | <b>el miércoles/los miércoles</b>              |
| • Duales léxicos más frecuentes                                                                     | <b>las medias, los calcetines, las tijeras</b> |

## 2. El adjetivo

### 2.1. Clases de adjetivos

#### Adjetivos calificativos

- |                                   |                                                  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------|
| • Grados extremos de una cualidad | <b>grande-pequeño, rico-pobre, fácil-difícil</b> |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------|

### 2.2. El género del adjetivo

- |                                                   |                                                       |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| • Derivados terminados en <i>-dor, -tor, -sor</i> | <b>soñador/soñadora, autor/autora, emisor/emisora</b> |
| • Terminados en -e                                | <b>importante, inteligente, grande, libre</b>         |

### 2.3. Grados del adjetivo

- |                                                                                |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| • Comparativo                                                                  |                                                                 |
| – De superioridad: <i>más ... que</i>                                          | <b>Soy más alto que tú.</b>                                     |
| – De igualdad: <i>tan ... como</i>                                             | <b>Ellos son tan buenos como él.</b>                            |
| – De inferioridad: <i>menos ... que</i>                                        | <b>Rosa duerme menos que Juan.</b>                              |
| – Comparativos cultos latinos más frecuentes: <i>mayor, menor, mejor, peor</i> | <b>Es el mayor de los hermanos.<br/>Es el peor de la clase.</b> |

## 3. El artículo

### 3.1. El artículo

#### Forma

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| • Delante de vocal -a tónica | <b>el agua/las aguas</b> |
|------------------------------|--------------------------|

#### Valor/significado

- |                                                             |                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| • Posesión inalienable (elemento constitutivo de individuo) | <b>Se rompió el brazo.<br/>Se ha cortado el dedo.</b> |
| • Valor genérico                                            | <b>Compró la revista. Come el arroz.</b>              |
| • Valor sustantivador. Elipsis nominal                      | <b>Pide los mejores. Tira las viejas.</b>             |

**Distribución sintáctica**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Restricciones debidas al tipo de sustantivo. Obligatorio en sustantivos que expresan actividades de ocio.</li> <li>• Restricciones por la presencia de otros determinantes:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Detrás de <i>todo/a/os/as</i></li> <li>– Compatibilidad con cuantificadores numerales</li> </ul> </li> <li>• Restricciones por la presencia de determinados modificadores. Incompatibilidad con modificadores de gradación</li> <li>• Restricciones por la posición sintáctica:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Obligatorio con sustantivo sujeto en construcciones con verbos del tipo <i>apetecer, encantar, gustar...</i></li> </ul> </li> <li>• Incompatibilidad con estructuras posesivas y complementos de medida, sin modificador restrictivo</li> </ul> | <p><b>Jugamos al fútbol.</b><br/><b>Practican el patinaje artístico.</b></p> <p><b>Todo el mundo está cansado.</b><br/><b>Todas las alumnas salieron tarde.</b></p> <p><b>Tiene los tres libros.</b><br/><b>Usamos los dos programas.</b><br/><b>Espectáculo muy bueno.</b><br/><b>Tiempo agradable en el norte.</b></p> <p><b>Me gusta el helado.</b><br/><b>Nos encanta la música.</b></p> <p><b>Compraron el ordenador de Jorge.</b><br/><b>Llega a los diez metros.</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**3.2. El artículo indefinido****Forma**

- |                                                                                |                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Delante de vocal -a tónica</li> </ul> | <p><b>un arma peligrosa/unas armas peligrosas;</b><br/><b>una amable hada madrina/un hada madrina amable;</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Valores/significados**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Significado básico: indefinición. Imposibilidad de indicar la totalidad de la clase de objetos</li> <li>• Anafórico sin correferencia estricta:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Relación anafórica de identidad de sentido</li> <li>– Relación anafórica asociativa</li> <li>– Posesión inalienable</li> </ul> </li> <li>• Valor aproximativo</li> <li>• Valor sustantivador. Uso básico</li> </ul> | <p><b>¿Me prestas un bolígrafo?</b></p> <p><b>Vamos a ir a una tienda de ropa de mujer y luego a una de hombre.</b></p> <p><b>En el cuarto hace frío, una ventana está abierta.</b></p> <p><b>Le dolía un brazo. Se rompió una uña del pie.</b></p> <p><b>Unos 80 euros. Somos unos diez.</b></p> <p><b>Traigo uno nuevo.</b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Distribución sintáctica**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Restricciones debidas al tipo de sustantivo. Incompatibilidad con nombres que designan entidades únicas</li> <li>• Restricciones por la posición o la función sintáctica           <ul style="list-style-type: none"> <li>– Atributo con nombres de profesión, función, clase, nacionalidad o creencia sin artículo</li> <li>– Atributo clasificador</li> </ul> </li> <li>• Obligatorio con <i>hay</i></li> </ul> | <p><b>El padre de Ana (imposible decir «un padre de Ana»).</b></p> <p><b>Es director del colegio Cervantes.<br/>Es estadounidense.<br/>Era judío.</b></p> <p><b>Es una compañera.</b></p> <p><b>Aquí hay unos chicos muy simpáticos.</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**3.3. Ausencia de determinación: los nombres escuetos (aparecen sin artículos ni determinantes o cuantificadores)**

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• En singular con nombres no contables y en plural con nombres contables para indicar una cantidad inespecífica</li> <li>• Incompatibilidad con predicados que exigen un sujeto delimitado, como <i>encantar/gustar</i></li> <li>• Restricciones en la aparición de nombres contables en singular. Con el verbo tener cuando corresponden a un cierto estereotipo social</li> </ul> | <p><b>Contáis cuentos.<br/>Dice mentiras.<br/>Tomamos sol.<br/>Me encantan las rosas.<br/>Le gustan los caramelos de limón.<br/>Jorge tiene coche.<br/>Tienen dinero.</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4. Los demostrativos****Valores/significados**

- |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Déictico temporal</li> <li>• Anafórico</li> <li>• El referente es un objeto o persona</li> </ul> | <p><b>Esta noche salgo con Pedro.<br/>Mario saludó a Claudia pero esta no lo vio.<br/>Te presento a Luis; este es mi mejor amigo.<br/>–¿Puedo ver ese jersey?<br/>–¿Este?<br/>–Sí, ese.<br/>–No, aquel no es Javier.</b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Los posesivos

### Forma

- Formas tónicas. Uno o varios poseedores. Variación de género y número: *mío/a/os/as, tuyo/a/os/as, suyo/a/os/as*  
**Esos libros son míos.**  
**Los documentos eran suyos (de ellos).**
- [Hispanoamérica] Tendencia a expresar la posesión mediante estructuras pospuestas. Posesivos pospuestos analíticos y sintéticos  
**la mochila tuya [= *tu mochila*]**  
**el colegio de nosotros [= *nuestro colegio*]**

### Valor/significado

- Posesión inalienable. Sustitución del posesivo por un artículo con partes del cuerpo  
**Me duele la garganta.**  
**Se rompió una uña del pie.**  
**Se rompió el brazo.**  
**Se ha cortado el dedo.**
- Contrastivo acompañado de artículo
  - En respuesta a preguntas: capacidad para aparecer solo en formas tónicas (con valor de atributo o complemento predicativo)  
**Esa sudadera no está mal, pero prefiero la mía.**  
**–¿De quién es este lápiz?**  
**–Mío [=Es *mío*].**

### Distribución sintáctica

- Combinación con otros elementos
  - Compatibilidad con el artículo en formas tónicas  
**la mía**
  - Compatibilidad con *todos* (posesivo detrás) y *otros* (posesivo delante)  
**todos mis amigos**  
**mis otros vecinos**

## 6. Los cuantificadores

### Cuantificadores propios

#### Numerales

- Ordinales.
  - Contraste formas plenas/ formas apocopadas, con función de determinante (o delante de sustantivo)  
*primero/primer, tercero/tercer*  
**Vivieron en el tercer piso.**  
**Sacó su primer diente.**  
**Cursó el tercero de ESO.**
  - Variación de número  
*los primeros, los segundos (alumnos)*  
**Llegaron los primeros.**

**Universales**

- *Todo*
  - Variación de género y número.  
Concordancia en el SN
  - Combinación con determinantes:  
obligatoria con artículo, posesivo y  
demostrativo
  - Aislado como respuesta a una pregunta
- Variación de género. Concordancia en plural con el verbo
- Invariable, en expresiones con valor de instrucción  
*todo recto, todo seguido*

**Le gustó todo.****Todos los meses todas las tardes****Todos los años, todas mis amigas, todas estas semanas****–¿Qué te gusta más de Italia?****–Todo.****Todos estábamos cansados.****Todas somos estudiantes.****Siga todo recto.****Escribe todo seguido.****No universales**

- Afirmativos  
*Otro, demasiado*
- Variación de género y número
- Negativos  
*Nada, nadie*
  - Aislados como respuesta a una pregunta
- Gradativos o de grado
  - Comparativos *más, menos, tan, tanto*
- Comparación de superioridad e inferioridad. Término de la comparación introducido por *que*
- Comparación de igualdad. Término de la comparación introducido por *como*. Selección de *tan* y *tanto*

**Nos vemos otro día.****Tuvo otro hijo.****Son demasiado caros.****No hace demasiado calor.****Hay demasiada gente.****No llega nadie. No quiere nada.****–¿Qué ha comido?****–Nada.****Quiere más fruta [como determinante]****¿Quieres más? [como pronombre]****Es la más bonita [como adverbio]****Marina es más/menos inteligente que****Belén.****Enrique es tan gordo como Mario.****Sara camina tanto como nosotros.**



## 7. El pronombre

### 7.1. El pronombre personal

#### Pronombre sujeto

##### Presencia/Ausencia

- Presencia para resolver una posible ambigüedad.
  - Omisión del verbo
  - Entre *él/ella/Ud./Uds.* por la flexión verbal. Con tiempos de indicativo
  - Ausencia con verbos meteorológicos

**Nosotras [y no tú] hemos preparado los ejercicios.**

**–Soy española.**

**–Yo también.**

**Él ordenó y ella obedeció.**

**Nieva**

##### Valores/significado

- Referencia a los participantes del discurso: la 3ª persona
  - La «no persona» (cualquier persona distinta de los interlocutores)  
*él, ellos*
  - Deixis *ad oculos*
  - Valor anafórico

**Mientras leemos ellos conversan.**

**Ellos están lejos.**

**Díselo a él. [señalando, él está presente].**

**Vi a Ricardo pero él no me vio. [Ricardo no está presente].**

#### Pronombres átonos de OD

##### Presencia/Ausencia

- Formas invariables de 1.ª y 2.ª persona  
*me, te, nos, os*
- 3.ª persona con variación de género y número  
*lo, la, los, las*
- El pronombre neutro *lo* (referido a ideas, acciones, situaciones)
- Preferencia de los pronombres átonos sobre tónicos

**Mañana nos veremos en la playa.**

**Os llamo por teléfono.**

**Aparca el coche y lo cierra.**

**No lo sé. [Hispanoamérica] Uso del femenino la**

**Lo pasamos mal [España]. La pasamos mal [Hispanoamérica].**

##### Posición

- Enclisis y proclisis: formas flexionadas, imperativo y formas no personales
- Alternancia en posición del pronombre en las perífrasis más habituales
- Enclítico obligatorio con *hay que*
- Alternancia con verbos modales: *poder, soler...*

**La vi. Le llamé por teléfono.**

**La llamo/llámala/llamarla/llamándola  
Voy a llamarlo./Lo voy a llamar.**

**Hay que hacerlo.**

**Pueden encontrarlo. Lo pueden encontrar**

**Pronombres átonos de OI: serie me, te, le****Forma**

- Formas invariables: me, te, nos, os  
[Zonas voceantes de Hispanoamérica] Uso de la forma te con el voseo
  - 3.ª persona con variación de número *le/les*
  - Sustitución de *le/les* por *se* ante pronombre átono de OD
  - Preferencia de los pronombres átonos sobre los tónicos
- Vos te lavás la ropa.  
Me peino en mi cuarto.  
Nos levantamos tarde.  
Les damos los cuadernos.  
El diploma, a Inés se lo dieron la semana pasada.  
Le dio la caja.**

**Presencia/ausencia**

- Presencia obligatoria con o sin sustantivo al que se refiere
  - Coaparición del pronombre átono y del pronombre tónico para añadir la información de género
- Se lo doy a María./Se lo doy.  
Ayer le compré el periódico a ella.**

**Posición**

- Alternancia en la posición del pronombre en las perífrasis más habituales
- Voy a darle un regalo./Le voy a dar un regalo.**

**Valores/significado**

- Significado de experimentante semántico, pero no sujeto gramatical, con verbos como *interesar, encantar...*
- Me encantan las fotografías en blanco y negro.**

**Pronombres tónicos complementos preposicionales****Forma**

- Paradigma de las formas tónicas coincidentes con las formas de sujeto
  - Formas específicas de 1.ª y 2.ª persona del singular detrás de preposición: *mí, ti*  
[Zonas voseantes de Hispanoamérica]  
Formas para el voseo (*vos*)
  - Reduplicación del pronombre
  - Formas amalgamadas: 1.ª y 2.ª persona del singular con la preposición *con*: *conmigo, contigo*
- Según yo, el francés es difícil.  
Lo hago para vos, con vos; te hablo a vos.  
A mí me encanta la música clásica.  
Con ella me acuesto pronto.  
Con él voy al cine.**

**Valores/significado**

- Valor anafórico (recurso para la tematización)
  - Con preposición *a*, valor de OI
  - Referente (+ humano) de *mí, ti, conmigo, contigo, nosotros, vosotros*
- Contigo me levanto tarde.  
Contigo nos vamos al parque.  
A mí no me interesa. [experimentante]  
Te lo doy a ti [destinatario, destino, meta].  
A mí me encanta la música clásica [valor contrastivo, con preposición a].  
Ven con nosotros.**

## 7.2. Los interrogativos

### Qué

- |                                                                             |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| • Pregunta por el sujeto (– humano), por el OD, por el atributo             | ¿Qué ha pasado?<br>¿Qué haces?<br>¿Qué es Juan?  |
| • Variación de número<br><i>Quién, quiénes</i>                              | ¿Quién/quiénes es/son?<br>¿Quiénes comen paella? |
| • Pregunta por el sujeto (+ humano)<br><i>Cuánto/cuánta/cuántos/cuántas</i> | ¿Cuánto mides?                                   |
| • Adverbio invariable seguido directamente de verbo                         |                                                  |

## 7.3. Los interrogativos

### Qué

- |                                                 |                 |
|-------------------------------------------------|-----------------|
| • Con adjetivo                                  | ¡Qué simpático! |
| • Con adverbio                                  | ¡Qué rápido!    |
| • Con verbo copulativo y adjetivo como atributo | ¡Qué alto es!   |

## 8. El adverbio y las locuciones adverbiales

### 8.1. Adverbios en *-mente*

*claramente, fácilmente*

**Lo dijo claramente.**

### 8.2. Adverbios nucleares o de predicado

#### Circunstanciales facultativos

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • De lugar<br>– Prepositivos. Combinación con la preposición <i>de</i> :<br><i>dentro, fuera, abajo, arriba, delante, detrás, lejos, cerca</i>                                                                                                                                      | <b>El gato está detrás de la puerta.<br/>Vive fuera de la ciudad.<br/>Está detrás.<br/>El lápiz está detrás de la mochila.</b>                                     |
| • De tiempo<br>– De secuencia, orden o sucesión: <i>primero, luego, después</i><br>– Prepositivos. Combinación con la preposición <i>de</i> : <i>antes, después</i><br>– Complementos temporales orientados deícticamente: <i>la semana pasada, ayer [deíctico]</i><br><i>Nunca</i> | <b>Vino después de las diez.<br/>Antes de salir, cierra la ventana.<br/>Nunca he ido a España.<br/>No he ido nunca a España. [términos de polaridad negativa].</b> |
| • De cantidad<br><i>Nada</i>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>No tengo nada. [términos de polaridad negativa]</b>                                                                                                             |

### 8.3. Adverbios de enunciación

- |                                                                                                             |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenadores o secuenciadores: primero, segundo, tercero</li> </ul> | <p><b>Primero pon el aceite, segundo echa las patatas...</b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

### 8.4. Adverbios relativos e interrogativos

- |                                                                                                                                                      |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogativo cuándo<br/>Posición inicial, seguido de verbo o aislado, para preguntar por tiempo</li> </ul> | <p><b>¿Cuándo sale el tren para Madrid?</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

### 8.5. Locuciones adverbiales

- |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Locuciones compuestas por adverbio + preposición<br/><i>antes de, después de, encima de</i><br/>[Hispanoamérica] Uso de <i>arriba de</i> por <i>encima de</i></li> </ul> | <p><b>El libro está encima de la mesa.<br/>El libro está arriba de la mesa.</b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

## 9. El verbo

### 9.1. Tiempos verbales de indicativo

#### Presente

##### Forma

- |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Irregularidades vocálicas y consonánticas más frecuentes</li> <li>• Irregularidades propias: <i>saber, dar</i></li> <li>• Irregularidades ortográficas</li> </ul> | <p><b>Puede comprar dos billetes.<br/>Conduzco con cuidado.<br/>Sé hacer la paella.<br/>Le doy un beso.<br/>Vamos a pie hasta la farmacia.</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

##### Valores/significado

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor de presente           <ul style="list-style-type: none"> <li>– Presente habitual o cíclico</li> </ul> </li> <li>• Valor de futuro           <ul style="list-style-type: none"> <li>– Futuro programado o natural</li> <li>– Futuro de inmediatez</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>Siempre voy andando.<br/>Mañana trabajo todo el día.<br/>–[Pon la mesa].<br/>–Ya lo hago.</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Pretérito imperfecto

##### Forma

- |                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Paradigma de los verbos regulares</li> <li>• Verbos irregulares: <i>ser, ir, ver</i></li> </ul> | <p><b>Compraba un jersey rojo.<br/>La ciudad estaba limpia.<br/>Cuando íbamos en tren, veíamos el bosque.<br/>Mi prima era rubia.</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Valores/significado**

- Valor descriptivo: personas, objetos, lugares, tiempo
- Imperfecto habitual o cíclico

**Julia tenía un jersey verde.**  
**La ciudad estaba sucia.**  
**Era verano.**  
**Eran las tres de la tarde.**  
**Siempre estaba sentada.**

**Pretérito indefinido****Forma**

- Paradigma de las formas regulares de las tres conjugaciones
- Irregularidad en la raíz: *tener, hacer, estar*
- Verbos completamente irregulares: *ser, ir*
- Verbos irregulares: *ver, dar*

**Tuvo fiebre todo el día.**  
**Marisa hizo una reunión en casa.**  
**Estuvimos en su cumpleaños.**  
**Mario y Juan fueron buenos compañeros.**  
**Fuimos al parque.**  
**¿Viste mis gafas nuevas?**  
**Me dio un libro de literatura.**

**Valores/significado**

- Significado básico: acciones pasadas enmarcadas en momento temporal preciso. Con verbos perfectivos.

**Dormimos en un hostel muy barato.**

**Pretérito perfecto****Forma**

- Conjugación del verbo *haber*
- Paradigma de los participios pasados regulares
- Participios irregulares fuertes: *hecho, escrito, visto*

**¿Has llamado a Julio?**  
**Han comprado una falda bonita.**  
**Han hecho los ejercicios de gramática.**  
**¿Habéis escrito la carta?**  
**¿Ha visto el vídeo?**

**Valores/significado**

- Acción pasada con relevancia continuada hasta el presente
- Regla general con marcador temporal explícito: *hoy, este año, esta mañana, ya, todavía no*
- Regla general con marcador temporal implícito
- Marcadores temporales incluidos en las unidades temporales más amplias que llegan al presente  
*este invierno, en junio*

**Esta mañana ha salido tarde.**  
**Todavía no he comprado la fruta.**  
**Ya he preparado los bocadillos.**  
**He ido al campo [esta mañana, alguna vez, hoy].**  
**En diciembre vamos a esquiar.**  
**Este invierno hemos estado en Sierra Nevada.**

## 9.2. El imperativo

### Forma

- Imperativos afirmativos regulares en 2.<sup>a</sup> persona del singular y del plural
- [Chiapas (México), Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica, Colombia, Zulia (Venezuela), Ecuador, Arequipa (Perú), Bolivia, Argentina, Chile]  
Imperativo de la forma vos: -á, -é, -í
- Imperativos afirmativos irregulares *di, haz, pon, sal*
- Imperativo en las formas de tratamiento *usted/ustedes*
- Colocación de los pronombres personales de OD/OI (enclíticos)

**Pedro, toma un vaso de agua.**

**¡Haz el curso antes del verano!**

**¡Ahora, sal de la clase!**

**Traigan los documentos necesarios.**

**Ponte el abrigo.**

**Díselo.**

### Valores/significado

- Valor de instrucción
- Imperativos lexicalizados básicos
  - Con función fática: *mira, oye, ¿diga?, ¿dígame?*
  - Con función fática y valor de cortesía: *perdona/perdone*
  - Fáticos previos a una explicación

**¡Levántate rápido!**

**–¿Dígame?**

**–[¿Está Carmen, por favor?]**

**–Oye, ¿me das tu goma?**

**Perdone, pero no estoy de acuerdo.**

**Pues mire, siga todo recto por esta calle.  
Gire a la izquierda hasta la fuente.**

## 9.3. Formas no verbales del verbo

### Infinitivo

#### Forma

- El sujeto de los infinitivos
  - Sujeto indeterminado o inespecífico
- Colocación de los pronombres personales de OD/OI (enclíticos)

**Hay que comprar azúcar [=Tú tienes que comprar azúcar]**

**Puedo comprarlo.**

**Tengo que leerlo.**

**Hay que ponerle los zapatos.**

#### Valores/significado

- Valor verbal
  - En subordinadas sustantivas, en función de sujeto con verbos psicológicos inacusativos
  - En subordinadas adverbiales temporales, introducidas por *antes de, después de*

**No le gusta caminar por la ciudad.**

**Siempre cierro la ventana antes de acostarme.**

**Gerundio****Forma**

- Gerundio simple en las tres conjugaciones, con valor imperfectivo progresivo **Saliendo de casa, encontré a mi abuela.**
- Colocación de los pronombres personales de OD/OI (enclíticos) **Está pensándolo.**

**Valores/significado**

- Valor verbal **Están diciéndole la verdad.**
- Perifrástico: *estar* + gerundio

**10. El sintagma nominal****10.1. Complementos y modificaciones****Complementos adjuntos o modificadores**

- Participios usados propiamente como adjetivos **Era un cuadro impresionante.**
- Aposición  
*mi abuela Elsa* [especificativa] **Mi abuelo Juan escucha el tango.**  
*Plaza Cibeles, el cine Astor, Fundación Juan March* [elisión de la preposición *de*] **El cine Astor está lejos.**

**10.2. Concordancia interna al SN**

- Sexo biológico y género gramatical **En el piso vieron una araña negra.**  
**La mesa es de madera.**

**10.3. Concordancia del SN con el verbo**

- Concordancia de colectivos de uso frecuente **Hay mucha gente en el teatro.**
- Posición del verbo respecto a los SSNN  
– Concordancia en singular con el primer SN de una coordinación **Me gusta la paella y las tapas.**

## 11. El sintagma adjetival

### 11.1. Complementos y modificaciones

#### Modificadores

- Adverbios de grado comparativo: *más*, *menos*, *tan*
- Exclamativos: *qué*

**Tu falda es tan bonita como la mía.**

**¡Qué triste!**

## 12. El sintagma verbal

### 12.1. El núcleo

#### Verbos predicativos

- Transitivos  
*pintar* [dos argumentos: agente + tema].  
*dar* [tres argumentos: agente + tema + destinatario/meta].  
*pasear*, *descansar* [intransitivos]
- nacer*, *morir* [inacusativos]
- Psicológicos de emoción psíquica:  
*encantar*, *gustar*, *odiar*
- Psicológicos de emoción física: *doler*

**Pintó un cuadro.**

**Dio una manzana a su hijo.**

**Paseamos por Toledo.**

**Descansó todo el día.**

**Desayuno a los ocho.**

**Murió en Valladolid el año pasado.**

**Los hermanos Machado nacieron en Sevilla.**

**Me encanta ver el mar.**

**Odian ir de compras**

**A los niños les duele la garganta.**

#### Verbos auxiliares

- Verbo *haber* en tiempos compuestos
  - Perífrasis verbales
    - Perífrasis aspectuales de gerundio: *estar* + gerundio
    - [Hispanoamérica] Tendencia al uso de la perífrasis *estar* + gerundio con valor puntual
    - Aspectos formales: colocación de los pronombres
    - Perífrasis aspectuales de infinitivo:
      - ir a* [incoactivas]
      - acabar de* [perfectivas]
      - empezar a* [ingresivas]
      - volver a* [reiterativas]
  - Perífrasis modales de infinitivo:
    - poder* [con verbo modal]
    - tener que*, *hay que* [obligativas]
- [Panamá, Ecuador, Bolivia] *saber* + infinitivo con valor de *soler* + infinitivo

**Ha caminado toda la tarde.**

**Está llamando por teléfono.**

**Está saliendo [= sale].**

**Están viéndola./La están viendo.**

**Lo tengo que ver./Tengo que verlo.**

**Voy a llamar al jefe.**

**Acaba de pasar el autobús.**

**Empieza a llover.**

**Vuelven a leer la historia.**

**Podemos responder a esa postal.**

**Tuvieron que salir rápido.**

**Había que visitar unos monumentos.**

**Saben estudiar por la mañana. (Suelen estudiar por la mañana)**



**Verbos copulativos o atributivos**

- Ser sin adjetivo
  - Posesión
  - Cantidades y precios
  - Causa (con *por*)
  - Finalidad
- Ser + adjetivo
  - Adjetivos que solo pueden ir con ser  
Estar sin adjetivo
  - Localización temporal (fechas, meses, estaciones con preposiciones *a* o *en*)
  - Tiempo meteorológico (con preposición *a*)
- Estar + adjetivo: adjetivos que solo pueden ir con *estar*

**Son tus calcetines.****Son tres euros.****Es por tu egoísmo.****Son para cocinar.****Este sombrero es mexicano.****Mi amiga es alta.****Estamos a quince del mes.****Estamos en otoño.****Estamos a diez grados.****Está triste.****12.2. Complementos**

- Atributo  
El atributo es un participio
- Objeto directo
  - OD de persona con preposición *a*
  - Pronombres personales de OD:  
sustitución del OD referencial definido
- Objeto indirecto
  - Anteposición a la preposición *a*
  - Pronombres personales de OI
  - Dativo de recepción o destino
  - Dativo de separación
  - Dativo posesivo
  - Reduplicación del OI (regla general) con verbos como *interesar*, *encantar*
- Complementos circunstanciales
  - Concurrencia de dos o más complementos circunstanciales
  - Movilidad en la posición

**Julio está sentado en la silla.****Vimos a José en la tienda.****Llamaron a tu hermana./La llamaron.****Le ha dado el regalo a su novia.****Le vieron por la calle.****Te doy las fotocopias a ti.****Encontraron en la calle a muchos compañeros.****Le robaron el bolso a Sonia.****Le duele un pie.****Te comunico el resultado.****A él le interesa la física.****A vosotros os encanta comer yogur.****Los sábados estamos en el gimnasio.****Por la mañana vamos de compras con mi madre.****Vamos de compras con mi madre por la mañana.**

## 13. La oración simple

### 13.1. Concordancia

- |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entre constituyentes o sintagmas</li> <li>– Concordancia del pronombre de tratamiento usted/ustedes</li> </ul> | <p><b>Usted tiene que caminar media hora al día.</b></p> <p><b>Ustedes salen de la oficina temprano.</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 13.2. Orden de los constituyentes

- |                                                                                                                                  |                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variaciones en el orden SV debidas a la estructura informativa de la oración</li> </ul> | <p><b>–¿Quién es José?</b></p> <p><b>–Soy yo.</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

### 13.3. Orden de los constituyentes

#### Según la actitud del hablante

- |                                                                                                                                |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogativas disyuntivas</li> <li>• Exclamativas</li> <li>• Exhortativas</li> </ul> | <p><b>¿Prefiere la playa o la montaña?</b></p> <p><b>¡Qué bien!, ¡Es muy rico!</b></p> <p><b>Baila con él.</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Según la naturaleza del predicado

- |                                                                                                                  |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexivas</li> <li>• Impersonales con el verbo <i>hacer</i></li> </ul> | <p><b>Me levanto temprano y me acuesto tarde.</b></p> <p><b>Hace mucho calor.</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

## 14. Oraciones compuestas por coordinación

### 14.1. Copulativas

- |                                                                            |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustitución de y por e</li> </ul> | <p><b>Necesito verte e ir contigo a la Universidad.</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

### 14.2. Disyuntivas

- |                                                                            |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustitución de o por u</li> </ul> | <p><b>¿Hablan u oyen las canciones?</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

## 15. Oraciones compuestas por subordinación

### 15.1. Oraciones subordinadas sustantivas

#### De infinitivo

- |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• En función de sujeto<br/>Con verbos psicológicos inacusativos.<br/>Preferencia por posición postverbal del infinitivo</li> <li>• En función de complemento de régimen.<br/>Con verbos de dos argumentos</li> </ul> | <p><b>Me encanta salir por la noche./Salir por la noche me encanta [selección de experimentador (+ humano) en función de OI].</b></p> <p><b>Aprendo a cocinar.</b></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**15.2. Oraciones subordinadas adjetivas o de relativo****Modo**

- Indicativo: tiempos del pasado

**El país que me gustaba más era Inglaterra.  
El país que me ha gustado más es  
Inglaterra.**

**15.3. Oraciones subordinadas adverbiales****Temporales**

- Anterioridad
  - Introducidas por *antes de*  
Con infinitivo. Correferencialidad de los sujetos. Interpretación factual
- Posterioridad
  - Introducidas por *después de*  
Con infinitivo. Correferencialidad de los sujetos. Interpretación factual
- Simultaneidad
  - Introducidas por *cuando*  
Valor habitual, con presente de indicativo
- Delimitación
  - Introducidas por *desde*  
Con sustantivo
- Con adverbio
  - Introducidas por *desde que*
  - Introducidas por *desde hace*  
Con complemento temporal.  
Contraste y restricciones aspectuales de *desde/desde hace/hace... que*
  - Introducidas por *hasta*  
Con sustantivo  
Con adverbio

**Me lavo [yo] las manos antes de [yo] comer.**

**A veces llamo [yo] a Laura después de [yo] almorzar.**

**Cuando Ricardo viene trae vino [= cada vez que viene]. Cuando voy al cine me encuentro con Javier [= cada vez que voy al cine].**

**No lo vemos desde tu fiesta.  
Desde ayer estoy enfermo.**

**Nos quedamos tranquilos desde que se fue.  
Desde hace un mes que no le veo.  
Hace dos días que no viene a visitarme.**

**Vinieron todos a la fiesta, hasta mis primos.  
No voy a Correos hasta mañana.**

**Causales**

- Tipos  
Del enunciado
  - Equivalencia en oración simple con preposición *por*
- Nexos y conectores de causalidad  
*Porque*
  - En causales del enunciado. Detrás de la principal: relación causa-efecto  
Modo  
Siempre en indicativo

**Canto por pasión.**

**Salgo porque tengo tiempo.**

**Engordan porque comen mal.**

**Finales**

- Tipos
  - Integradas en infinitivo **Venimos para hablar del problema.**
- Valores/significado
  - Objetivo: característica **Buscamos zapatillas para correr.**  
Con infinitivo, como modificador de un SN **Quieren comprar una cuerda para saltar.**
- Nexos y conectores finales
  - *Para* + infinitivo **Compro peras para hacer una macedonia./**  
Detrás de la principal **Para hacer una macedonia compro peras.**

**Condicionales**

- Prótasis en indicativo  
Prótasis y apódosis en presente de indicativo **Si viajas al extranjero, puedes mandar una postal.**
- Nexos y conectores condicionales  
*Si* **Vamos a la playa si sale el sol.**  
Diferencia entre *si* (conjunción)/*sí* (adverbio de afirmación) **Él no quiere ir pero yo sí.**

**Consecutivas**

- Tipos
  - Coordinadas  
Introducidas por *entonces* **Entonces vamos al campo, ¿no?**
  - Yuxtapuestas  
Introducidas por *por eso*. Acción como resultado **Está cansado. Por eso no ha salido.**
- Nexos y conectores consecutivos
  - Valor de consecuencia: *Por eso* **Tomaron frío por eso tienen fiebre.**
  - Valor de deducción: *entonces* **–Mañana parto para París.**  
**–Entonces no vienes al gimnasio.**
- Modo  
Indicativo

## Comparativas

- De igualdad o equivalencia
  - Introducidas por *tan... como* (invariable).  
Término de la comparación: sustantivos con determinante, pronombres sujeto  
Comparación de cualidades
    - Ella sabe tanto como yo (sé).**
    - Este chico es tan bueno como yo pensaba**
    - Carlos es tan inteligente como (es) Jorge.**
    - El cuarto de antes era tan pequeño como es el cuarto de hoy.**
  - Introducidas por *tanto/a/os/as... como...*  
Concordancia con el sustantivo. Término de la comparación: sustantivos con determinante, pronombres sujeto  
Comparación de cantidad de objetos
    - En esta ciudad tiene tantos amigos como tenía en su pueblo.**
    - Hemos comprado tantos bolígrafos como los que compró Luis.**
    - Lee tanto como habla su hermana.**
    - Tengo tantos CDs en casa como revistas mi madre.**
  - Introducidas por *por tanto... como* (invariable). Con verbos. Término de la comparación: sustantivos con determinante, pronombres sujeto  
Comparación de frecuencia o de intensidad sobre las acciones.  
Posición antepuesta de la acción
- De superioridad
  - Introducidas por *más... que...* (invariable).  
Término de la comparación: sustantivos con determinante, pronombres sujeto
    - Carmen ha comprado más regalos que los que compró su madre.**
    - Es mejor pagar con tarjeta que pagare en efectivo.**
    - Es el mayor monumento que hemos visto [=más grande]**
  - Comparativos irregulares sintéticos  
*Mejor... que...*  
*Mayor... que...*
- De inferioridad
  - Introducidas por *menos ... que...* (invariable). Término de la comparación: sustantivos con determinante, pronombres sujeto
    - Lupe escribió menos tarjetas de Navidad que las que ha escrito su hermana.**
    - Es el peor mecánico que he tenido.**
    - Es la menor estrella que hay en el cielo.**
  - Comparativos irregulares sintéticos  
*Peor ... que...*  
*Menor... que...*
- De modo o cualidad
  - Introducidas por *como*
    - Lucía es hermosa como su abuela.**

## 1. Ortografía de letras y palabras

### 1.1. Consonantes

#### Letras b, v

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letra b: Imperfecto de indicativo del verbo de la 1.<sup>a</sup> Conjugación y del verbo ir</li> <li>• Letra v: Pretérito indefinido de andar, estar, tener (y sus compuestos)</li> <li>• Después de n</li> <li>• Llanas con final -ava, -avo, -eva, -eve, -evo, -iva, -ivo</li> </ul> | <p><b>Cantaba... soñaba...</b><br/> <b>iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban</b><br/> <b>Anduve, anduviste, anduve, anduvimos, Anduvistéis, anduvimos</b><br/> <b>Estuve... tuve...</b><br/> <b>Envidiar, inventar</b><br/> <b>llueve, nieva, activo/a, huevo, llave, yugoslava</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Letras c, z

- |                                                                                                                                                                                                     |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letra c: Plural de voces con singular final -z</li> <li>• Letra z: 3.<sup>a</sup> persona del singular del pretérito indefinido del verbo hacer</li> </ul> | <p><b>vez/veces, lápiz/lápices</b><br/> <b>Hizo</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

#### Letra j

- |                                                                                      |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letra j: Palabras con final -aje</li> </ul> | <p><b>Viaje, mensaje, garaje</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

#### Letra h

- |                                                                                                              |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posición de la letra h: final de palabra y h intercalada</li> </ul> | <p><b>almohada</b><br/> <b>¡oh!</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

#### Letra y, dígrafo ll

- |                                                                                                                                                                                          |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letra y: Irregularidades ortográficas del gerundio en verbos de uso frecuente</li> <li>• Dígrafo: palabras con final en -illa, -illo</li> </ul> | <p><b>Construyendo, yendo, cayendo</b><br/> <b>Mantilla, barquillo</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

#### Letra n

- |                                                                           |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letra n: Delante de v</li> </ul> | <p><b>Invitado, envidioso</b></p> |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

#### Letras s, x

- |                                                                                                                                                                                                           |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letra x: Reducción a /s/ en final de sílaba</li> <li>• Representación del fonema fricativo velar sordo /x/ en algunos nombres propios y sus derivados</li> </ul> | <p><b>Excelente, examen</b><br/> <b>Xavier</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

### 1.2. Letras mayúsculas

- |                                                                                                                                                                 |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayúsculas en palabras o enunciados enteros</li> <li>– Numeración romana: siglos, sucesión de reyes y papas</li> </ul> | <p><b>Siglo XIX, Alfonso XII, Juan Pablo II</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

**Mayúsculas iniciales****Según el significado**

- Puntos cardinales
- Cargos, dignidades, títulos
- Entidades, instituciones, organismos, partidos políticos
- Nombres de materias o disciplinas
- Nombres de divinidades y deidades
- Cómputos cronológicos, épocas, eventos históricos, fechas, movimientos culturales, políticos o religiosos
- Artículo en nombres de ciudades, provincias, comunidades autónomas con artículo

**El Sur está allí./Vivo en el sur de la región.  
Rector, Doctor, Ingeniero  
Universidad de Salamanca, Instituto Cervantes, Partido Republicano, Naciones Unidas  
Matemáticas, Ciencias  
Apolo, Júpiter, Afrodita  
Edad Media, Nochevieja, Día de la Hispanidad, Renacimiento  
La Habana, El Salvador, La Rioja**

**Según la puntuación**

- Después de dos puntos, en encabezamientos de carta (y vocativos)

**Querida Luisa: Te escribo...  
Hola Luisa: ¿Cómo estás?...**

**Letras minúsculas iniciales****Según el significado**

- Artículo en nombres de provincias, regiones, países

**Quesos de la Mancha (comarca)/  
el Presidente de Castilla-La Mancha  
(comunidad autónoma)**

**Tipos de letras****Versalita**

- Numeración romana de los siglos

**siglo xv, xxi**

**1.3. Ortografía de las palabras****Usos generales**

- División de palabras al final del renglón:
  - Dígrafos **ch, ll, rr,**
  - Grupos consonánticos que pertenecen a la misma sílaba
- Indivisibilidad de cifras al final de renglón

**le-chu-ga/mantequi-lla/tie-rra  
com-pren-der/ta-bla**

**Expresión de cifras y números**

- Escritura de millares y millones: sin espacio o con separación de cifras en grupos
- Numeración romana: letras y combinación en siglos, sucesión de reyes y papas
- Expresión de la fecha
  - Presencia o ausencia del artículo
  - Expresión de fechas con cifras

**32841, 567 019**

**siglo xviii, Alfonso X**

**Nací el 4 de octubre de 1978.  
07-11-05, 07-11-2005**

## 2. Acentuación gráfica

### Reglas generales de acentuación

- Aplicación de la norma general en imperativo y gerundio con pronombres clíticos (un solo pronombre) **léelo, leyéndolo**

### Tilde diacrítica

- Contraste posesivo mi/pronombre personal mí **Este es mi libro.  
A mí no me gusta el queso.**
- Contraste nexos subordinante si/ adverbio sí **Si tienes hambre, come.  
Sí, tiene hambre.**

## 3. Puntuación

### Punto (.)

- Ausencia de punto en números de años y páginas **Nació en 1972.  
página 2340**
- Ausencia de punto en listas **Ingredientes:  
–patatas  
–cebollas  
–huevos**

### Coma (,)

- Enumeraciones con yuxtaposición **En el cajón había muchas cosas: monedas, lápices, gomas...**
- Enumeraciones con ni **No tengo hambre, ni sed, ni frío.**
- Vocativos en posición inicial **Juan, ¿dónde vives ahora?**
- Adverbios de secuencia, orden o sucesión **antes, luego, primero...  
Primero llama por teléfono, luego vienes.**

### Dos puntos (:)

- Ejemplificaciones **No me gustan las hortalizas: la patata, la lechuga, el tomate...**
- Después de fórmulas de saludo en cartas y documentos, encabezamiento de carta (y vocativos) **Querida Alicia:  
Te escribo...**
- Convenciones de distribución y organización del texto en cartas: párrafo y sangrado
- Expresión de la operación de división matemática **12 : 3 = 4 euros**
- Dirección de páginas web **<http://www.cervantes.es>**



**Puntos suspensivos (...)**

- Enunciados incompletos y en suspenso: enumeraciones abiertas o incompletas

**Vende pan, bollos, bizcochos...**  
**Me encanta bailar, cantar...**

**Signos de interrogación (¿?) y exclamación (¡!)**

- Enunciado interrogativo con oraciones, grupos nominales y pronombres, adverbios interrogativos
- Enunciado exclamativo con oraciones, grupos nominales, interjecciones o frases interjectivas

**¿A qué hora cierra la farmacia?**  
**¿Cómo? ¿Cuántos bolígrafos?**

**¡Qué frío hace hoy! ¡Oh!, ¡Muchas gracias!**

**Paréntesis ( )**

- Clasificaciones y enumeraciones: apertura y cierre, cierre de paréntesis

**(a) sumar; a) sumar**  
**(b) restar; b) restar**

**Guión (-)**

- Unión de palabras, en sustitución de preposición o conjunción
- Corte de palabras al final del renglón

**Un pasaje Barcelona-Salamanca para el jueves.**  
**Vamos por la carretera Buenos Aires-Mar del Plata.**  
**ren-glón**  
**ver-dad**

**Raya (-)**

- Esquemas, índices

**Sustantivos:**  
**-Propios**  
**-Comunes**

**Barra (/)**

- Cocientes de magnitudes y unidades de medida
- Expresión de la operación de división matemática
- Direcciones de páginas web

**120 km/h**  
**15/3 = 5 euros**  
**http://www.madrid.es**

**Asterisco (\*)**

- Indicador de nota

**Partiremos dentro de tres días\* [...]**  
**\*es decir el miércoles.**

## 4. Abreviaturas y siglas

### Abreviaturas

- |                                                                                    |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| • Número de las abreviaturas                                                       | <b>dptos./deptos., Sres.</b>                                   |
| – Abreviaturas formadas por contracción.<br>Se añade -s o -es según la terminación | <b>Excepción: Ud./Vd. Forma el plural en -s:<br/>Uds./Vds.</b> |
| – Abreviaturas con letras voladas: plural en la letra volada                       | <b>1ºs/3ª.</b>                                                 |
| – -s final                                                                         | <b>págs.</b>                                                   |

### Símbolos

- |                              |                                                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------|
| • Símbolos alfabetizables    |                                                     |
| – Unidades de peso y medida  | <b>Km, m<sup>2</sup>, g, l</b>                      |
| • Símbolos no alfabetizables | <b>°C [grado Celsius]<br/>°F [grado Fahrenheit]</b> |

## 1. Dar y pedir información

### 1.1. Identificar

• El (+ sust.) + adj.	[–¿Cuál prefieres?] –La falda marrón. [–¿Qué pantalón prefieres?] –El marrón.
• A mí me/a ti te...	A mí me encanta salir con los amigos. A vosotras os gusta acostaros tarde.
• A + nombre propio	[–¿A quién le gusta la música rock?] –A Luis.

### 1.2. Pedir información

<b>Persona</b>	
• ¿Con/Para quién + V?	¿Con quién hablas? ¿Para quién es el libro?
• ¿De quién ser + SN?	¿De quién son estas revistas?
<b>Cosa</b>	
• ¿Qué + sustantivo + V?	¿Qué película prefieres?
• ¿Cuál + V + SN?	¿Cuál es tu cantante preferido?
<b>Clase o tipo</b>	
• ¿Qué tipo/clase de...?	¿Qué tipo de deporte te gusta? ¿Qué clase de novelas prefieres?
<b>Tiempo</b>	
• ¿Cuándo...?	¿Cuándo llega el tren?
<b>Finalidad</b>	
• ¿Para qué?	¿Para qué quiere el diccionario?
<b>Cantidad</b>	
• ¿Cuánto...?	¿Cuánto vale el lápiz?
• ¿V + marcador de frecuencia antepuesto o pospuesto...?	¿Has estado alguna vez en Cuba?
<b>Modo, manera</b>	
• ¿Cómo...?	¿Cómo vienes a mi casa?
• ¿Qué tal + SN?	¿Qué tal las vacaciones?
<b>1.2.1. Proponiendo alternativas</b>	
• ¿Prefieres ... o ...?	¿Prefieres té o café?
• ¿Qué /Cuál + SN ... : ... o ...?	¿Qué prefieres ir al campo o a la playa? ¿Cuál prefieres: el rojo o el verde?

**1.2.2. Expresando curiosidad**

- Oración interrogativa parcial con tonema ascendente para expresar interés por la respuesta

**¿Cuándo comiste?**

**1.3. Dar información****Persona**

- Con / Para + SN

[–¿Con quién vives?]

–Con mis abuelos.

[–¿Para quién es este libro?]

–Para Julia porque el martes es su cumpleaños.

**Cosa**

- Oración declarativa

[–¿Qué película te gusta más?]

–Prefiero las románticas.

**Lugar**

- Adverbio de lugar, locución preposicional

[–¿Dónde está el libro?]

–Está aquí.

[–¿Dónde está tu casa? ]

–Cerca de la plaza

**Modo, manera**

- Adverbio de modo

[–¿Cómo han hecho este ejercicio?]

–Muy rápido

[–¿Cómo te contestó?]

–De manera amable.

**Tiempo, frecuencia**

- Adverbio de tiempo, locución preposicional, oración sub. adv. temporal

[–¿Haces gimnasia?]

–No, nunca.

[–¿Vas a clase de inglés?]

–Sí, después del colegio.

Quando voy a tu casa, compro la tarta de fresas.

- Locuciones de frecuencia

Va a bailar a menudo.

**1.4. Pedir confirmación****Confirmar**

- ..., ¿verdad?

Ya has leído el último libro de Sepúlveda, ¿verdad?

- ¿No + oración?

Disculpe, ¿no es el número 927653410?

**1.5. Describir personas, objetos, lugares****1.6. Narrar acontecimientos**

## 2. Expresar opiniones, actitudes y conocimientos

### 2.1. Dar y pedir una opinión

- |                                  |                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| • ¿Creer que...?                 | ¿Crees que es mejor quedar para el viernes?                               |
| • Opinión + ¿Y para ti/usted...? | –Es mejor viajar en autobús. ¿Y para usted?<br>–Para mí es mejor en tren. |

### 2.2. Pedir valoración y valorar

- |                                            |                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| • ¿Qué tal + SN?                           | ¿Qué tal las pruebas?                                               |
| • SN + estar + (intensificador) + adverbio | El examen estuvo muy bien.                                          |
| • Ser + intensificador + adjetivo          | Los zapatos eran muy grandes.<br>La mesa es demasiado pequeña.      |
| • No es nada + adjetivo                    | La prueba no ha sido nada complicada.<br>El tema no es nada simple. |
| • ¡Qué + adjetivo!                         | ¡Qué interesante! ¡Qué linda! ¡Qué caros!                           |
| • ¡Qué + adverbio + V!                     | ¡Qué bien escribe! ¡Qué mal leían!                                  |

### 2.3. Expresar aprobación y desaprobación

- |                                           |                                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
| • (Pronombre demostrativo) + V + adverbio | ¡Estupendo! ¡Perfecto!<br>Esto no está bien. |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------|

### 2.4. Preguntar si se está a favor o en contra

- |                               |                                                                                                |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • (No) estar de acuerdo       | No estábamos de acuerdo.                                                                       |
| • ¿Estar de acuerdo con + SN? | [–¿Cambiamos el menú de la cena?]<br>–Sí, estoy de acuerdo.<br><br>¿Estás de acuerdo con José? |

### 2.5. Invitar al acuerdo

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| • Oración declarativa + ¿verdad/no? | La azafata era muy guapa, ¿verdad? |
|-------------------------------------|------------------------------------|

### 2.6. Expresar acuerdo y desacuerdo

- |                                                                     |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Sí/No, es verdad.                                                 | Sí, es verdad. No, no es verdad.                                                              |
| • Sí, para mí también/tampoco + repetición de la opinión/valoración | Sí, para mí también es el mejor disco.<br>No, para mí tampoco era la mejor agencia de viajes. |
| • Sí, yo también creer que (no)...                                  | Sí, yo también creo que está cansada.                                                         |
| • Sí/No estoy de acuerdo.                                           | [Este examen es muy largo.]<br>–Sí/No estoy de acuerdo.                                       |

### 2.7. Mostrar escepticismo

Depende, ¿no?

**2.8. Presentar un contraargumento**

- |                                 |                                                                                                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Sí, es verdad, pero...        | [Ir a caminar hace bien.]<br>–Sí, es verdad, pero es cansador.                                        |
| • Sí, estoy de acuerdo, pero... | [Julia es aplicada y estudia mucho]<br>–Sí, estoy de acuerdo, pero en historia no tiene buenas notas. |

**2.9. Expresar certeza y evidencia/falta de certeza y evidencia**

- |                            |                                                          |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|
| • Estar seguro + de que... | Estoy segura de que he pagado la cuenta.                 |
| • Saber + que...           | Sé que puedo viajar sola.<br>Sé que va a salir temprano. |
| • No estar seguro/a        | [–¿Ha comprado el periódico?]<br>–No estoy seguro.       |

**2.10. Expresar posibilidad**

- |                |                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|
| • Quizá(s)...  | Está muy contento quizá ha sacado una buena nota.                            |
| • Es probable. | [–Jugar a las cartas es más divertido que ver la tele.]<br>–Sí, es probable. |
| • Puede ser.   | [–Dicen que va a llover.]<br>–Sí, puede ser.                                 |

**2.11. Expresar obligación o necesidad y falta de obligación o de necesidad**

- |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Tener/no tener que + infinitivo | Tengo que limpiar mi cuarto.<br>Tienes que lavarte las manos.<br>Para conducir tenían que tener el carné.<br>[= Para conducir era necesario tener el carné.]                                                                                                                                 |
| • Hay que/No hay que + infinitivo | Hay que hacer gimnasia para mantenerse en forma.<br>No hay que hacer ruido en los conciertos.<br><br>Hoy no tienes que salir temprano.<br>No tenemos que comer muchos dulces.<br><br>Para ir de compras no hay que coger el coche.<br>[= Para ir de compras no es necesario coger el coche.] |

**2.12. Preguntar por el conocimiento de algo**

• ¿Saber + SN/infinitivo + (intensificador) + adverbio?	¿Saben bien la dirección electrónica?
• ¿Conocer + (cuantificador) + SN?	¿Conoces un poco de inglés? ¿No conocen bien Madrid?
• ¿SV + SN?	¿Has aprendido los verbos irregulares? ¿No comprendieron la poesía?

**2.13. Expresar conocimiento**

• Saber + cuantificador + SN	Sé bastante de física.
• Saber + que + oración sustantiva	Sabéis que es italiana.
• Conocer + cuantificador ... + SN	Conozco muy bien la ciudad. Conocemos un poco a Luis.
• SV + cuantificador + SN	He estudiado algo de música.

**2.14. Expresar desconocimiento**

• No saber + SN/infinitivo	No sé tocar el piano.
• No conocer + cuantificador + SN	No conozco bien la historia de España. No conocemos mucho a esa mujer.

**2.15. Preguntar por la habilidad para hacer algo y responder**

• ¿Saber + cuantificador + SN?	–¿Sabéis algo de matemáticas? –Sabemos un poco de física. Enrique no sabe nada de historia.
• ¿Saber + infinitivo + cuantificador?	–¿Sabes cocinar comida china? –Sé cocinar algunos platos.
• ¿Poder + infinitivo?	–¿Puedes ordenar tu despacho? –Puedo ordenarlo mañana.

**2.16. Preguntar si se acuerda o se ha olvidado**

• Oración declarativa + SV (¿Te acuerdas?/¿te has olvidado?)	Lo hemos encontrado esta tarde ¿te acuerdas? Vamos al cine esta noche ¿te has olvidado?
--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

**2.17. Expresar que se acuerda/que no se acuerda**

• Me acuerdo + (intensificador)	[–El viernes pasado recibimos una postal desde Sevilla.] –Sí, me acuerdo bien.
• No me acuerdo + (intensificador)	[–¿Dónde está la factura?] –No me acuerdo (muy bien).

### 3. Expresar gustos, deseos y sentimientos

#### 3.1. Preguntar por gustos e intereses

• ¿Te gusta / interesa + SN / infinitivo?	¿Te gusta jugar al fútbol? ¿Le interesa el arte?
• ¿Qué te gusta / interesa?	¿Qué le interesa ver en la tele?
• ¿Qué tipo de ... te /os ... gusta / interesa?	¿Qué tipo de zapatos te gustó? ¿Qué tipo de películas os interesaba antes?

#### 3.2. Expresar gustos e intereses

• (A mí / ti ...) (no) me / te / le ... + gusta/ -n (+ adverbio) + SN / infinitivo	<b>A ti no te gusta nada el baile.</b> <b>(A mí) me gusta mucho cantar.</b>
• (A mí / ti ...) (no) me / te / le ... + encanta/-n + SN / infinitivo	<b>Te encantan las telenovelas.</b> <b>A vosotras os encanta salir de noche.</b>
• (No) Me/te/le ... + interesa/-n + SN/ infinitivo	<b>Nos interesa viajar a Italia.</b> <b>No nos interesan los cuadros modernos.</b>
• SN/infinitivo + ser + interesante/-s	<b>Los libros de aventura son interesantes.</b> <b>Viajar es interesante.</b>
• ¡Qué interesante!	<b>[–Fuimos al zoo.] –¡Qué interesante!</b>

#### 3.3. Expresar aversión

• Odiar + SN/infinitivo	<b>Odiamos el frío.</b> <b>Odiaban viajar.</b>
-------------------------	---------------------------------------------------

#### 3.4. Preguntar por preferencias

• ¿Qué (+sust.) + preferir/ me/te ...gustar más/interesar más?	¿Qué pantalones prefieres? ¿Qué bolso te gusta más? ¿Qué CDs les interesan más?
• ¿Cuál preferir/ me/te ... gustar más/ interesar más + SN o SN?	¿Cuál prefieres: el bolígrafo rojo o el azul? ¿Cuál os gusta más: este o ese? ¿Cuál les interesa más: el estilo francés o el italiano?
• ¿Preferir/ Me/te ... gustar más/ Me/te ... interesar más + SN/infinitivo (o + SN/ infinitivo)?	¿Prefiere el zumo de pomelo (o de naranja)? ¿Prefieres caminar (o dormir)? ¿Te gusta más la paella (o la tortilla)? ¿Les gustaba más cantar (o bailar)? ¿Os interesan más las revistas (o los libros)? ¿Les interesa más recitar (o cantar)?
• ¿Cuál/quién es tu/su ... preferido/favorito?	¿Cuál es su escritora preferida? ¿Quién es tu pintor favorito?



**3.5. Expresar preferencia**

• Me/te ... gustar / interesar más + SN/ infinitivo	<b>Te gusta más el verano. Me interesa más viajar a Chile.</b>
• Me/te ... gustar / interesar más + SN que SN	<b>Me gusta más el cine que la tele. Les interesa más el fútbol que el tenis.</b>
• Me/te ... gustar / interesar más + infinitivo que infinitivo	<b>Te gusta más leer que estudiar. Os interesa más esquiar que pasear.</b>

**3.6. Preguntar por deseos**

• ¿Querer + SN/infinitivo/infinitivo + SN?	<b>¿Quieres un plato de arroz? ¿Queréis jugar? ¿Quieren ver el telediario?</b>
• ¿Te/le ... gustaría + infinitivo/infinitivo + SN?	<b>¿Le gustaría salir? ¿Te gustaría ir a la playa?</b>
• ¿Qué querer + infinitivo/ me/te/le ... gustaría (+ infinitivo)?	<b>¿Qué quieren comer hoy? ¿Qué os gustaría hacer?</b>

**3.7. Expresar deseos**

• Me/te ... gustaría + infinitivo + SN	<b>Me gustaría ser más rubia. El miércoles nos gustaría ir de compras.</b>
----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

**3.8. Preguntar por planes e intenciones**

• ¿Ir a + infinitivo (+ SN)?	<b>¿Van a salir esta noche?</b>
------------------------------	---------------------------------

**3.9. Expresar planes e intenciones**

• Marcador temporal de futuro + futuro + SN	<b>La semana que viene estaré en Oviedo.</b>
• Ir a + infinitivo + SN	<b>Mañana voy a llamar a Julia.</b>

**3.10. Preguntar por el estado de ánimo**

**¿Qué tal estás?  
¿Cómo estás?  
¿Estás bien?**

**3.11. Expresar alegría y satisfacción; tristeza y aflicción**

	<b>¡Muy bien! ¡Qué bien!</b>
• Estar + adjetivo	<b>Estamos contentos. Estoy triste. Estuvieron satisfechos.</b>

**3.12. Expresar placer y diversión**

	<b>¡Qué divertido!</b>
• ¡Qué divertido/os/a/as + ser + SN/infinitivo!	<b>¡Qué divertidas son estas fotos! ¡Qué divertido es patinar!</b>

**3.13. Expresar aburrimiento**

¡Qué aburrido!

**3.14. Expresar enfado e indignación**

• Estar (cuantificador) + adjetivo

Estaban muy enfadados.

**3.15. Expresar miedo, ansiedad, preocupación y nerviosismo**

• Estar + adjetivo

Estáis preocupadas.

Estoy nervioso.

• Tener + sustantivo

Han tenido miedo.

**3.16. Expresar sorpresa, admiración y extrañeza**

• (Ser +) adjetivo

¡Increíble! ¡Es sorprendente!

¡Qué hermoso!

¡Es increíble/impressionante!

**3.17. Expresar afectividad**

• Amar/odiar

Te odio, te quiero.

**3.18. Expresar sensaciones físicas**

• Tener + sustantivo

Tuvisimo hambre y sueño.

• Estar + adjetivo o adverbio

Estaba cansada.

Estoy mal.

• Me/te ... doler + SN

¡Ay, qué dolor!

Le duele la garganta.

• Tener dolor de + sustantivo

Tiene dolor de muelas.

**4. Influir en el interlocutor****4.1. Dar una orden o instrucción****De forma directa**

• Tener que + infinitivo

Tienen que trabajar más.

• Imperativo

[–¿Qué tenemos que hacer?]

–Limpiad y ordenad vuestra habitación.

**De forma atenuada**• Imperativo + atenuador antepuesto o  
pospuesto

Llama a Elena, por favor.

Por favor, abre la puerta.

• ¿Poder + infinitivo + atenuador antepuesto  
o pospuesto?

¿Podéis prestar atención, por favor?

• Hay que + infinitivo

Hay que lavar el coche.

#### 4.2. Pedir un favor

De forma atenuada	¿Puedo pedirte un favor?
De forma encubierta	No comprendo este programa. [= <i>Te pido que me ayudes a comprender el funcionamiento de este programa.</i> ]

#### 4.3. Pedir objetos

De forma atenuada	
• ¿Poder + infinitivo (+ cuantificador) + SN?	¿Puedes darle las llaves? ¿Pueden darme otro billete?
• ¿Me/le/nos... traer + SN?	¿Me trae un bocadillo, por favor? ¿Nos traen las maletas?
• ¿Me/le/nos... dar (+ cuantificador) + SN?	¿Me da la tarjeta de crédito? ¿Le da dos chocolatinas?
De forma encubierta	No tengo lápiz. [= <i>¿Me dejas un lápiz?</i> ]

#### 4.4. Pedir ayuda

De forma directa	¡Socorro! ¡Ayuda!
De forma atenuada	¿Me ayudas? Disculpe, ¿puede ayudarme?
• (Atenuador) + ¿Poder + infinitivo + pronombre enclítico?	
• (Atenuador) + ¿pronombre enclítico + poder + infinitivo?	Disculpa, ¿nos puedes ayudar?

#### 4.5. Responder a una orden, petición o ruego

De forma directa	¡Socorro! ¡Ayuda!
De forma atenuada	¿Me ayudas? Disculpe, ¿puede ayudarme?
• (Atenuador) + ¿Poder + infinitivo + pronombre enclítico?	
• (Atenuador) + ¿pronombre enclítico + poder + infinitivo?	Disculpa, ¿nos puedes ayudar?

##### 4.5.1. Accediendo a su cumplimiento

Sin reservas	
• Sí, claro	[–¿Puedo pedirle un favor?] –Sí, sí, claro.
• Vale	[–No vuelvan tarde, por favor.] –Vale.

**Con reservas**

- Bueno, vale.

[–Tienes que ir a Correos. ]

–Vale./Bueno, vale.

**4.5.2. Eludiendo el compromiso**

- No sé...

[–¿Nos vemos mañana?]

– Bueno, no sé...

**4.5.3. Negándose a su cumplimiento****De forma cortés**

- Lo siento, pero...

[–Tienes que lavar los platos.]

–Lo siento, pero no puedo. Tengo que salir pronto.

Lo sentimos, pero no podemos venir.

- No puedo + justificación

[–Disculpa, ¿puedes ayudarme hoy?]

–Lo siento, no puedo. Tengo que estudiar.

**De forma tajante**

- No quiero/puedo + infinitivo

[–Levántate.]

–No quiero levantarme.

[–Tienes que ir al mercado.]

–No puedo ir.

**4.6. Pedir permiso**

¿Se puede? [dando unos golpes en la puerta con los nudillos]

- ¿Poder + infinitivo?

¿Puedo salir del aula?

¿Podéis hacer silencio?

**4.7. Dar permiso****Sin objeciones**

- Sí, claro

[–¿Podemos?]

–Sí, claro.

- Afirmación reforzada + imperativo

[–¿Puedo cerrar la puerta?]

–Sí, sí, ciérrala.

**4.8. Denegar permiso**

- Atenuador + pero...

[–¿Puede leer la frase?]

–Perdone, pero no tengo el libro.

- No, está prohibido.

[–¿Podemos aparcar aquí?]

–No, está prohibido.

**4.9. Proponer y sugerir**

• ¿Ir + a...?	¿Vamos a una discoteca?
• ¿Venir + a...?	¿Vienen a mi casa?
• Enunciado interrogativo	¿Juegan esta tarde? ¿Salimos de tapas?
• ¿Quedar + SN...?	¿Quedamos en el gimnasio? ¿Quedamos para ir al cine?
• ¿Por qué no...?	¿Por qué no tomamos una caña? ¿Por qué no vienes al parque?
• ¿Qué tal si...?	¿Qué tal si vamos al centro comercial?

**4.10. Ofrecer e invitar**

• Invitar a + SN / infinitivo	Nos invita a su fiesta de cumpleaños. Te invito al restaurante vegetariano.
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

**4.11. Solicitar confirmación de una propuesta previa**

• Entonces, + oración interrogativa	Entonces, ¿vienes al zoo? Entonces, ¿te vas?
-------------------------------------	-------------------------------------------------

**4.12. Aceptar una propuesta, ofrecimiento o invitación**

<b>Sin reservas</b>	
• (Sí,) vale	[–¿Vienes al parque de atracciones esta tarde?] –Sí, vale.
• Vale, ¿por qué no?	[–¿Quieres comer algo?] –Vale, ¿por qué no?
• De acuerdo	[–Salimos mañana a las siete.] –De acuerdo.
• Encantado/a	[–¿Por qué no viene a cenar el viernes?] –Encantada.
<b>Con reservas</b>	
• Sí, pero...	[–¿Vienes a tomar una copa con nosotros?] –Sí, pero más tarde.
• Bueno, vale, pero...	[–¿Vamos al teatro esta noche?] –Bueno, vale, pero volvemos temprano. [–El sábado vamos a Palencia.¿Vienes con nosotros? –No sé, bueno... voy.

**4.13. Rechazar una propuesta, ofrecimiento o invitación**

• (No,) (no,) + (intensificador) gracias + valoración + pero...	<b>(No,) (no,) (Muchas) gracias. Está rico pero no quiero más.</b>
• (No,) (no,) + (intensificador) gracias + excusa o explicación	<b>No, no, gracias. No bebo cava.</b>
• (No,) lo siento + valoración + pero...	<b>Lo siento. Me gusta mucho pero no tengo tiempo.</b>
• (No,) lo siento + excusa o explicación	<b>No, lo siento. Estoy cansado y prefiero ir a dormir.</b>

**4.14. Aconsejar**

• Poder + infinitivo	<b>Pueden hablar más despacio.</b>
• Tener que + infinitivo	<b>Tienes que comer menos.</b>
• Hay que + infinitivo	<b>Hay que hacer gimnasia.</b>
• Imperativo	<b>Duerme más. Estás muy cansado.</b>
• ¿Por qué no...?	<b>¿Por qué no preparas la tarta para mañana?</b>
• Es necesario / importante / conveniente + infinitivo	<b>Es conveniente pagar en efectivo.</b>

**4.15. Advertir**

• Tener cuidado	<b>¡Cuidado! Tengan cuidado. Usen crema solar porque hace mucho sol.</b>
-----------------	------------------------------------------------------------------------------

**4.16. Ofrecerse para hacer algo**

• Ayudar	<b>Te ayudo con los paquetes.</b>
• ¿Poder + ayudar?	<b>¿Puedo ayudarte a cortar las rosas?</b>
• ¿Necesitar ayuda/algo?	<b>¿Necesitas ayuda para limpiar el pescado?</b>

**5. Relacionarse socialmente****5.1. Saludar**

Lengua hablada	<b>Hola, ¿qué tal? Hola, ¿cómo estás?</b>
Lengua escrita	
• Querido/a + nombre de pila:	<b>Querida Marisol:</b>

**5.2. Responder al saludo**

	<b>(Muy) bien, gracias, ¿y tú / usted? (Muy) bien. Y tú/usted, ¿qué tal? (Muy) bien. Y usted/tú, ¿cómo está-s)?</b>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**5.3. Dirigirse a alguien**

- Perdón/Perdone/Perdona.
- Oiga/Oye.

Oiga, perdone, ¿sabe dónde está la panadería en este barrio?

Sin tratamiento

Son cinco euros.

**5.4. Presentar a alguien****Presentaciones informales**

- Presentar a + sustantivos (nombre de pila)

Te presento a Juan.

Te presento a mi prima Elisa.

Te presento a Miriam. Es una compañera.

**Presentaciones formales**

- Presentar a + sustantivos (apellido)

Le presento al Sr. Pérez García.

Le presento a la Srta. Sánchez Robledo, nuestra secretaria.

**5.5. Responder a una presentación**

Hola, encantado.

Mucho gusto.

**5.6. Dar la bienvenida a alguien**

Bienvenido a nuestra casa.

Bienvenida a esta empresa.

**5.7. Responder a una bienvenida**

(Muchas) gracias.

**5.8. Disculparse**

Lo siento mucho/muchísimo.

Perdón/Perdona/e.

- Sentir + infinitivo

Siento llegar tarde a la fiesta.

**5.9. Responder a una disculpa**

–Sentimos no venir a la reunión.

–Vale.

**5.10. Responder a un agradecimiento**

–Muchas gracias por su ayuda.

–De nada.

**5.11. Dar el pésame**

Lo siento.

**5.12. Felicitar**

¡Muy bien!

(Muchas) felicidades.

Enhorabuena.

En un cumpleaños

¡Felicidades!

¡Feliz cumpleaños!

En fiestas y celebraciones

¡Felices fiestas!

¡Enhorabuena!

**5.13. Formular buenos deseos**

Desear éxito o suerte	¡Suerte! ¡Buena/Mucha suerte!
Cuando alguien se va de viaje	¡Buen viaje! ¡Felices vacaciones!
En una comida	¡Qué aproveche! ¡Buen provecho!

**5.14. Responder a felicitaciones y buenos deseos**

• (Muchas) gracias	[–¡Feliz cumpleaños!] –Muchas gracias.
--------------------	-------------------------------------------

**5.15. Despedirse**

Lengua oral	¡Hasta luego! (¡Adiós!)
Lengua escrita	(Muchos) besos. Un abrazo.

**6. Estructurar el discurso****6.1. Establecer la comunicación y reaccionar**

6.1.1. Establecer la comunicación [conversaciones cara a cara y telefónicas]	Perdón/Perdona/Perdone. Oiga/Oye
• ¿Nombre?	¿Carmen?/Pepe.
• Apelativo	Papá./Papi.
6.1.2. Reaccionar [conversación telefónica]	Hola, ¿qué tal? ¿Dígame?/¿Sí?

**6.2. Saludar y responder al saludo**

6.2.1. Saludar	Hola, ¿qué tal?
6.2.2. Responder a un saludo	–Hola, ¿cómo estás? –Bien, gracias. –Fatal.

**6.3. Preguntar por una persona y responder**

6.3.1. Preguntar por una persona [conversaciones cara a cara y telefónicas]	
• ¿(Estar)... + (por favor)?	¿Está Enrique, por favor?
• ¿Puedo hablar con... + por favor?	¿Puedo hablar con la señorita Jiménez, por favor?



### 6.3.2. Responder

Identificándose [conversación telefónica]	
• Sí, soy yo.	[–Hola, ¿está Miguel?] –Sí, soy yo.
Preguntando la identidad del interlocutor [conversación telefónica]	
• ¿De parte de quién?	[–Hola, ¿está Ricardo? –¿De parte de quién?
• ¿Quién es/habla/(le) llama, por favor?	[–Hola, ¿está la señora Sánchez?] –Sí, soy yo, ¿quién habla, por favor?
Pidiendo que espere [conversaciones cara a cara y telefónicas]	Un momento, por favor.
Indicando que se ha equivocado [conversación telefónica]	No, no es aquí. No, está equivocado/a.
Indicando que la persona no está disponible [conversación telefónica]	Ahora no puede ponerse. En este momento no está.
Preguntando si se desea dejar un recado [conversaciones cara a cara y telefónicas]	
• ¿Quiere(s) dejar un recado?	[–Hola, ¿está Raquel?] –Hola, pues no está, ¿quiere dejar un recado/mensaje? –Está ocupada.

### 6.4. Pedir una extensión o habitación y responder

6.4.1. Pedir una extensión o habitación [conversación telefónica]	
• Habitación / Extensión + número + por favor	–¿Habitación número 4, por favor? –¿Me pasa la extensión del director, por favor?
6.4.2. Reponder	
• Pidiendo que espere [conversaciones cara a cara y telefónicas]	Un momento, por favor.

### 6.5. Preguntar si se puede dejar un recado [conversación telefónica]

¿Puede(s) darle un recado?

### 6.6. Solicitar que comience un relato y reaccionar

6.6.1. Solicitar al interlocutor que comience [conversaciones cara a cara y telefónicas]	
• ¿Qué tal + SN?	¿Qué tal las vacaciones?
6.6.2. Reaccionar [conversaciones cara a cara y telefónicas]	
• Muy/bastante bien + oración	Bastante bien. Estuvimos en la Sierra Nevada.

## 6.7. Introducir el tema del relato y reaccionar

### 6.7.1. Reaccionar

Solicitando el comienzo del relato

[conversaciones cara a cara y telefónicas]

• Sí, claro

[–¿Te cuento una cosa?]

–Sí, claro.

• ¿Sí?

[–¿Ayer por la calle vi a tu hermana]

–¿Sí?

Impidiendo el comienzo del relato

[conversaciones cara a cara y telefónicas]

• Lo siento mucho, es que/pero...

[–¿Te cuento lo que me pasó?]

–Lo siento mucho, pero tengo que salir.

[–¿Te cuento la película?]

–Lo siento, no tengo tiempo.

**6.8. Indicar que se sigue el relato con interés [conversaciones cara a cara y telefónicas]**

¡Ajá!/¡Claro! ¡Entiendo!

¿Sí? ¡Sí!

## 6.9. Organizar la información

MARCADORES DEL DISCURSO:

Conectores consecutivos

• por eso, entonces, pues

Estás muy gorda, entonces come poco.

Tomó frío por eso tiene fiebre.

Ordenadores de secuencia

• de inicio: primero

• de continuidad: luego, después

• de cierre: por último

Primero pelar y cortar las patatas... luego, batir los huevos... y, por último, cocinar.

## 6.10. Interrumpir

[conversaciones cara a cara y telefónicas]

• Perdón/Disculpe/a

Perdona, pero no estoy de acuerdo.

## 6.11. Concluir el relato

• Por último/ para terminar...

...y por último cerró la ventana.

...para terminar, limpia el salón.

## COMPONENTE NOCIONAL. A) NOCIONES GENERALES

### 1. Nociones existenciales

#### Existencia/inexistencia

- no haber ninguno **En mi ciudad no hay ninguna fábrica.**
- nacer, morir **Nació y murió en su pueblo.**
- hacer **Hizo una redacción sobre ciencia y tecnología.**

#### Presencia/ausencia

- no haber ~ nadie/nada **No hay nadie en el despacho.**
- No hay nada en el maletín.**

#### Disponibilidad/no disponibilidad

- tener, haber **Tenemos papel para dibujar y pintar.**
- No hay monumentos interesantes.**

#### Cualidad general

- color **–¿De qué color es la cazadora?**
- Es azul.**
- igual, diferente, parecido, típico **Es un traje/plato típico.**
- ser de (material) **Es de madera y metal.**

#### Acontecimiento

- haber **Hubo una exposición de fotografías.**

#### Certeza/incertidumbre

- ser ~ verdad/probable **[–¿ Es verdad que está enfermo?]**
- Sí, ser verdad (...) **–Sí, es verdad, (pero está mejor).**
- No, no ser verdad. **–No, no es verdad.**
- ser ~ probable **[–La vida en la montaña es más sana].**
- Sí, es probable.**
- estar seguro **Estoy seguro de que está enfermo.**
- Creo que está enfermo, no estoy seguro.**
- No está enfermo, estoy seguro.**

#### Realidad, ficción

- increíble **[–Ha ganado la lotería]**
- ¡Increíble!**

#### Necesidad, contingencia, obligación

- necesario **Para estar sanos es necesario comer bien.**
- necesitar **Necesito pan para cenar.**
- tener suerte **Si tengo suerte, apruebo.**

## 2. Nociones cuantitativas

### Cantidad relativa

- Botella/vaso/paquete/barra/caja/lata de... **Bebe más de un vaso de vino.  
Se comieron un paquete de caramelos.**
- todo el mundo **Todo el mundo salga al patio.**
- más/menos ~ de + (número cardinal) **Había menos de treinta sillas.**

### Grado

- demasiado, nada **Es demasiado estrecho.  
No me gusta nada el perejil.**
- más/menos ... que, tan ... como **La película es tan interesante como la novela.**

### Medidas

#### Talla

- talla ~ única/grande/pequeña/mediana **Busco una blusa de talla grande.**
- la (talla) 44, el (número) 35 **Necesito un par de botas del 38/número 38.**
  - Tamaño: mediano, estrecho, ancho **Los guantes son estrechos.  
Los pantalones son anchos.**
  - Distancia: centímetro(s), haber **Hasta el banco hay 2 km.**
  - Velocidad: km por hora **Un coche viejo pasó a 80 km por hora.**
  - Peso: kilo(s), gramo(s), [Hispanoamérica] libra(s) ~ pesar **Pesa 2 kilos/200 gramos.**
  - Superficie: metro(s) cuadrado(s) ~ tener **La casa tiene 120 metros cuadrados.**
  - Volumen, capacidad: litro **Se tomó un litro de vino.**
  - Temperatura: tener ~ frío/calor **El último invierno he tenido mucho frío.**

## 3. Nociones espaciales

### Posición absoluta

- estar sentado **Está sentado debajo de un pino.**
- estar ~ de pie **Estuvo de pie todo el concierto.**

### Posición relativa

- dentro/fuera (de); debajo/encima (de), [Hispanoamérica] arriba (de); delante/detrás (de); enfrente (de); alrededor (de); a/en ~ las afueras (de) **El cuaderno está encima de la mesa.  
Hay árboles de olivo alrededor de la plaza.  
Trabajamos en las afueras de la ciudad.**

### Distancia

- distancia **Hay poca distancia entre los dos barrios.**
- haber **Para Madrid hay 100 kilómetros.**
- desde, hasta, entre **Entre su casa y la mía hay 100 metros.**

**Movimiento/estabilidad**

- transporte
- subir, bajar
- andar, caminar, pasear, correr
- pasar (por)
- quedarse
- sentarse, acostarse
- hacer deporte
- de ida y vuelta.

**Envió sus libros por transporte marítimo.**  
**Subieron y bajaron en diez minutos.**  
**Anduvieron varios kilómetros a pie.**  
**El taxi no pasó por la Plaza Mayor.**  
**Quédate en casa si estás enfermo.**  
**El día que hago deporte me acuesto antes porque estoy cansado.**  
**Me vendieron un billete de ida y vuelta.**

**Orientación/dirección**

- subir, bajar
- llevar, traer
- seguir
- cruzar, girar
- coger ~ la primera/segunda ~ calle

**Para ir al despacho de mi padre hay que subir al segundo piso.**  
**Lleve este plato y traiga una botella de vino, por favor.**  
**Mire, siga todo recto por esta calle, luego gire a la izquierda y cruce el parque y coja la primera calle a la derecha.**

**Orden**

- antes de, después de
- delante, detrás

**Antes de la perfumería hay un quiosco.**  
**Delante no tenemos a nadie.**  
**Luis está detrás en la aula.**

**Origen**

- venir de

**Vengo de la playa, acabo de llegar.**

**4. Nociones temporales****Referencias generales**

- cuarto, media hora
- cumpleaños
- tener tiempo
- antes de, después de
- en vacaciones/carnaval/Navidad
- en este momento
- desde, hasta
- durante

**Tienen media hora para terminar el examen.**  
**¿Cuándo es tu cumpleaños?**  
**No tenemos tiempo suficiente para completar el ejercicio.**  
**Después de comer, tomamos un cortado.**  
**En Navidades vienen mis padres.**  
**En este momento no está.**  
**El doctor está en la consulta desde las 15:00 hasta las 18:00.**  
**Durante las vacaciones duermo más.**

**Localización en el tiempo****Presente**

- esta mañana/tarde/noche/ semana, este mes/año
- estar + gerundio
- hace + [número cardinal] ~ minuto(s)/ hora(s), hace ~ un momento/un rato
- en este momento
- desde hace
- [pretérito perfecto de indicativo]

**Esta mañana tengo hambre/Este año he viajado poco.**  
**Está estudiando los verbos.**  
**Hace demasiado tiempo que no nos vemos.**  
**Te espero desde hace diez minutos.**  
**En este momento, termino.**  
**Vive en Turín desde hace un mes.**  
**Hoy me he levantado pronto.**

**Pasado**

- [fecha]
- La semana pasada, el mes pasado, el año pasado
- Hace ~ día(s)/semana(s)/mes(es)/año(s)/ tiempo
- Antes
- En + [año]
- [pretérito indefinido de indicativo]

**Nació el 25 de julio de 1975.**  
**La semana pasada nació su hermana.**  
**El año pasado estuve en Valencia.**  
**Estuvimos en su casa hace dos semanas.**  
**Hace quince minutos pasó el tren.**  
**Hace tiempo que no le veo.**  
**Antes no existía Internet.**  
**Terminó la carrera en 1998.**  
**Cumplió con su trabajo.**

**Futuro**

- Esta tarde/noche/semana, este mes/año
- La semana/el mes/el año ~ que viene
- Ir a + infinitiv

**Esta noche vamos a ver el partido de fútbol.**  
**La semana que viene comeremos en la casa de la abuela.**  
**¿Vas a ir de compras?**

**Aspectos de desarrollo****Simultaneidad**

- Durante
- [oración subordinada temporal]

**Durante el viaje a Cuba conocí a mi novio.**  
**Cuando era pequeña jugaba con las muñecas.**

**Anterioridad**

- acabar de + infinitivo
- ya, todavía no
- antes de

**El presidente acaba de llegar al aeropuerto.**  
**Ya hemos comprado los regalos.**  
**Todavía no ha llamado por teléfono.**  
**Antes de comer, lávate las manos.**

**Posterioridad**

- después de

**Después de lavarte las manos, ven a comer.**

**Inicio**

- nacer
- empezar a + infinitivo
- desde

**Nace durante la Guerra Civil.**  
**Empezaron a estudiar a mediodía.**  
**Viven en mi ciudad desde abril.**

<b>Finalización</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• morir</li> <li>• terminar de + infinitivo</li> <li>• hasta</li> </ul>	<b>Muere a finales del siglo.</b> <b>Terminaron de escribir el libro en primavera.</b> <b>Se queda en Salamanca hasta el final del curso.</b>
<b>Continuación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seguir</li> <li>• todo el tiempo</li> </ul>	<b>Siga por esta carretera hasta Frómista.</b> <b>Todo el tiempo pienso en ti.</b>
<b>Repetición</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• muchas veces, otra vez, [Hispanoamérica] otra vuelta</li> </ul>	<b>Muchas veces pasa por aquí.</b> <b>Otra vez mira dónde caminas.</b>
<b>Duración, transcurso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• estación del año</li> <li>• cuarto de hora, media hora</li> <li>• durar</li> <li>• toda/o la ~ mañana/tarde/día/mes</li> <li>• durante</li> </ul>	<b>El invierno ha sido muy frío.</b> <b>La ceremonia duró media hora.</b>  <b>Llovió todo el mes.</b> <b>Durante el examen no tenemos el móvil.</b>
<b>Frecuencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [número cardinal] ~ vez/veces ~ al día/mes/año ~ a la semana</li> <li>• algunas/muchas veces</li> <li>• todos/as ~ los meses, días , años/ las noches, tardes, semanas...</li> <li>• todo el tiempo</li> </ul>	<b>Toma la medicina dos veces al día.</b>  <b>Algunas veces come poco.</b> <b>Va a dormir tarde todas las noches.</b>  <b>Hablaba todo el tiempo.</b>
<b>Cambio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cambio</li> <li>• cambiar por</li> <li>• cambiar de</li> </ul>	<b>¿Me puede dar cambio de 100 euros?</b> <b>Tengo que cambiar los euros por dólares.</b> <b>Quiero cambiar de ciudad.</b>
<b>Singularidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• una vez</li> </ul>	<b>He ido a Girona una vez en primavera.</b>

## 5. Nociones cualitativas

<b>Formas y dibujos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dibujo</li> <li>• dibujar</li> <li>• redondo, cuadrado</li> <li>• ser</li> </ul>	<b>El dibujo estaba bien.</b> <b>Preferimos dibujar primero un cuadrado y luego pintarlo.</b> <b>La plaza es redonda.</b>
<b>Consistencia, resistencia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fuerte</li> </ul>	<b>Es un mueble fuerte.</b>

<b>Humedad, sequedad</b>	
• seco	El clima seco no le hace bien.
<b>Materia</b>	
• papel, madera, hierro, plástico • ser de + [material]	La casa tiene una puerta de hierro oscura. Hoy usamos platos de plástico.
<b>Visibilidad/visión</b>	
• vistas • luz • mirar	Reservamos una habitación con vista al mar. Mi habitación tiene mucha luz. Mira, ¿puedes decirme dónde está la estación?
<b>Audibilidad/audición</b>	
• oír • ruido	No oímos el discurso. Hace ruido con su coche.
<b>Sabor</b>	
• rico, bueno, malo	Este filete está muy bueno. El postre era rico.
<b>Color</b>	
• color • [color]~claro/oscuro • vino~tinto/blanco • pintar	Estas fotos no tienen color.  El de La Rioja es un vino tinto oscuro. Los alumnos pintaron el aula.
<b>Edad, vejez</b>	
• adulto • cumpleaños • joven, viejo, mayor • antiguo, moderno	Los adultos trabajaron para el Ayuntamiento. El mes pasado fue su cumpleaños. Llegó a la ciudad su hermano mayor. Era un edificio antiguo con ventanas altas.
<b>Limpieza</b>	
• limpio, sucio • limpiar, lavar	Se puso la camisa sucia. Lava la ensalada para la comida.

## 6. Nociones evaluativas

<b>Evaluación general</b>	
• mejor, peor • increíble, impresionante • estar ~ mal /bien / regular	Es mejor estudiar por la mañana. Le pareció increíble. Esta tarea no está bien.
<b>Valor, precio</b>	
• precio • valer	En enero las precios bajan. ¿Cuánto valen esos pantalones?



**Calidad**

- ser ~ mejor/ peor

Es mejor ir por la tarde.  
Es peor que su hermana.

**Aceptabilidad**

- estar ~ bien/mal

El piso que compramos está bien.

**Adecuación**

- estar ~ bien/mal

Un traje elegante para la fiesta está bien.

**Conformidad**

- está bien
- vale
- claro

–¿Nos vemos por la mañana?  
–Vale./Está bien.  
–¿Vienes con nosotros?  
–Claro.

**Corrección**

- estar ~ bien/mal/perfecto

El examen estaba perfecto.

**Interés**

- aburrido
- interesar  
[Hispanoamérica] importar

El programa de la tele era aburrido.  
Me interesa la historia de Andalucía.

**Utilidad, uso**

- útil

Consultar un plano es útil para llegar a tiempo.

**Capacidad, competencia**

- poder

Podemos hablar despacio.

**Importancia**

- importante

Fue un encuentro importante.

**Normalidad**

- normal, diferente
- increíble

Presentó una opinión diferente.  
Nos pasó algo increíble.

**7. Nociones mentales****Expresión verbal**

- pregunta, respuesta
- preguntar, contestar
- decir
- hacer una pregunta

Su respuesta no me gustó.  
Me preguntó por mi madre y le contesté a su pregunta.  
¿Qué dice?  
Hizo una pregunta muy difícil. Nadie contestó.

## COMPONENTE NOCIONAL. B) NOCIONES ESPECÍFICAS

### 1. Individuo: dimensión física

#### Partes del cuerpo

- mano, cabeza, piernas, brazos, cuello
- estómago, dientes, oído, garganta

**Dame la mano.**

**Tiene los dientes muy blancos.  
Le duele la garganta.**

#### Características físicas

- ser/estar ~ calvo
- tener/llevar ~ el pelo ~ liso/rizado/ largo/ corto
- llevar ~ una gorra/un sombrero/un pañuelo

**Mario es calvo y Juan lleva el pelo corto y rizado.**

**Marisol tiene el pelo liso.**

**Llevaba un pañuelo en la cabeza.  
Se puso la gorra azul.**

#### Acciones y posiciones que se realizan con el cuerpo

- lavarse, afeitarse, peinarse
- correr, andar, pasear
- subir, bajar, sentarse
- ver, oír
- coger
- hacer ~ deporte/gimnasia/ ejercicio

**Me lavo y me afeito todas las mañanas.**

**Anduvo toda la mañana por el bosque.**

**Bajó las escaleras y cogió el autobús de las 8.**

**Veo la tele con mis hermanos.**

**Hace gimnasia en el instituto.**

#### Ciclo de la vida y reproducción

- sexo
- nacer, crecer, tener un hijo, morir

**Tiene dos niños y una niña.**

**Acaba de nacer su hijo.**

**Crece sano y fuerte.**

### 2. Individuo: dimensión perceptiva y anímica

#### Carácter y personalidad

- carácter
- abierto, optimista, reservado, egoísta, generoso, amable, tranquilo, agradable, tolerante, nervioso

**Es una persona optimista y amable.**

**Era más tolerante con su hijo que con su mujer.**

**El director es tranquilo y reservado con los empleados.**

#### Sentimientos y estados de ánimo

- estar ~ contento/triste/enfadado/ preocupado/nervioso
- gustar, odiar, encantar
- tener miedo

**Estamos preocupados porque no llama por teléfono.**

**Me encanta jugar al ajedrez pero odio las cartas.**

**Tiene miedo de enfermarse.**

**Sensaciones y percepciones físicas**

- |                                             |                                                |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------|
| • tener ~ calor/frío/hambre/dolor/sed/sueño | <b>Tenía sueño y estaba cansada.</b>           |
| • estar cansado                             |                                                |
| • doler ~ la cabeza/la espalda              | <b>Te duele la cabeza porque duermes poco.</b> |
| • ver, mirar, oír, escuchar                 | <b>Oye ruidos y tiene miedo.</b>               |

**Valores personales**

- |                      |                                          |
|----------------------|------------------------------------------|
| • egoísta, tolerante | <b>Todos hemos sido egoístas con él.</b> |
|----------------------|------------------------------------------|

**3. Identidad personal****Datos personales****Nombre**

- |                 |                                        |
|-----------------|----------------------------------------|
| • apellidarse   | <b>Mi apellido es Rodríguez Prado.</b> |
| • presentar(se) | <b>Te presento a mi madre.</b>         |

**Dirección**

- |                         |                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------|
| • dirección electrónica | <b>No tengo tu dirección electrónica.</b> |
|-------------------------|-------------------------------------------|

**Número de teléfono**

- |             |                                         |
|-------------|-----------------------------------------|
| • prefijo   | <b>¿Cuál es el prefijo de Cataluña?</b> |
| • extensión | <b>Le paso la extensión del jefe.</b>   |

**Lugar y fecha de nacimiento**

- |                |                                              |
|----------------|----------------------------------------------|
| • nacer, morir | <b>Borges nació en 1899 y murió en 1986.</b> |
|----------------|----------------------------------------------|

**Nacionalidad**

- |                                 |                                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------|
| • tener/pedir ~ la nacionalidad | <b>Voy a pedir la nacionalidad española.</b> |
|---------------------------------|----------------------------------------------|

**Edad**

- |                                    |                                                   |
|------------------------------------|---------------------------------------------------|
| • bebé, adolescente, persona mayor | <b>No me llames viejo, soy una persona mayor.</b> |
|------------------------------------|---------------------------------------------------|

**Estado civil**

- |                                   |                                                |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|
| • casarse, separarse, divorciarse | <b>Acaba de separarse de su segunda mujer.</b> |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|

**Documentación**

- |                                            |                                              |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------|
| • tarjeta ~ de estudiante/de la biblioteca | <b>Puedes usar tu tarjeta de estudiante.</b> |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------|

**Objetos personales**

- |                                                |                                                            |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| • paraguas, agenda, maletín, tarjeta de visita | <b>Ha perdido la agenda que estaba dentro del maletín.</b> |
|                                                | <b>Aquí tienes mi tarjeta de visita.</b>                   |

## 4. Relaciones personales

### Relaciones familiares

- papá, mamá
- hijo único, (hermanos) gemelos
- ex marido, ex mujer
- vivir ~ juntos/con la pareja

**Es hijo único por eso es egoísta.**  
**Tus hermanos gemelos son iguales.**  
**Su ex marido es un empresario.**  
**Viven juntos desde abril.**

### Relaciones sociales

- vecino
- socio, compañero ~ de clase/de trabajo/  
de piso
- reunión, cita
- visitar, invitar

**El miércoles tiene una reunión con el  
compañero de trabajo y el jueves con los  
vecinos.**  
**Llegó tarde a la cita pero le regaló un ramo  
de flores.**  
**Lo invitó para ir al cine.**

### Celebraciones y actos familiares, sociales y religiosos

- fiesta ~ cumpleaños/de fin de curso
- regalo
- regalar
- hacer una fiesta ~ (de cumpleaños...)

**Mi clase quiere hacer una fiesta de fin de  
curso en junio.**  
**Para su cumpleaños le regalé una bufanda  
de rayas muy bonita.**

## 5. Alimentación

### Dieta y nutrición

- tener hambre
- ser vegetariano

**Si como sólo hortalizas, tengo hambre.**  
**Desde que soy vegetariano estoy mejor y  
más sano.**

### Bebida

- bebida ~ con/sin ~ alcohol/hielo
- zumo ~ de naranja/de tomate/de fruta
- infusión
- ron, ginebra, cava, champán
- botella, lata
- tener sed
- tomar algo

**Desde las 21 no se pueden vender bebidas  
con alcohol.**  
**Si tienes sed, bebe el zumo de naranja que  
está en la nevera.**  
**Hay que ponerle azúcar a la infusión.**  
**Una botella de buena cava cuesta  
demasiado.**  
**Tiene sed y va a tomar algo fresco.**

**Alimentos**

- lechuga, tomate, zanahoria
- plátano, manzana, naranja
- patata, ajo, cebolla, perejil
- queso, yogur, mantequilla, mayonesa, salsa
- merluza, salmón, sardina, atún, gambas
- pasta, arroz
- chocolate, galletas, cereales
- azúcar, sal, pimienta, aceite
- carne de ~ cerdo/ternera/cordero
- pollo
- filete
- jamón serrano/York
- helado de ~ chocolate/fresa/vainilla
- tarta de ~ manzana/crema/chocolate

**Comen una ensalada de lechuga, tomate y zanahoria.**

**No le gusta el salmón, no le gusta el ajo, no le gusta el perejil... ¡no le gusta nada!**

**A Elisa le gusta el queso y el yogur.**

**Prefiere comer pasta y no arroz.**

**Desayuna con cereales y galletas.**

**Dame la sal y el aceite.**

**De segundo, un filete de ternera y de postre, una tarta de manzanas.**

**No come helado de chocolate, prefiere el de vainilla.**

**Recetas**

- receta, ingrediente
- cocinar
- llevar ~ salsa/arroz

**Es una receta muy rica, lleva muchos ingredientes: arroz, tomate, zanahoria...**

**A Cecilia le gusta mucho cocinar.**

**Platos**

- carne/filete ~ con patatas, plato combinado
- tapa, aperitivo
- bueno, rico

**Prefiero el plato combinado porque trae de todo: hortalizas, carne y patatas.**

**Hicimos un aperitivo muy rico con muchas tapas.**

**Utensilios de cocina**

- plato
- vaso, taza, botella
- servilleta

**Se rompieron los platos y los vasos de la abuela.**

**La servilleta estaba sucia.**

**Restaurante**

- cafetería, pizzería, restaurante ~ chino/mexicano/vegetariano
- comida ~ japonesa/rápida/china
- cocinero, chef
- reservar una mesa
- tomar/pedir ~ algo/el menú/una sopa/el plato del día
- pedir/traer ~ la carta/el menú (del día)/la cuenta

**Fuimos al restaurante mexicano del centro.**

**El chef no cocina comida japonesa.**

**Mi padre reservó una mesa para las 9.00.**

**Quieren comer el plato del día.**

**¿Nos trae la cuenta, por favor?**

## 6. Educación

### Centros e instituciones educativas

- colegio, academia/escuela ~ de idiomas/  
de ballet/ de música **Las gemelas van a la escuela de ballet.**
- biblioteca ~ municipal/pública **La biblioteca municipal está en la calle Zorrilla.**
- aula **El aula de música está al final del pasillo.**

### Profesorado y alumnado

- compañero de clase, alumno ~ de la escuela/del instituto **El director es el padre de un compañero de clase.**

### Sistema educativo

- programa (del curso) **La profesora nos dio el programa del curso.**
- pagar la matrícula **El jueves pago la matrícula.**
- hacer un curso **El año pasado Carmen hizo un curso de informática.**

### Aprendizaje y enseñanza

- dar clases **Hoy el profesor de Historia no ha dado clase.**

### Exámenes y calificaciones

- diploma, certificado **Tiene el diploma de guitarra.**
- aprobar, suspender **Ella aprobó el examen, mientras a Felipe le suspendieron.**

### Estudios y titulaciones

- Matemáticas, Historia, Medicina, Derecho **Cursó estudios de Derecho en Madrid.**

### Lenguaje de aula

- preguntar, contestar **El profesor pregunta y los alumnos contestan.**
- completar, dibujar, jugar, adivinar **Hay que completar el tema de historia.**
- hacer ~ una redacción/un dibujo **Tenemos que hacer una redacción, memorizar una regla y repasar un ejercicio.**
- memorizar/aprender ~ una regla/una fórmula
- repasar ~ un ejercicio/una unidad/una lección **Cometió un error en la redacción.**
- cometer un error, hacer errores **Tiene buena letra cuando escribe con el bolígrafo.**
- tener ~ buena/mala letra

### Material educativo y mobiliario de aula

- cuaderno, hoja **Le dio una hoja de su cuaderno.**
- regla **La regla es de madera.**
- impresora, fotocopidora **La fotocopidora no funciona, está rota.**

## 7. Trabajo

### Profesiones y cargos

- dependiente, funcionario, comercial, empresario
- trabajar/hacer ~ de canguro
- tener ~ una tienda/un negocio/una peluquería
- tener un trabajo en el banco

**Su papá es empresario y su mamá tiene una tienda de calzados.**

**Hacía de canguro en Alemania.**

**Trabaja en una peluquería de señoras.**

**Está seguro porque tiene un trabajo en el banco.**

### Lugares, herramientas y ropa

#### Lugares de trabajo

- despacho, negocio, fábrica, multinacional
- panadería, librería

**El despacho está en el primer piso.**

**Es la panadería más conocida de la ciudad.**

#### Herramientas de un auxiliar administrativo (ejemplo)

- mesa de despacho, fotocopiadora, impresora

**Es un problema porque no funciona la impresora.**

#### Ropa de trabajo

- traje, corbata, uniforme

**Llevan un uniforme de color azul y una corbata verde.**

### Actividad laboral

- negocio, cliente,
- comprar un producto
- tener una reunión

**Es un hombre de negocios, viaja siempre para ver a sus clientes.**

**Hay que comprar un producto de buena calidad.**

**Hoy no puedo, tengo una reunión.**

#### Actividades de un auxiliar administrativo (ejemplo)

- hacer fotocopias  
preparar una factura
- contestar al teléfono  
hablar ~ con clientes/con el jefe
- enviar ~ un fax/un correo electrónico

**¿Cuántas fotocopias hay que hacer para mañana?**

**Prepare la factura para el viernes.**

**Contestan al teléfono solo cuando tienen ganas.**

**Enviamos el fax y luego hablamos con el jefe.**

### Desempleo y búsqueda de trabajo

- tener una entrevista (de trabajo)
- escribir/enviar ~ el curriculum

**Tuvo una entrevista de trabajo el lunes.**

**Escribe bien tus datos personales en el curriculum.**

### Derechos y obligaciones laborales

- ganar dinero
- estar jubilado

**Trabajo mucho pero gano poco dinero.**

**Está jubilado desde el año pasado.**

## 8. Ocio

### Tiempo libre y entretenimiento

- tiempo libre
- afición, hobby
- parque ~ de atracciones/zoo, zoológico
- invitar, quedar
- ir ~ de paseo/de compras/de excursión, pasear, caminar
- tener ~ una cita/planes, salir con amigos
- tomar ~ algo/un café/una caña/una copa

**Los hombres tienen más tiempo libre que las mujeres.**

**¿Cuáles son tus aficiones?**

**Me gusta mucho la foto donde están en el parque de atracciones.**

**¿A qué hora quedamos con Lorena?**

**Vamos de excursión con la clase en marzo.**

**Tenía una cita con el chico que le gustaba.**

**Tomaron un café y hablaron mucho.**

**Nos vemos para tomar una copa.**

### Espectáculos y exposiciones

- entrada, invitación
- programa
- exposición, obra de teatro, ópera, musical, concierto ~ de música clásica/de rock
- comprar/reservar~ una entrada ~ (por teléfono/por Internet)

**Tenía dos entradas para ir al teatro.**

**Es un programa aburrido.**

**Hace una exposición de cuadros en la sala del Ayuntamiento.**

**Reserva las entradas por teléfono.**

### Deportes

- gimnasio, piscina
- practicar deporte, montar en bicicleta, hacer senderismo

**La piscina del barrio no nos gusta.**

**Mi marido y yo, en las vacaciones del año pasado, hicimos senderismo.**

### Juegos

- Jugar ~ a las cartas/al parchís/al ajedrez/a la oca

**Jugar al ajedrez es muy interesante.**

**Te divierte jugar a la oca.**

## 9. Información y medios de comunicación

### Información y comunicación

- recibir/responder a ~ una postal/un fax/una llamada/un correo
- preguntar, contestar

**Hemos recibido una postal de tus primos.**

**Respondieron con un correo.**

**Usted no contesta a mi pregunta.**

### Correspondencia escrita

- enviar/recibir/responder ~ una postal/una carta/un fax
- dejar/escribir ~ una nota
- ir ~ a Correos

**Envíe el fax antes del mediodía.**

**Déjanos una nota con las indicaciones.**

**Fue a Correos a buscar la carta.**



**Teléfono**

- tarjeta telefónica
- llamar/hablar ~ por teléfono
- dejar un mensaje

**He dejado la tarjeta telefónica dentro de la mochila.**

**No puedo llamarle por teléfono hoy.**

**¿Quiere usted dejar un mensaje?**

**Prensa escrita**

- entrevista
- periodista

**El periodista hizo una entrevista al presidente.**

**Televisión y radio**

- programa
- anuncios, publicidad
- presentador
- ver un programa de televisión, escuchar un programa de radio

**Hay demasiada publicidad entre los programas de televisión.**

**Fue presentador en los años 90.**

**Mi abuelo por la tarde se sentaba a escuchar un programa de radio.**

**Internet**

- dirección de Internet
- foro (de discusión), chat
- virus
- navegar ~ por Internet/por la red
- mandar/recibir/enviar/escribir ~ un mensaje electrónico

**¿Cuál es la dirección de Internet del instituto?**

**Entremos en el foro de discusión para trabajar mejor.**

**Lo siento pero creo que tienes un virus en tu ordenador.**

**Navegar por la red puede ser negativo para un niño.**

**Acabo de mandar un mensaje electrónico a la empresa.**

**10. Vivienda****Acciones relacionadas con la vivienda****Compra y alquiler**

- buscar ~ piso/un alojamiento

**Mi hija busca un piso cerca de la Universidad pero quiere vivir con una compañera.**

**Ocupación**

- compartir piso
- cambiar de casa

**Queremos cambiar de casa e ir a vivir en las afueras de la ciudad.**

**Características de la vivienda****Tipos**

- edificio, chalé
- piso de estudiantes

**Vivían en un chalet muy bonito cerca del zoológico.**

**Alquilo un piso para estudiantes.**

<b>Partes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pasillo</li> <li>• suelo, techo, pared</li> <li>• dormitorio de invitados</li> </ul>	<p><b>El pasillo es demasiado estrecho y oscuro.</b></p> <p><b>El techo era de madera.</b></p> <p><b>No tenemos dormitorio de invitados, solamente tenemos un sillón.</b></p>
<b>Personas</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• propietario</li> </ul>	<p><b>El propietario es una persona muy antipática.</b></p>
<b>Condiciones</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• piso ~ de (número cardinal) habitaciones</li> <li>• amueblado, en buen/mal ~ estado</li> </ul>	<p><b>Es un piso de cuatro habitaciones, en buen estado y amueblado.</b></p>
<b>Actividades domésticas</b>	
<b>Limpieza de la casa</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• limpio, sucio</li> <li>• limpiar ~ la casa/la cocina/el baño</li> <li>• lavar ~ los platos/la ropa</li> </ul>	<p><b>Si está sucia, limpia la cocina primero y después el baño.</b></p> <p><b>Silvia nunca ha querido lavar los platos.</b></p>
<b>Objetos domésticos</b>	
<b>Electrodomésticos</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• cocina ~ eléctrica/de gas</li> <li>• nevera, lavadora, lavaplatos, microondas, cocina</li> </ul>	<p><b>La cocina tiene nevera, lavadora, lavaplatos y microondas.</b></p>

## 11. Servicios

<b>Servicio postal</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• (oficina de) correos</li> <li>• enviar/recibir ~ una carta/una postal</li> <li>• ir a correos</li> </ul>	<p><b>¿Dónde está la oficina de Correos?</b></p> <p><b>Recibí una carta de Magdalena.</b></p> <p><b>Mañana voy a Correos.</b></p>
<b>Servicios financieros</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• moneda, billete</li> <li>• cajero automático</li> </ul>	<p><b>Mi afición es coleccionar monedas extranjeras.</b></p> <p><b>El cajero automático está enfrente del estanco.</b></p>
<b>Servicios sanitarios</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• seguridad social</li> <li>• ambulancia</li> <li>• Cruz Roja</li> </ul>	<p><b>Recibe ayuda de la seguridad social.</b></p> <p><b>Pasaba en ese momento una ambulancia de la Cruz Roja.</b></p>

**Servicios de protección y seguridad**

- comisaría (de policía) **Le llevaron a la comisaría y le pidieron los documentos.**
- socorro **Se paró el coche y le enviaron el socorro.**
- llamar ~ a la policía/ a los bomberos **Es necesario llamar a los bomberos.**

**Servicios sociales**

- teléfono de emergencia **Llama al teléfono de emergencia.**

**12. Compras, tiendas y establecimientos****Lugares, personas y actividades**

- centro comercial, papelería,  
• peluquería, quiosco  
• estanco  
• frutería, carnicería, panadería  
• tienda ~ de ropa/deportes/regalos/discos/  
decoración  
• agencia de viajes **Mi ciudad tiene un centro comercial grande, allí encuentras la papelería, la peluquería, la tienda de regalos, el quiosco.**
- frutero, carnicero, panadero  
• dependiente, cliente  
• devolver, cambiar **Trabaja en una agencia de viajes tres veces por semana.**
- ir ~ de compras/de tiendas **El frutero habla demasiado y los clientes se van.**
- hacer la compra **Tuvo que devolver la prenda porque le quedaba muy grande.**
- Fueron de compras durante la semana de las rebajas.**
- A veces hago la compra con mi mamá.**

**Ropa, calzado y complementos**

- blusa, traje, pijama, cazadora  
• gorra, sombrero, pañuelo, guantes bufanda  
• sujetador, braga, calzoncillo, medias,  
calcetines **El mayor llevaba un traje de color marrón.**
- bañador, biquini  
• botas **Hace frío, lleva guantes, gorra y bufanda.**
- probador **Odio los calcetines cortos.**
- ropa ~ de hombre/mujer/niño **¿Dónde está el probador, por favor?**
- ponerse, quitarse, probarse **Vendían ropa de hombre, de mujer y de niño.**
- Quítate la ropa y ponte el pijama.**

**Alimentación**

- docena de huevos, lata ~ de tomate/atún, paquete ~ de harina/arroz, caja ~ de galletas, bote ~ de mermelada/tomate, litro ~ de leche/agua, kilo ~ de patatas/filetes
- un/medio/un cuarto de ~ kilo, cien/doscientos... ~ gramos
- hacer la lista de la compra
- pesar

**Tenemos que hacer la lista de la compra, necesitamos un kilo de patatas, una docena de huevos, un paquete de arroz y un litro de leche.**

**Compraron un bote de mermelada y una lata de tomates.**

**El filete pesaba menos de doscientos gramos.**

**Hizo la lista de la compra y no puso la harina.**

**¿Cuánto pesa el pescado?**

**Pagos**

- dejar/dar ~ una propina
- con/sin ~ IVA
- pagar en efectivo

**Le dejaron al camarero un billete de propina.**

**El precio de la habitación del hotel es con IVA.**

**Prefiero pagar en efectivo.**

**13. Salud e higiene****Salud y enfermedades**

- sentirse ~ bien/mal
- tener ~ gripe/alergia/fiebre/tos
- llevar una vida sana, tener una enfermedad

**No se sentía bien, tenía fiebre y gripe.**

**Se murió porque tenía una enfermedad.**

**Síntomas**

- tener dolor ~ de cabeza/espalda/estómago
- tener ~ tos/fiebre
- doler
- estar cansado

**Esta mañana he tenido mucho dolor de cabeza.**

**Si te duele la muela, ve al dentista.**

**Estoy cansado porque tengo demasiada tos.**

**Centros de asistencia sanitaria**

- Seguridad social
- ambulancia, urgencias

**Para las urgencias hay que ir al hospital.**

**Medicina y medicamentos**

- tomar ~ una medicina/un medicamento

**Necesita tomar una medicina para el estómago.**

**Higiene**

- ducha, bañera, toalla
- champú, gel, crema, colonia, desodorante
- cepillo/pasta ~ de dientes
- tener/llevar ~ el pelo/las manos/los dientes ~ limpios/sucios
- afeitarse, peinarse, cepillarse los dientes

**Las toallas no estaban limpias.**

**Cómprale de regalo una crema o una colonia.**

**Pon en la maleta el cepillo y la pasta de dientes.**

**Antes de comer lávate las manos que están sucias.**

**A las ocho me afeito y después me ducho.**

**Estética**

- tener/llevar ~ el pelo largo/corto/rizado/liso

**Antes tenía el pelo corto, ahora lo lleva largo.**

**14. Viajes, alojamiento y transporte****Viajes****Objetos y documentos relacionados con los viajes**

- (des)hacer las maletas
- Mirar/consultar ~ un plano/un mapa
- Tener un seguro de viaje
- Reservar un billete ~ de tren/avión/autobús

**Llegó de viaje hace dos días y todavía no deshizo las maletas.**

**Consultemos un plano de la ciudad.**

**Hemos reservado un billete de avión para el mes de noviembre.**

**Tipos de viajes**

- Guía turístico
- Vuelo, excursión
- Viaje ~ corto/largo
- Ir ~ de viaje/excursión/vacaciones
- Viajar ~ en avión/barco/tren/coche/autobús
  - La playa
    - Bañador, biquini, gorra, sombrero, gafas, toalla
    - Bañarse
  - La montaña
    - Botas (de montaña), mochila, abrigo, gorro, guantes, bufanda

**El guía turístico por la tarde nos llevó a conocer la catedral.**

**El vuelo llegó más tarde.**

**Estoy muy cansada porque el viaje ha sido muy largo.**

**Nos gusta ir de vacaciones a la montaña.**

**Nunca he viajado en barco.**

**La chica de biquini y sombrero es mi prima.**

**No hay que bañarse después de comer, hace mal.**

**Se bañan en el mar.**

**Dentro de la mochila estaban los guantes y el gorro.**

**Alojamiento**

- Pensión completa, media pensión, alojamiento y desayuno
- Reservar, hacer una reserva

**Quiero reservar una habitación por dos días, con pensión completa.**

**Sistema de transporte****Red de transportes**

- Carretera, calle, boca de metro
- mirar ~ un plano de metro/un mapa

**¿Cuál es la carretera que va a Mérida?**

**Dame el plano de metro, por favor.**

**Tipos de transporte**

- Transporte por tierra
  - Ciclista
  - Cogér/tomar ~ un taxi/el metro/tren
  - Montar ~ en bicicleta/moto
- Transporte marítimo y fluvial
  - Cogér un barco
- Transporte aéreo
  - Piloto, azafata
  - Viajar en avión
  - Cogér/tomar ~ el avión

**Por la calle principal pasaron los ciclistas.  
Cogér un taxi cuesta demasiado caro.  
Si sabéis montar en bicicleta, podéis ir a Santiago de Compostela.**

**Muchos cogieron el barco y llegaron a América.**

**El piloto lleva un uniforme muy elegante.  
La azafata nos trajo la comida.  
Tengo miedo de viajar en avión.  
Cogió el avión desde Madrid.**

**La conducción**

- Reparación y mantenimiento
- Rueda
- Mecánico
- Lavar el coche

**Es necesario controlar las ruedas del coche antes del viaje.  
Hay un mecánico a 300 metros de aquí.  
Esta tarde voy a lavar el coche.**

**15. Economía e industria****Finanzas y bolsa****Economía y dinero**

- Cheque, moneda, billete
- Rico, pobre

**Le pagaron con un cheque.  
No es rico pero vive bien.**

**Comercio****Transacciones comerciales y mercados**

- Negocio
- Pagar en efectivo

**Se dedicaba más a los negocios que a su familia.  
¿Tengo que pagar en efectivo o puedo pagar con carta de crédito?**

**Publicidad, mercadotecnia**

- Publicidad, anuncio

**La publicidad es necesaria para vender.  
Puso un anuncio en el periódico.**

**Entidades y empresas****Tipos de empresa y organización**

- Fábrica, negocio, despacho
- Empresario, presidente, empleado, cliente

**Era propietario de una fábrica de cocinas.  
Es el empleado más antiguo de la empresa.  
El Sr. López es un buen cliente.**

**Industria y energía****Construcción, industria pesada y ligera**

- Fábrica

**En agosto, las fábricas están cerradas por vacaciones.**

- Empresario

**En este momento es difícil ser empresario.**

**Sector agropecuario**

- Agricultor

**Los agricultores viven en las afueras de la ciudad.**

- Cerdo, vaca, cordero

**Para Pascuas comen cordero.**

**16. Ciencia y tecnología****Cuestiones generales**

- Ciencia, tecnología
- Científico

**La tecnología ha cambiado nuestras vidas.  
Me interesan los programas científicos.**

**Matemáticas**

- Matemáticas

**Odio las Matemáticas.**

**Informática y nuevas tecnologías**

- (ordenador) portátil, PC
- Informática, informático
- CR-ROM, DVD
- Programa
- Navegar por Internet, chatear
- virus

**Quiero un portátil nuevo para trabajar.  
El aula de informática siempre está cerrada.  
Vamos a ver un DVD sobre las fiestas populares.  
Sé usar muy bien ese programa y me gusta mucho navegar por Internet.  
Tienes que quitar el virus de tu ordenador.**

**17. Gobierno, política y sociedad****Sociedad****Vida en comunidad**

- Vecino

**Los vecinos nuevos son amables y educados.**

**Conducta social**

- Amable, agradable, generoso
- Egoísta
- Educación

**Antes teníamos unos vecinos muy egoístas.  
La educación es necesaria para vivir en la sociedad.**

**Política y gobierno****Instituciones políticas y órganos de gobierno**

- Gobierno, política, partido político
- (primer) ministro
- Príncipe y princesa
- Ayuntamiento

**No me interesa la política.**

**El primer ministro esta mañana ha hecho un discurso interesante.**

**El príncipe y la princesa están de vacaciones en Ibiza.**

**En la fiesta de San Juan, en Alicante, llevan flores al Ayuntamiento.**

**Ley y justicia**

- Juez

**Su abuelo era juez.**

**Ejército**

- Ejército
- guerra, paz

**El ejército entró en la ciudad en julio.**

**La Guerra Civil española empezó en 1936 y terminó en 1939.**

**¿Es posible la paz en el mundo?**

**18. Actividades artísticas****Disciplinas y cualidades artísticas**

- arte, artista
- fotografía, literatura
- monumento, estatua, novela, poesía, obra de teatro, cuadro

**Le interesa mucho el arte.**

**Una de sus aficiones es la fotografía.**

**Estamos leyendo una novela muy interesante. No le gustó la obra de teatro.**

**Música y danza**

- música
- canción
- guitarra, piano, violín
- flamenco, ópera, rock, pop, jazz
- tango, salsa
- (un) musical
- música ~ clásica/moderna
- tocar ~ (un instrumento)

**En el Instituto han organizado un curso de música.**

**Cantaron canciones para niños.**

**Mi hermano toca el piano y yo el violín.**

**Creen que bailar el flamenco y el tango es muy difícil.**

**Me gusta más la música clásica que la moderna.**

**Jorge toca varios instrumentos: violín, guitarra y piano.**

**Arquitectura, escultura y pintura**

- arquitecto, pintor
- dibujo, cuadro, estatua
- palacio, castillo
- dibujar, pintar

**Su padre es arquitecto y él es pintor.**

**Habían hecho un dibujo muy bonito en el cuaderno.**

**Visitamos el palacio de los reyes.**

**No sé dibujar pero me gusta pintar.**



**Literatura**

- literatura, escritor
- novela, poesía, cuento

**Estudió literatura clásica.**  
**Escribió novelas y cuentos cortos.**

**Fotografía**

- fotografía, fotógrafo
- cámara (de fotos)
- hacer~fotos/una foto
- ver una exposición

**Quedamos para ir a una exposición de fotografía.**  
**Prefiero las fotos en blanco y negro.**

**Cine y teatro**

- director, obra de teatro

**Es un director español.**

**19. Religión y filosofía****Religión**

- Iglesia
- Navidad, Ramadán, Sabbat
- creer ~ en Dios/en Alá/en la reencarnación

**¿Dónde está la iglesia?**  
**En Navidad vamos a la casa de mis abuelos.**  
**¿Crees en Dios?**

**20. Geografía y naturaleza****Universo y espacio**

- mundo, cielo
- luna, estrella, planeta

**Hoy el cielo está oscuro pero ayer se veían la luna y las estrellas.**

**Geografía****Geografía física, humana y**

- política
- región
- Noroeste, Nordeste, Suroeste, Sudeste

**Esta es una región seca porque llueve poco.**  
**El Sudeste tiene ciudades bonitas.**

**Paisaje y accidentes geográficos**

- isla, desierto, bosque
- costa, interior

**Las islas que están a su alrededor son pequeñas.**  
**Viajó por el desierto del Sahara.**  
**El bosque me da miedo.**  
**La costa es demasiado turística.**  
**Vive en el interior del país.**

**Espacio urbanos y rústicos****a. Ciudad**

- habitante, esquina
- ayuntamiento, catedral, castillo,
- palacio, plaza mayor
- monumento, estatua
- calle~peatonal/mayor/comercial
- ciudad~cosmopolita/abierta
- industrial/antigua/moderna/
- universitaria

**En una de las esquinas de la plaza hay un monumento.**

**En España hay muchos castillos para visitar.**

**Pasearon por la calle peatonal.**

**Es una ciudad universitaria y cosmopolita.**

**b. Campo**

- naturaleza
- bosque, jardín

**No me gusta la ciudad, me gustan la naturaleza, los bosques y los jardines.**

**Clima y tiempo atmosférico**

- lluvia, nieve, niebla, tormenta
- nube, aire
- viento ~ del norte/del sur

**Está llegando una tormenta muy fuerte.**

**Las nubes hacen dibujos en el cielo.**

**El viento del sur trajo calor.**

**Fauna**

- perro, gato, pájaro, pez
- caballo, vaca, cerdo
- mosca, mosquito, araña

**¿Te gustan más los gatos o los perros?**

**El caballo de Don Quijote se llamaba Rocinante.**

**Tiene la casa llena de moscas.**

**Flora**

- rosa, margarita
- bosque, hoja
- pino, olivo
- ramo de flores

**Había margaritas en el balcón.**

**Tiene hojas muy verdes y redondas.**

**Tengo alergia al olivo.**

**Le regalaron un ramo de flores muy bonito.**