

NOVEDAD - NOVIEMBRE 2020

PH PEDAGOGÍA HOSPITALARIA
A LO LARGO DE LA VIDA

Pedagogía hospitalaria. Claves teóricas y enfoques para la práctica

María Cruz Molina Garuz

Octaedro  Editorial

Pedagogía hospitalaria. Claves teóricas y enfoques para la práctica

María Cruz Molina Garuz

Colección: Pedagogía hospitalaria	PVP: 17,80 €
Tema: Diversidad, Educación, Salud	Ref. 08202-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788418348419	Páginas: 192
	Encuadernación: Rústica



María Cruz Molina Garuz

Doctora en Medicina. Máster en Promoción y Educación para la Salud. Profesora titular de la Universidad de Barcelona. Docente e investigadora en pedagogía hospitalaria, promoción de la salud y resiliencia. Directora del Máster en Pedagogía Hospitalaria a lo Largo de la Vida. Miembro del Grupo de Investigación GRISIJ. Miembro del Consejo de Dirección del Institut de Recerca en Educació (Instituto de Investigación en Educación) (IRE) de la Universidad de Barcelona. Miembro honorífico de REDLACEH (Red Latinoamericana y del Caribe por el Derecho a la Educación de Niños, Niñas y Jóvenes Hospitalizados o en Tratamiento).

En esta obra se presentan las bases conceptuales y teóricas fundamentales, así como los enfoques metodológicos que se requieren para una acción de calidad, educativa, sanitaria y social. La finalidad es ofrecer a los profesionales implicados, profesorado y alumnado universitario, así como a aquellas personas que se interesen por la pedagogía hospitalaria, fundamentos teóricos y enfoques que son claves para el desarrollo práctico de la profesión.

Se plantea una perspectiva conceptual amplia de lo que significa la pedagogía hospitalaria que incluye su caracterización como disciplina, el planteamiento de la educación como un derecho, la perspectiva a lo largo de la vida, el foco de la atención en la persona y su familia, el enfoque positivo centrado en las necesidades y capacidades y, por último, su propósito: la calidad de vida. La evolución del concepto de PH comporta la amplitud de contextos de actuación y, por tanto, de profesionales.

Se aportan los componentes de la pedagogía hospitalaria de calidad, la introducción de la pedagogía hospitalaria en el sistema educativo inclusivo y la promoción de la resiliencia en situación de enfermedad. Esta forma de entender la PH requiere el compromiso y la corresponsabilidad de profesionales, gobiernos y sociedad, en general, para garantizar los derechos a la educación y a la salud, los derechos sociales y humanos, que constituyen la base de la equidad.