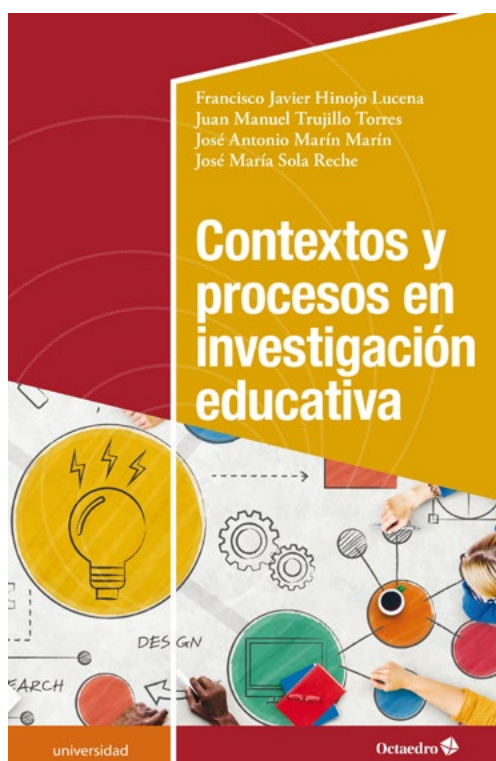


NOVEDAD - OCTUBRE 2020



Contextos y procesos en investigación educativa

Francisco Javier Hinojo Lucena,
Juan Manuel Trujillo Torres,
José Antonio Marín Marín,
José María Sola Reche

Colección: Universidad	PVP: 12,99 €
Tema: Investigación / Profesorado	Ref. 16246-1
/ TICS	Dimensiones: 15 x 23 cm
Género: No-ficción	Páginas: 304 [2,1 MB]
ISBN: 9788418348501	Formato: ePDF

Francisco Javier Hinojo Lucena

Diplomado en Educación Física, Licenciado en Psicopedagogía y Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada. Tiene más de un centenar de publicaciones científicas en el ámbito nacional e internacional. Actualmente desarrolla su labor como Profesor Titular en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

Juan Manuel Trujillo Torres

Diplomado en Magisterio por la Universidad de Granada, Licenciado en Pedagogía por la UNED (Madrid), Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada y Máster universitario en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación por la Universidad de Málaga. En la actualidad desarrolla su labor docente e investigadora como profesor Titular y Director en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

José Antonio Marín Marín

Maestro de Educación Primaria, Licenciado en Pedagogía y Doctor por la Universidad de Granada. Actualmente es profesor de la Universidad de Granada adscrito al Departamento de Didáctica y Organización Escolar.

José María Sola Reche

Doctor por la Universidad de Granada. Actualmente trabaja como profesor en la Universidad de Alicante, Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas.

En el ámbito educativo, la investigación es un proceso natural promovido por el propio profesorado como método para adaptar los contenidos teóricos y prácticos a un conjunto de estudiantes con una singularidad particular. Desde este contexto tan particular, las universidades y las instituciones públicas y privadas ligadas a la educación tienen un papel relevante en fomentar la realización de investigaciones que promuevan un cambio real basándose en datos concretos que incorporen los avances en tecnología y metodologías activas a la enseñanza. La contextualización de las investigaciones es uno de los principales factores de efectividad para que las decisiones sobre la innovación tengan éxito. Sin la toma de conciencia de la realidad de las situaciones y problemáticas concretas, toda innovación está abocada al fracaso.

En este trabajo se recopila, en sus diferentes capítulos, una muestra de las investigaciones más actuales en educación en campos tan diversos como la gamificación y las metodologías activas de enseñanza, la educación sexual, la neuroeducación aplicada a diferentes disciplinas, la convivencia escolar, la inclusión educativa, la competencia digital del profesorado y del alumnado o el tratamiento de las altas capacidades intelectuales en el siglo XXI. Es una muestra representativa y actual de las líneas de investigación que se están siguiendo en educación tanto, en el ámbito nacional como internacional, promovidas por investigadores de diversos países y con un tratamiento interdisciplinar de las temáticas.