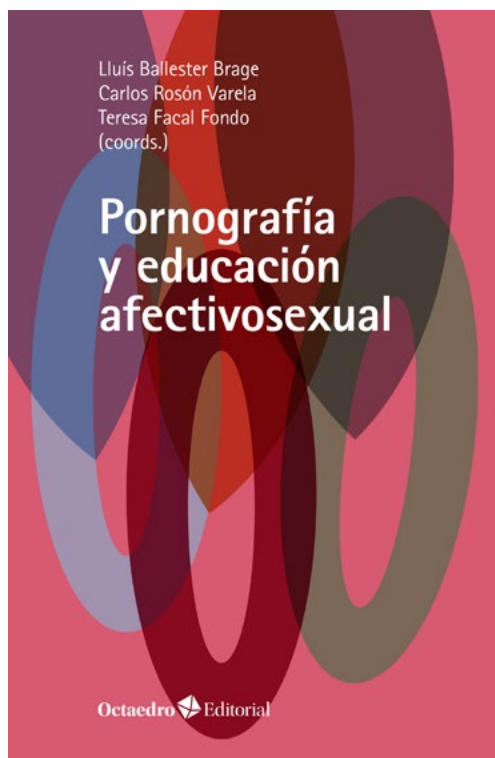


NOVEDAD - NOVIEMBRE 2020



# Pornografía y educación afectivosexual

Lluís Ballester Brage, Carlos Rosón Varela, Teresa Facal Fondo (Coords.)

Colección: Horizontes Educación	PVP: 16,00 €
Tema: Educación, Investigación	Ref. 09091-0
Salud	Formato: 15 x 23 cm
Género: No ficción	Páginas: 182
ISBN: 9788418348600	Encuadernación: Rústica

**Lluís Ballester Brage.** Doctor en Sociología y Filosofía. Diplomado en Trabajo Social. Desde 1997 es profesor de Métodos de Investigación en la Facultad de Educación de la Universidad de las Islas Baleares (UIB). Miembro del Grupo de Investigación y Formación Educativa y Social de la UIB. Subdirector del Laboratorio de Investigación sobre Familia y Modalidades de Convivencia (LIFAC, [www.lifacuib.com](http://www.lifacuib.com)) de la UIB.

**Carlos Rosón Varela.** Profesor de la Escuela de Trabajo Social de La Universidad de Santiago de Compostela. Presidente de la Federación Jóvenes e Inclusión y Director del Centro FAIA de Documentación e Investigación Social. Es Licenciado en Derecho. Master en Gestión y Dirección de Entidades Sociales (CEU). Master Marketing, Publicidad y Comunicación Política (USC). Esade Executive Education en Gestión y Dirección de ONG's y en Liderazgo e Innovación Social.

**Teresa Facal Fondo.** Doctora en Sociología (UDC), Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología (Complutense), y Grado en Trabajo Social (UNED). Actualmente Directora la Escuela Universitaria de Trabajo Social (Grado en Trabajo Social), en la que es profesora de Metodología de la Investigación desde 1987 hasta la actualidad.

Es prácticamente inevitable que niños/as y adolescentes se expongan a la pornografía en internet: el porno está en todas partes. En España, un 86,9% de hombres jóvenes son consumidores habituales, mientras las mujeres jóvenes solo llegan al 54,6% (Ballester, Orte y Red Jóvenes e Inclusión, 2019). Uno de los peores efectos es la distorsión perceptiva, la formación o deformación de actitudes, especialmente en grandes consumidores de pornografía sin la maduración emocional para comprender lo que ven, maduración que ofrecería una educación sexual adecuada. La percepción distorsionada provoca desconexión moral («No me importa lo que te pasa») y falta de empatía. Ante esta situación, profesionales de diversas disciplinas vinculados a la Red Jóvenes e Inclusión (de la universidad y del tercer sector) hemos seguido investigando las características de la nueva pornografía, así como los retos educativos y sociales que implica.

En este libro, presentamos cuatro estudios relacionados: un primer trabajo sobre los mecanismos que motivan el consumo a partir de una amplia muestra de alumnado universitario de seis comunidades autónomas; a continuación, se presenta una rigurosa revisión sistemática internacional sobre las intervenciones para hacer frente a las consecuencias de la nueva pornografía; seguimos con una investigación sobre una selección de las mejores experiencias, basadas en la evidencia, realizadas en el conjunto del Estado y, finalmente, se elaboran unas conclusiones que pueden servir de orientación para la intervención profesional, así como para el debate y definición de estrategias de actuación.

Con la participación de:



Universitat  
de les Illes Balears

faia  
Centro de  
documentación e  
investigación social

JÓVENES  
E INCLUSIÓN  
SOCIAL

