

NOVEDAD - NOVIEMBRE 2020



# Innovación docente en la universidad y realidades emergentes

M.ª M. Fernández-Martínez, A. Luque de la Rosa, J. J. Carrión-Martínez, I. M.ª Román-Sánchez (Coords.)

Colección: Universidad	PVP: 10,99 €
Tema: Innovación / Profesorado / TICS	Ref. 16233-1
Género: No-ficción	Dimensiones: 15 x 23 cm
ISBN: 9788418348204	Páginas: 220 [3,7 MB]
	Formato: ePDF

## María del Mar Fernández-Martínez

Trabajadora social. Profesora. Departamento de Sociología, Trabajo Social y Salud Pública de la Universidad de Huelva, España. Ha realizado estancias internacionales en México (Universidad Autónoma de Tlaxcala), Guatemala (USAC), Chile (Universidad de Playa Ancha), Portugal (Universidade do Minho), Italia (Universidad de Bolonia) y Marruecos (Universisté Abdelmalik Essadi).

## Antonio Luque de la Rosa

Diplomado (Bachiller) en Maestro por la Universidad de Córdoba, Licenciado en Ciencias de la Educación por la UNED de España y Doctor en Innovación Educativa por la Universidad de Almería. Forma parte del Grupo de Investigación HUM-955 Formación, Orientación y Empleabilidad (FORMAREM) del Sistema Universitario de Andalucía (España).

## José Juan Carrión Martínez

Diplomado (Bachiller) en Maestro por la Universidad de Granada, Profesor de pedagogía terapéutica y Especialista en Audición y Lenguaje, licenciado en Ciencias de la Educación por la UNED de España y Doctor en Psicopedagogía por la Universidad de Almería (UAL). Actualmente dirige el Doctorado en educación de la Universidad de Almería y el Grupo de Investigación HUM-955 Formación, Orientación y Empleabilidad (FORMAREM) del Sistema Universitario de Andalucía (España).

## Isabel Román Sánchez

Diplomada en Ciencias Empresariales (1994), Licenciada en Administración y Dirección de Empresas (1996), Máster en Prevención de Riesgos Laborales (1999) y Doctora en Ciencias Económicas y Empresariales (2004) por la Universidad de Almería. En 2007 superó la oposición al Registro Oficial de Auditores de Cuentas (ROAC) del Ministerio de Economía y Hacienda. Es miembro activo del grupo de investigación SEJ579 «Economía Ambiental y de los Recursos Naturales».

Es una realidad que la innovación docente emerge cada vez más como una supracategoría dentro del campo de la enseñanza universitaria. Son múltiples los vectores y elementos que configuran ese constructo que nos anuncia cambio, modificación o novedad.

Se trata de un cambio intencional, conducido en un escenario multiaxial en donde el docente universitario se mueve entre múltiples disciplinas científicas, con locus más o menos debatidos dentro de la enseñanza universitaria.

De otra parte, nos encontramos con una importantísima renovación de los marcos conceptuales de carácter metodológico, tanto en un sentido estricto (métodos y técnicas específicas variadas acuden a insertarse en la tarea cotidiana del docente universitario), como en un sentido más abierto: enfoques de competencias, modelos dialógicos, diversidad, inclusión, género, etc. Así nos encontramos con cambios curriculares de gran calado como el Espacio Europeo de Educación Superior, junto a diversas y abundantes irrupciones de metodologías específicas, unas importadas desde ámbitos de enseñanza diferentes a la universidad y otras generadas en el propio contexto universitario.

En esta obra nos planteamos ofrecer al lector interesado por la acción docente en la universidad una serie de aportaciones que todas ellas mantienen un denominador común, la de presentar respuestas a realidades emergentes afrontadas desde una concepción innovadora de la acción docente. Se abordan nuevas realidades vinculadas al tradicional campo de las TIC, acercamientos al tema de las competencias, de la diversidad e inclusión, ciudadanía... sin dejar de prestar atención a aspectos transversales como la colaboración docente, la formación permanente o el desarrollo de situaciones de estrés en el docente.

Los autores constituyen un elenco de docentes universitarios, disciplinariamente variado: trabajo social, educación, economía, arquitectura, música, etc., por lo que su nexo de intereses en común, es la innovación docente en un escenario universal como es la universidad, pero desde experiencias singulares.