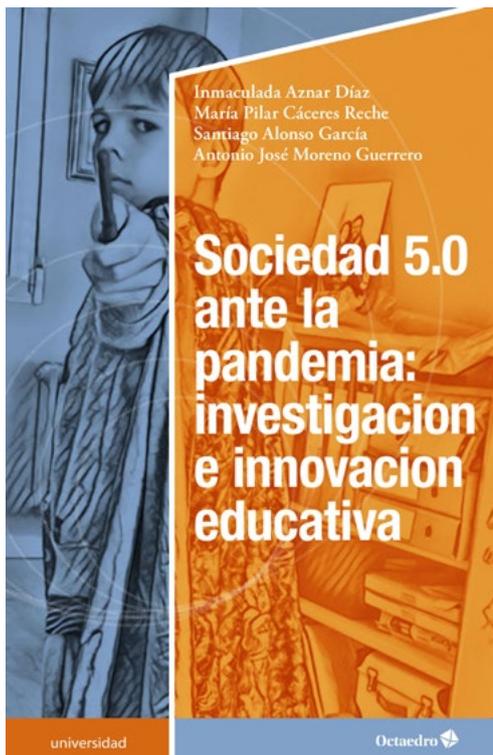


NOVEDAD - NOVIEMBRE 2020



Sociedad 5.0 ante la pandemia: investigación e innovación educativa

Inmaculada Aznar Díaz,
María Pilar Cáceres Reche,
Santiago Alonso García,
Antonio José Moreno Guerrero

Colección: Universidad	PVP: 12,99 €
Tema: Investigación / Profesorado	Ref. 16247-1
/ TICS	Dimensiones: 15 x 23 cm
Género: No-ficción	Páginas: 354 [2,1 MB]
ISBN: 9788418348518	Formato: ePDF

Inmaculada Aznar Díaz

Profesora Titular en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, (España). Directora del grupo de investigación: Research, Innovation & Technology in Education, RITE (SEJ-607). Coordinadora de proyectos de innovación educativa y buenas prácticas docentes aprobados por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

María Pilar Cáceres Reche

Profesora Titular en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, (España). Directora del Grupo de Investigación «Leadership, Development and Educational Research» (LEADER Group, SEJ-604). Sus líneas de investigación se centran en la innovación docente y las TIC; el liderazgo y desarrollo organizacional.

Santiago Alonso García

Profesor en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, (España) y miembro del Grupo de investigación AREA (HUM-672) de la Universidad de Granada (España). Diplomado en Magisterio de Educación infantil, Licenciado en Psicopedagogía y Doctor en Currículo, profesorado e Instituciones educativas por la Universidad de Granada. Su experiencia docente abarca el trabajo con MENAS, educación de adultos, educación infantil y primaria, educación secundaria en los PCPI y educación superior en universidades españolas y extranjeras.

Antonio José Moreno Guerrero

Doctor en el Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales, dentro del Programa de Modelos Didácticos, Interculturalidad y Aplicación de las Nuevas Tecnologías en las Instituciones Educativas por la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Miembro del Grupo de investigación AREA (HUM-672) de la Universidad de Granada (España).

La investigación en el ámbito educativo es considerada como un elemento fundamental para analizar lo que los docentes conocen y realizan en sus respectivas aulas. Esto se debe a que la calidad del aprendizaje del alumnado está íntimamente relacionada con la práctica docente. La investigación en el plano educativo puede centrarse en distintas etapas y niveles educativos, en los métodos de enseñanza o en los métodos de evaluación, en la productividad, en el rendimiento académico, en la organización y gestión de los centros educativos,... Es decir, en todo aquello que afecta a todo el entramado pedagógico. En todo este procedimiento de análisis de la realidad educativa, las tecnologías de la información y comunicación, conocidas como TIC, tiene un papel fundamental. Estas se encuentra actualmente en un momento de gran desarrollo en el campo de la educación, como resultado de los continuos avances que se están produciendo en materia tecnopedagógica que promueven su inclusión en los espacios de aprendizaje, donde la tecnología está alcanzando cada vez más un mayor uso en las actividades de formación gracias a su carácter ubicuo y ergonómico. Todo ello ha dado lugar a nuevos procesos de enseñanza y aprendizaje, además de nuevos procedimientos de investigación en el campo educativo. El presente libro pretende ofrecer una visión actual de las líneas de investigación más actuales en el ámbito pedagógico.