

NOVEDAD - DICIEMBRE 2020



Innovación pedagógica universitaria: reflexiones y estrategias

Mariano Reyes-Tejedor,
David Cobos-Sanchiz y
Eloy López-Meneses (coords.)

Colección: Universidad	PVP: 9,99 €
Tema: Investigación / Profesorado	Ref. 16221-1
/ TICS	Dimensiones: 15 x 23 cm
Género: No-ficción	Páginas: 196 [1,9 MB]
ISBN: 9788418083730	Formato: ePDF

Mariano Reyes-Tejedor

Doctor por la Universidad de Sevilla y profesor de Traducción e Interpretación de la Universidad Pablo de Olavide (UPO) desde el año 2006. Ha sido coordinador académico del Máster Oficial en Comunicación Internacional, Traducción e Interpretación (UPO) y director del Departamento de Filología y Traducción de la Universidad Pablo de Olavide. En la actualidad es director general de Formación e Innovación de la UPO y coordinador de la Red Interuniversitaria para la Investigación y la Docencia de la Lengua de Signos o Señas (RIID_LLSS).

David Cobos-Sanchiz

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla, profesor titular del Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide y profesor honorario de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua. Entre los reconocimientos recibidos, se pueden destacar: doctor honoris causa por la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua (2014) y Mención de Honor al Mérito Iberoamericano por la Red Iberoamericana de Pedagogía (2018).

Eloy López-Meneses

Doctor en Ciencias de la Educación y Premio Extraordinario de tesis doctoral por la Universidad de Sevilla. Profesor titular con dos sexenios de investigación en el Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide. Director del grupo de investigación EDUINNOVAGOGÍA© (HUM-971). Coordinador del Grupo Internacional Innovagogía©. Director de Extensión y Relaciones Internacionales, IICSE (Universidad de Atacama/Chile). Editor de la revista de ámbito internacional International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI) y editor asociado de la revista científica Fronteras de la Ciencia. Edublog personal: <http://eloy3000.blogspot.com>.

Para muchos autores, entre los que destacamos al catedrático Jesús Salinas, la innovación docente universitaria consiste en la incorporación de una idea, práctica o artefacto novedoso dentro de un conjunto. La creencia de que la innovación pueda suponer un cambio global arranca de la convicción personal de quien la lleva a cabo. Desde esta perspectiva, el cambio se genera en una esfera determinada y, posteriormente, pasaría a afectar al resto del sistema. Se ha señalado, pues, que es un cambio global, no restringido.

Se trataría de un cambio intencional, no de simples novedades ni de propuestas visionarias. Supone una forma creativa de selección, organización y utilización de los recursos humanos y materiales; forma esta que da como resultado el logro de objetivos previamente marcados. Por ello, es necesario anclar las propuestas de innovación en terreno propicio y fértil a fin de que se diseminen y florezcan.

Precisamente, esta obra científica obedece a estos principios: la necesidad de brindar al lector la posibilidad de reflexionar sobre lo dicho anteriormente a través de la visión de distintos autores y la de propiciar, así, un diálogo interactivo y pausado con aquel sobre lo que significa la innovación docente universitaria y cómo llevarla a la práctica en el ámbito universitario de la mejor manera posible.

La mayoría de los autores de este libro han participado en los diversos seminarios que ha organizado la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, al largo de los años a través de la Dirección General de Formación de Innovación Docente. Ha sido el deseo de esta institución que sus valiosas aportaciones queden «negro sobre blanco» para que germinen y queden como ejemplos de buenas prácticas docentes en el presente y el futuro, de modo intencional, y para que faciliten y estimulen un cambio global en el quehacer del profesorado docente universitario.