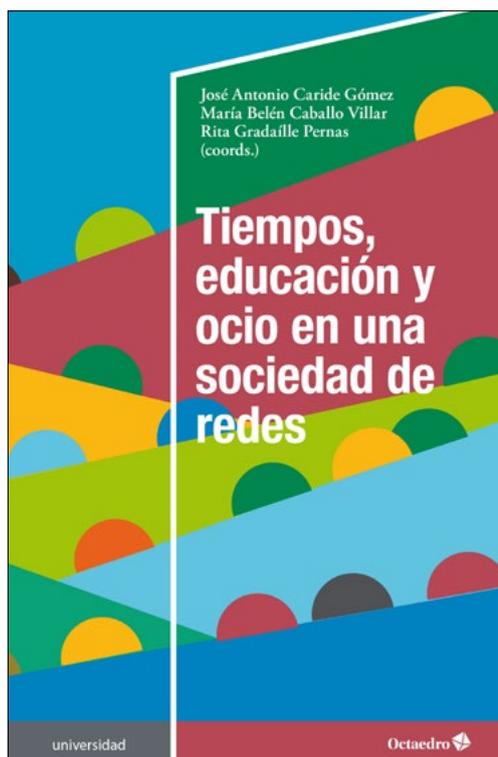


NOVEDAD - DICIEMBRE 2020



Tiempos, educación y ocio en una sociedad de redes

José Antonio Caride Gómez, María Belén Caballo Villar y Rita Gradaílle Pernas (coords.)

| | |
|--|------------------------|
| Colección: Universidad | PVP: 17,80 € |
| Tema: Educación/ Políticas educativas/ Profesorado | Ref. 16264-0 |
| Género: No ficción | Formato: 15 x 23 cm |
| ISBN: 9788418348914 | Páginas: 220 |
| | Encuadenación: Rústica |

José Antonio Caride Gómez. Catedrático de Pedagogía Social en la Universidade de Santiago de Compostela, en la que dirige el grupo de investigación Pedagogía Social y Educación Ambiental (SEPA-*interea*), de referencia competitiva en Galicia. Fue miembro fundador y presidió la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (SIPS).

María Belén Caballo Villar. Profesora titular de Pedagogía Social en la Universidade de Santiago de Compostela. Miembro del grupo de investigación Pedagogía Social y Educación Ambiental (SEPA-*interea*), de referencia competitiva en Galicia. Sus líneas de trabajo son las políticas socioeducativas y el desarrollo comunitario local, las ciudades educadoras, los tiempos educativos, los tiempos sociales y la pedagogía del ocio).

Rita Gradaílle Pernas. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía) por la Universidade de Santiago de Compostela. Es profesora de Pedagogía Social e investigadora del grupo de investigación Pedagogía Social y Educación Ambiental (SEPA-*interea*). Ha realizado numerosas estancias de investigación nacionales e internacionales. Es secretaria de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (SIPS) desde 2005).

El tiempo lo alcanza todo y a todos. Sus realidades, visibles u ocultas, nos explican individual y socialmente como una dimensión clave en la construcción de nuestras señas de identidad, histórica y cotidianamente. Un tiempo de tiempos que transita entre los acontecimientos regulados por el Cronos y las experiencias vivenciadas como Kairós. En sus fronteras nos educan y educamos desde la infancia hasta la vejez, en las escuelas y en la vida.

De algunas de las circunstancias que nombra el tiempo trata esta obra a lo largo de sus once capítulos. Lo hace alentando nuevas reflexiones sobre los tiempos educativos y sociales como un tema-problema de amplios horizontes cívicos y pedagógicos, en las ciencias y los relatos personales. En ellos, la cultura y lo sociocultural, la política y la gobernanza de los bienes comunes, las familias y los vínculos intergeneracionales, el ocio y la recreación, los calendarios y horarios escolares, la conciliación y la equidad... ponen énfasis en la necesidad de una mirada plural, cooperativa e interdisciplinar en los estudios del tiempo, congruente con la complejidad que lo desafía en la investigación, la formación y la acción socioeducativa.