

Raúl Gutiérrez Sebastián

Explorando el tsunami relacional de la violencia filioparental

Un estudio correlacional entre
la VFP, la violencia de género
y la separación conyugal

Octaedro 

Colección Horizontes-Educación

Título: *Explorando el tsunami relacional de la violencia filioparental. Un estudio correlacional entre la VFP, la violencia de género y la separación conyugal*

Este trabajo ha podido ser publicado con la inestimable ayuda y colaboración de la Fundación para la Atención Integral del Menor (FAIM), la cual ha creído y apoyado desde un inicio la propia investigación, aportando tanto la muestra como la contribución necesaria para visibilizar el estudio y el buen hacer de todo un equipo de intervención como es el equipo del programa Espacio Ariadna – FAIM.

Primera edición: enero de 2021

© Raúl Gutiérrez Sebastián

© De esta edición:

Ediciones OCTAEDRO, S. L.

C/ Bailén, 5 – 08010 Barcelona

Tel.: 93 246 40 02

http: www.octaedro.com

e-mail: octaedro@octaedro.com

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

ISBN: 978-84-18348-66-2

Depósito legal: B 2831-2021

Diseño y producción: Octaedro Editorial

Maquetación: Fotocomposición gama, sl

Impresión: Ulzama

Impreso en España - *Printed in Spain*

Sumario

Agradecimientos	9
Prólogo	11
Listado de abreviaturas, acrónimos y siglas	13
1. Introducción	15
2. Violencia filio-parental	19
3. Violencia de género	35
4. Separación conyugal, coaliciones y experiencia traumática relacional	45
5. La investigación	49
6. Referencias bibliográficas	103
7. Webgrafía	109

Agradecimientos

Es un honor y un placer empezar este trabajo dando las gracias a todas aquellas personas que, de alguna manera, han hecho posible que este estudio se pudiera desarrollar y llegar a buen fin.

En primer lugar, deseo agradecer al Dr. Alfredo Abadías su total entrega, todos sus consejos, sugerencias y correcciones, de los cuales he aprendido tanto, y al Dr. Gonzalo del Moral, por su implicación en la construcción inicial de la propuesta, como guía y orientador a lo largo de este tiempo, y por su convicción de que este trabajo no solo podría llegar a buen puerto, sino que podría ser un germen de posibles futuras investigaciones. Una mención especial de agradecimiento a la Dra. Yolanda López del Hoyo, que dedicó tiempo a pensar conmigo el objeto de la investigación.

Muestro, asimismo, mi más sincero agradecimiento a mis compañeros y compañeras de Espacio Ariadna – FAIM: Falo, Concha, Nuria, Marina, Francesca, Pedro Ausejo y Pedro Coduras, así como al equipo entero de voluntarios de Espacio Ariadna y de profesionales de Juan de Lanuza I, especialmente a Jorjón. Con su trabajo profesional en la atención directa a adolescentes y familias, por su colaboración en la recogida de la información, pero, sobre todo, por compartir en cada reunión y momento sus impresiones, sus ideas y, en definitiva, su conocimiento, desde el cual nace y evoluciona mi pensamiento. Sin ellas y ellos no habría sido posible llevar a cabo este trabajo.

Si un maestro es aquel que facilita sus conocimientos y experiencias al servicio de la formación, así como del crecimiento

personal y profesional de los demás, he de agradecer con gran respeto y afecto a quienes considero dos maestros y mentores de profesión: José Miguel Ausejo y Ángel Estalayo, quienes me enseñan tanto teórica como técnica y experiencialmente en/de mi profesión.

Mi más sentido agradecimiento a toda mi familia, con una especial mención a mis padres, Crescencio y Mari Carmen, además de a mi hermana Shila, por motivar y creer siempre en aquello que, aun siendo posible, era difícilmente alcanzable. A mis tíos Chus, Tere y Jesús, y a mi cuñado Ángel, por acompañar sin condiciones.

Por supuesto, deseo agradecer con mucho cariño y admiración a mi mujer, Virginia, su infinita paciencia y humildad, pues, sin ser consciente de ello, me enseña tanto día a día, así como su entrega e implicación en la relación, tan intensa como altruista; concretamente para que pudiera invertir tiempo en el desarrollo de la investigación, y, sobre todo, por ofrecerme la oportunidad de crecer juntos, entre nosotros y con nuestros dos hijos.

Finalizo estas líneas agradeciendo desde lo más profundo de mi corazón a mis dos tesoros, Alejandra y Mateo, cada momento de felicidad, ternura y amor. Sus besos y abrazos son verdaderos motores de la vida, del esfuerzo diario, y fuente de inspiración permanente. Es a ellos a quienes dedico este trabajo.

Prólogo

He de reconocer que esta es la primera vez que escribo el prólogo de un libro y, por tanto, confío en que el lector decida no pasarlo por alto y en que no sea demasiado exigente. Enseguida pasamos a lo más sustancioso.

Cuando Raúl me pidió que escribiera este prólogo, lo primero que pensé es «vaya lío», porque lo de escribir creo que no es mi fuerte y casi seguro que no iba a estar a la altura de las reflexiones que él nos propone.

Con Raul, Alberto, Falo, Pedro C., Luis, Nuria, Concha, Francesca, Pedro A., Marina, Merche, e Isabel, y junto a una larga lista de profesionales, estudiantes, voluntarios y colaboradores compartimos sueños y proyectos en la Fundación para la Atención Integral del Menor.

La FAIM nos ha permitido encontrarnos y entrelazar ideas, con las cuales construir procesos de acompañamiento de niños, adolescentes y jóvenes, así como de sus familias, en contextos de complejidad, desconfianza y sufrimiento. En esta tarea diaria, Raúl aporta sus conocimientos, su dedicación, su interés y su gran disponibilidad.

Las páginas que siguen van a poder orientar en la construcción de programas específicos que vayan encaminados a abordar las situaciones de conflictividad y, en especial, las expresiones de violencia de los hijos hacia los padres, que están de actualidad desde hace unos años.

Hace siete años que la FAIM puso en funcionamiento el programa Espacio Ariadna, una propuesta de trabajo que incluye

una atención ambulatoria a las familias, de forma que estas puedan recuperar la palabra como modo de comunicación y afrontar las expresiones de violencia de los hijos hacia los padres.

En este libro encontraremos ideas contrastadas en torno a lo importante que es comprender cómo se ha gestado la violencia, de dónde surgió, qué modelos tuvo, qué elementos hacen que aflore con mayor facilidad... En definitiva, permite aportar de forma positiva y esperanzada a las familias que no saben o no pueden hacer frente a estos modos de actuar de los hijos.

Agradezco a Raúl su trabajo y animo a los lectores a que nos hagan llegar a la FAIM sus experiencias y reflexiones, con el permiso del autor.

Para la FAIM, la relevancia de los otros, la necesidad de los otros y el trabajo junto a los otros hacen posible que la red invisible de la que todos formamos parte acoja y sostenga de una manera sensible a infantes, a jóvenes y a sus entornos familiares en la búsqueda de respuestas.

JOSÉ MIGUEL AUSEJO SANZ
Médico. Director técnico de la FAIM

Listado de abreviaturas, acrónimos y siglas

- CMSS: Centro Municipal de Servicios Sociales
- FAIM: Fundación para la Atención Integral del Menor
- IASS: Instituto Aragonés de Servicios Sociales
- ONU: Organización de las Naciones Unidas
- SEVIFIP: Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-Parental
- SPSS: Statistical Package for the Social Sciences
- VFP: Violencia filio-parental

Si desea más información
o adquirir el libro
diríjase a:

www.octaedro.com

Índice

Agradecimientos	9
Prólogo	11
Listado de abreviaturas, acrónimos y siglas	13
1. Introducción	15
1.1. Contextualización del servicio de atención a familias en conflicto de violencia filioparental	17
2. Violencia filioparental	19
2.1. Definición conceptual de <i>violencia filioparental</i>	19
2.2. Manifestaciones de la violencia filioparental	20
2.2.1. Violencia verbal	21
2.2.2. Violencia física	21
2.2.3. Violencia económica	22
2.2.4. Violencia psicológica	22
2.3. Tipos de violencia según autores	23
2.3.1. Según la intencionalidad	24
2.3.2. Según el momento de aparición	25
2.4. Factores de riesgo	26
2.4.1. Factores individuales	26
2.4.2. Factores familiares	27
2.5. Perfil del agresor	28
2.6. Tipología de familias	30

2.6.1. Estilos de apego y crianza	30
2.6.2. Estilos educativos socializadores parentales	31
2.6.3. Relación entre el apego y los estilos educativos socializadores parentales.	33
3. Violencia de género.	35
3.1. Violencia de género y trauma evolutivo	35
3.2. Tipos de violencia de género.	37
3.3. El ciclo de la violencia.	39
3.4. La violencia de género como estresor de la violencia filioparental.	41
4. Separación conyugal, coaliciones y experiencia traumática relacional	45
5. La investigación	49
5.1. Objetivos.	49
5.2. Hipótesis	50
5.3. Método	50
5.3.1. Diseño	50
5.3.2. Participantes	51
5.3.3. Procedimiento.	53
5.3.4. Variables	53
5.4. Análisis estadístico y resultados.	56
5.4.1. Descripción de variables personales y relacionales de familias que sufren VFP	56
5.4.2. Correlación entre separación/divorcio y familias tradicionales en casos de VFP	69
5.4.3. Estudio sobre la posible implicación de la vivencia previa de violencia de género en en desarrollo de VFP.	85
5.5. Contrastación de las hipótesis del estudio	95
5.6. Discusión.	99
6. Referencias bibliográficas.	103
7. Webgrafía	109