

NOVEDAD - MARZO 2021

PH PEDAGOGÍA HOSPITALARIA
A LO LARGO DE LA VIDA

La intervención de la escuela hospitalaria en el proceso de escolarización del estudiante en situación de enfermedad

Tomás Mario Arredondo Vallejos

Octaedro  Editorial

La intervención de la escuela hospitalaria en el proceso de escolarización del estudiante en situación de enfermedad

Tomás Arredondo Vallejos

Colección: Pedagogía hospitalaria	PVP: 14,80 €
Tema: Diversidad, Educación, Salud	Ref. 08203-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788418348426	Páginas: 152
	Encuadernación: Rústica

Tomás Mario Arredondo Vallejos

Doctora en Medicina. Máster en Promoción y Educación para la Salud. Profesora titular de la Universidad de Barcelona. Docente e investigadora en pedagogía hospitalaria, promoción de la salud y resiliencia. Directora del Máster en Pedagogía Hospitalaria a lo Largo de la Vida. Miembro del Grupo de Investigación GRISIJ. Miembro del Consejo de Dirección del Institut de Recerca en Educació (Instituto de Investigación en Educación) (IRE) de la Universidad de Barcelona. Miembro honorífico de REDLACEH (Red Latinoamericana y del Caribe por el Derecho a la Educación de Niños, Niñas y Jóvenes Hospitalizados o en Tratamiento).

La presente investigación se refiere a la intervención de la escuela y aula hospitalarias en el proceso de escolarización de niños/as y jóvenes en situación de enfermedad, sometidos a hospitalización o a tratamientos médicos ambulatorios y domiciliarios.

Se busca dilucidar de qué manera el funcionamiento de la escuela y aula hospitalarias contribuyen a la continuidad de estudios de los escolares con problemas de salud. Se investiga si la acción de ambas instancias educativas está siendo efectiva en el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje, de modo que evite el desfase escolar y permita el retorno al establecimiento educacional de origen.

Otro objetivo es fortalecer el enfoque inclusivo en la atención educativa de las escuelas y aulas hospitalarias chilenas, considerando las necesidades reales del estudiante enfermo, tales como mantenerlo ligado al tejido social propio de su edad. También es importante indagar en qué medida la atención educativa hospitalaria contribuye a mejorar la calidad de vida de niños y jóvenes con problemas de salud.

Los resultados obtenidos indican que la atención educativa que se imparte en escuelas y aulas hospitalarias chilenas es efectiva. La investigación verifica que se trata de un tipo de educación inclusiva, que atiende a todos los niños y jóvenes en situación de enfermedad del recinto hospitalario, y lo hace en forma colaborativa, donde el trabajo de los profesionales de salud y de educación se complementa en beneficio de los pacientes-alumnos.