

NOVEDAD - MARZO 2021



Hagamos las paces

Gestión de la convivencia y mediación de conflictos en Infantil

M. Carme Boqué, Yolanda Corominas, Margarida Escoll, Montserrat Espert

Colección: Recursos	PVP: 19,80 €
Tema: Infantil/ Emociones/ Valores	Ref. 13176-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788418083709	Páginas: 236 a todo color
	Encuadernación: Rústica

M. Carme Boqué Torremorell. Maestra, posgraduada en mediación y resolución de conflictos, doctora en pedagogía y profesora de la Universidad Ramon Llull, investigadora y autora de libros y artículos sobre convivencia, paz y participación infantil.

Yolanda Corominas Romeu. Maestra, especialista en educación infantil y en administración de centros docentes en un colegio internacional, ha colaborado activamente con la Asociación de Maestros Rosa Sensat.

Margarita Escoll Farrero. Maestra, especialista en educación infantil, pedagoga y posgraduada en mediación y resolución de conflictos, ha trabajado en centros de atención a niños, niñas y jóvenes en situación de riesgo social.

Montserrat Espert Fortuny. Maestra, especialista en educación infantil, narradora de cuentos, formadora de maestros y maestras, asesora de centros docentes, colaboradora de la Universidad de Manresa (Fub) y coautora de libros de educación infantil.

La sensibilidad de los niños y las niñas de Infantil no deja de asombrarnos, porque cuando su capacidad de transgredir se une con las estrategias de la construcción de la paz y la no violencia, el progreso humano es imparabile y real.

«Hagamos las paces» es la frase que, desde que publicamos el libro, nos acompaña en la escuela para sustituir las quejas, las acusaciones y las pataletas. Este programa da voz y protagonismo a la infancia para poder resolver los conflictos que surgen del roce diario y que, si no encuentran una salida positiva, coartan y limitan.

Muchos docentes nos han demostrado su convencimiento de que las relaciones positivas en el aula son el engranaje «que mueve al docente que mueve al grupo que mueve los proyectos que mueven el mundo». Es decir, sin un tejido socioafectivo potente, la labor educativa, por muy innovadora que sea, se debilita y decae. Para dar un sentido profundo a lo que realizamos en el aula, tenemos que saber hacer las paces con nosotros, con los otros y con el planeta.

Por ello, el itinerario de mediación de conflictos que sugerimos se desarrolla mediante propuestas prácticas, lúdicas y vivenciales que no dejan a nadie indiferente y generan momentos de aprendizaje compartido, de dar libertad a la creatividad, de autorregulación y de crecimiento grupal.