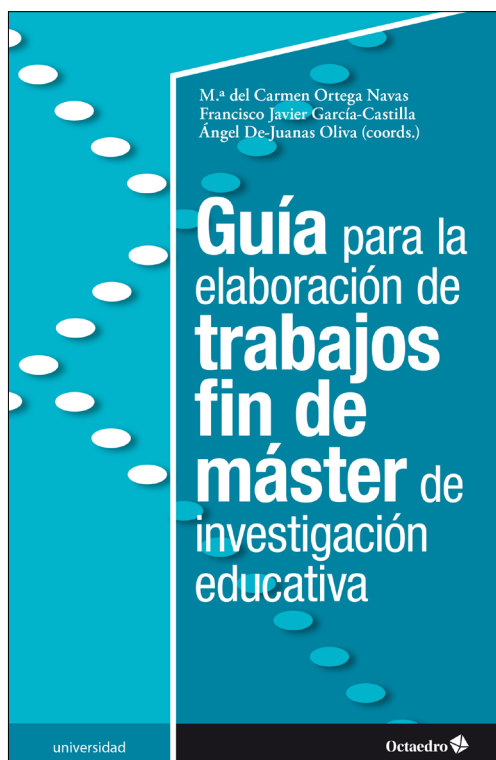


NOVEDAD - FEBRERO 2021



Guía para la elaboración de trabajos fin de máster de investigación educativa

M.ª del Carmen Ortega Navas,
Francisco Javier García-Castilla,
Ángel De-Juanas Oliva (coords.)

Colección: Universidad	PVP: 18,80 €
Tema: Educación/ Investigación/ Profesorado	Ref. 16260-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788418348877	Páginas: 308
	Encuadernación: Rústica

M.ª del Carmen Ortega Navas

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación por la UNED. Profesora contratada doctora, adscrita al Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social de la UNED. Imparte docencia en asignaturas de grado y máster oficial.

Francisco Javier García-Castilla

Doctor en Sociología en el Programa de Exclusión y Política Social por la Universidad P. Comillas de Madrid y diplomado en Trabajo Social. Profesor titular de universidad, está adscrito al Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Derecho de la UNED. Imparte docencia en asignaturas de grado y posgrado.

M.ª del Carmen Ortega Navas

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid. Profesor titular de Universidad, adscrito al Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social de la UNED. Imparte docencia en grado y máster oficial.

Este es un libro pensado por y para ser un manual de consulta que oriente a los estudiantes en la realización de trabajos fin de máster (TFM) en investigación educativa. Se centra en cada uno de los aspectos que pueden mejorar la calidad de los trabajos, lo cual permitirá hacer frente a cualquier duda que le pudiera surgir a un estudiante y servirá de material de referencia para el profesorado universitario que dirija el TFM.

Seguramente, los estudiantes cuentan con un bagaje y formación importante para el desarrollo de los TFM, pero en este libro iremos un poco más allá, exponiendo consejos más útiles y viables a la hora de realizar trabajos de alta calidad. Por ello, en esta obra participa un gran número de profesores universitarios procedentes de diferentes universidades presenciales y semipresenciales, volcados todos ellos en la innovación docente en torno a la realización de trabajos fin de título y que han procurado ofrecer, cada uno desde su especialidad, las mejores recomendaciones sobre la elaboración de TFM de investigación educativa.

A tal efecto, el libro presenta una estructura modular en la que los capítulos se conectan entre sí, pero, a la par, posibilitan la lectura por separado. Todo ello, con el propósito de que los alumnos tomen un control autónomo de su propio aprendizaje en relación con sus necesidades e intereses de cara a emprender el camino de la realización de un TFM con la máxima garantía de éxito.