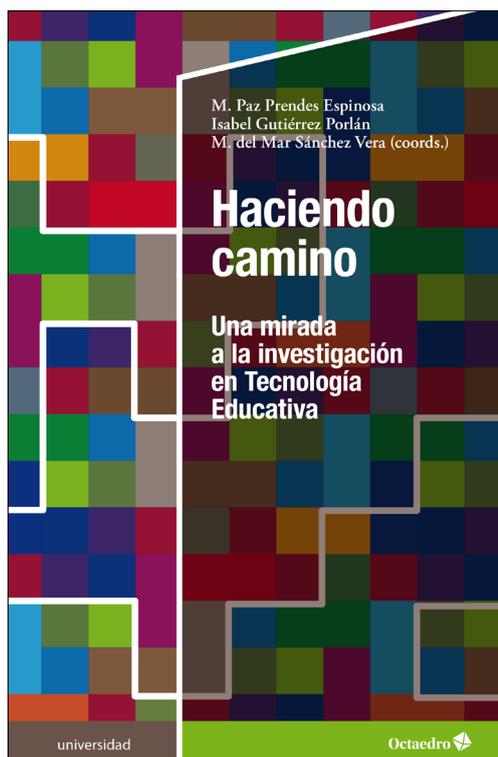


NOVEDAD - DICIEMBRE 2020



Haciendo camino

Una mirada a la investigación en Tecnología Educativa

M. Paz Prendes Espinosa, Isabel Gutiérrez Porlán,
M. del Mar Sánchez Vera (coords.)

Colección: Universidad	PVP: 15,80 €
Tema: Investigación, Profesorado, TIC	Ref. 16272-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788418615115	Páginas: 206
	Encuadenación: Rústica

M. Paz Prendes Espinosa

Catedrática de Tecnología Educativa y directora del Grupo de Investigación en Tecnología Educativa de la Universidad de Murcia. Coordinadora del «Programa de Doctorado en Tecnología Educativa» de la Universidad de Murcia y editora de *RIITE, Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa*.

Isabel Gutiérrez Porlán

Profesora titular de Tecnología Educativa e investigadora del Grupo de Investigación en Tecnología Educativa de la Universidad de Murcia. Coordinadora del Máster en Tecnología Educativa: E-Learning y Gestión del Conocimiento, en la Universidad de Murcia.

M. del Mar Sánchez Vera

Profesora titular de Tecnología Educativa e investigadora del Grupo de Investigación en Tecnología Educativa de la Universidad de Murcia. Miembro del Consejo Editorial de *RIITE, Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa*.

Este libro recoge algunas investigaciones recientes sobre diversos temas de interés y actualidad en el ámbito de la tecnología educativa, desde el cual se analizan algunas de las aplicaciones educativas que tienen las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), protagonistas indiscutibles de los procesos de innovación educativa en todas las etapas de la formación a lo largo de la vida.

Vamos abordando temas que han centrado investigaciones concretas llevadas a cabo en el marco del programa de Doctorado en Tecnología Educativa que impartimos en la Universidad de Murcia. Así, recogemos datos de investigación sobre las TIC como herramientas para la investigación en Infantil, Primaria o Secundaria; metodologías innovadoras, como la clase invertida; datos sobre cómo aprenden los estudiantes a través del análisis de PLE (entornos personales de aprendizaje) o el análisis de su competencia digital; la competencia digital del profesorado; temas de interés educativo y social como el ciberacoso, o temas de actualidad como las tecnologías y el género.

Esperamos que este libro sirva a profesionales de la educación –presentes y futuros– para conocer cómo es la realidad del uso de tecnologías, y a los investigadores que quieran conocer otras investigaciones apoyadas en todo tipo de métodos y diseños.