

NOVEDAD - ABRIL 2021



Innovación docente en nuevas alfabetizaciones

Contextos de aprendizaje digital

Cristóbal Torres Fernández y Dolores Limón-Domínguez (coords.)

Colección: Universidad	PVP: 9,99 €
Tema: Innovación, Profesorado, TIC	Ref. 16273-1
Género: No ficción	Dimensiones: 15 x 23 cm
ISBN: 9788418615139	Páginas: 156 [3,6 MB]
	Formato: ePDF



Cristóbal Torres Fernández. Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla con Mención Internacional por la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de Tres de Febrero, en Argentina. Profesor contratado doctor en la Universitat Internacional de València (VIU) y director del Grupo de Investigación EducAcción. Autor de capítulos y libros de tecnología educativa y formación del profesorado.



Dolores Limón-Domínguez. Profesora titular de la Universidad de Sevilla, especialista en programas universitarios de educación ambiental y sostenibilidad. Ha impartido conferencias, cursos de doctorado y maestría en diversas universidades latinoamericanas y europeas. Ha dirigido proyectos de participación de cooperación internacional y nacional sobre desarrollo humano desde una perspectiva de género, los proyectos Leonardo y Erasmus+ sobre inclusión en la Educación Superior y a través del deporte (Unión Europea) y proyectos I+D+I sobre sostenibilidad curricular.

Las tecnologías digitales forman parte de la vida diaria, tanto pública como privada, de las sociedades. Estas operan en una dinámica sobre cómo los sujetos se comunican, piensan y procesan saberes y prácticas, en especial en la educación, como también en sus experiencias del mundo del trabajo y en los circuitos ordinarios de su vida cotidiana.

En este libro presenta una rica variedad de enfoques y experiencias en el marco del aprendizaje digital, que refleja, una vez más, el incesante flujo de producciones académicas en el tema que nos ocupa. Se trata de propuestas educativas que se llevan a cabo en este nuevo marco de aprendizaje virtual que, a causa de los últimos acontecimientos mundiales, ha cobrado destacada relevancia.

Para su lectura, se sugiere abordar la perspectiva de esas nuevas significaciones y manifestaciones simbólicas que los sujetos, tanto educadores/as como estudiantes, ponen en evidencia. Las nuevas alfabetizaciones en el contexto del aprendizaje digital implican considerar las TIC en su función estructurante como coadyuvantes de los procesos de pensamiento, incluso de socialización por el tipo y variedad de actividad que impulsa.