

NOVEDAD - MAYO 2021



Cristóbal Torres Fernández. Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla con Mención Internacional por la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de Tres de Febrero, en Argentina. Profesor contratado doctor en la Universitat International de València (VIU) y director del Grupo de Investigación EducAcción..

Rosa Domínguez Martín. Licenciada en Pedagogía y doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla. Docente en la Universidad International de Valencia (VIU) en grados y másteres del área educativa y directora del Máster en Pedagogías Alternativas.

Marina Fernández Miranda. Doctora con mención en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Piura. Catedrática en el Instituto de Estudios Superiores Viktor Frankl de México. Catedrática en la Universidad Tecnológica del Perú. Actualmente es coordinadora de investigación de la Universidad Tecnológica del Perú.

Víctor Manuel Pérez-Martínez. Doctor en Ciencias de la Información por la Universidad de La Laguna. Licenciado, especialista y Máster en Comunicación Social (Universidad Católica Andrés Bello, Venezuela). Profesor contratado doctor en la Universidad San Jorge (USJ), IP del Grupo de Investigación Alfabetización Cultural y Digital.

Experiencias y praxis educativas en nuevos contextos digitales en países de Iberoamérica

Cristóbal Torres Fernández,
Rosa Domínguez Martín,
Víctor Manuel Pérez-Martínez,
Marina Fernández Miranda (eds.)

Colección: Universidad	PVP: 10,99 €
Tema: Investigación, Profesorado,	Ref. 16281-1
TIC	Dimensiones: 15 x 23 cm
Género: Ensayo	Páginas: 238 [3,9 MB]
ISBN: 9788418615603	Formato: ePDF

La pandemia ocasionada por COVID-19 ha precipitado el uso de la digitalización entendida como la tecnología al servicio de la sociedad en todos los sentidos y contextos; la digitalización llegó para quedarse, y no de manera estática, pues se están produciendo grandes avances en ofrecer nuevas alternativas y modelos de educación.

El profesorado es uno de los ejes fundamentales en esta modernización y transformación de la sociedad actual; por ello, ha de ponerse especial atención y énfasis en su capacitación para poder seguir desplegando la tecnología educativa y dar respuesta a los retos que la sociedad digital va planteando.

El presente libro representa un gran trabajo de expertos docentes e investigadores iberoamericanos. Tiene la finalidad de brindar experiencias y prácticas exitosas y efectivas, que contribuyan a apoyar el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes de los estudiantes.