

NOVEDAD - MAYO 2021



Educación Social, sociedad y acogimiento residencial

SERIE: Fundamentos de Educación Social con infancia, adolescencia y juventud en acogimiento residencial

Santiago Ruiz Galacho y
Víctor Manuel Martín-Solbes (coords.)

Colección: Universidad	PVP: 16,00 €
Tema: Educación/ Políticas educativas/ Profesorado	Ref. 16290-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788418615993	Páginas: 170
	Encuadernación: Rústica



Santiago Ruiz Galacho

Educador social, experto en intervención socio-educativa con familia e infancia en riesgo social. Máster en Investigación e Intervención Social y Comunitaria y Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos. Es director de diversos recursos de acogimiento residencial y profesor colaborador de la Universidad de Málaga.



Víctor Manuel Martín-Solbes

Doctor en Pedagogía por la Universidad de Málaga, educador social habilitado. Profesor titular en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación y MIDE de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Coordinador del Máster Oficial Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos.

Una parte de la infancia y la adolescencia contemporáneas sufre de manera directa la exposición a situaciones en las que se comprometen sus derechos y su bienestar. La respuesta profesional ante estas situaciones multiproblemáticas encuentra en la Educación Social una disciplina que ha ocupado un papel central en el acompañamiento de este colectivo, especialmente en los contextos de acogimiento residencial.

La Educación Social debe, desde una perspectiva reflexiva, realizar aportaciones significativas para que los educadores desarrollen marcos de análisis sobre los que pensar el contexto específico del acogimiento residencial, así como la práctica profesional que en él se desarrolla. Este libro indaga en los elementos estructurales que rodean la acción profesional y en la comprensión de estas dinámicas sociales que afectan la vida de la infancia, la adolescencia y la juventud que transita, o ha transitado, por las diversas instituciones, las cuales tienen, como fin último, velar por el bienestar y la protección de este colectivo.

La práctica del acogimiento residencial está, como cualquier otra acción socioeducativa, sujeta a revisión, crítica y mejora. Esta obra supone un intento de sumar perspectivas para comprender este contexto específico en el cual tiene lugar la Educación Social, señalando puntos sobre los que generar nuevos marcos discursivos y promover el desarrollo profesional de los educadores sociales. La tarea última de la acción socioeducativa reside en establecer conexiones entre los diversos agentes implicados en el contexto de la intervención para, así, socializar las dinámicas de bienestar social. Esta responsabilidad comporta no solo una firme propuesta ética, sino también una profunda reflexividad.