

Isotta Mac-Fadden
Eloy López-Meneses
José Luis Sarasola Sánchez-Serrano
José Gómez-Galán

La marginalidad avanzada para el desarrollo sostenible de la ciudadanía global



La marginalidad avanzada
para el desarrollo sostenible
de la ciudadanía global

Isotta Mac-Fadden, Eloy López-Meneses,
José Luis Sarasola Sánchez-Serrano
y José Gómez-Galán

La marginalidad avanzada
para el desarrollo sostenible
de la ciudadanía global

Octaedro 

Colección Universidad

Título: *La marginalidad avanzada para el desarrollo sostenible de la ciudadanía global*

Primera edición: julio de 2021

© Isotta Mac-Fadden, Eloy López-Meneses,
José Luis Sarasola Sánchez-Serrano y José Gómez-Galán

© De esta edición:
Ediciones OCTAEDRO, S.L.
C/ Bailén, 5 – 08010 Barcelona
Tel.: 93 246 40 02
octaedro@octaedro.com
www.octaedro.com

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

ISBN: 978-84-18348-07-5

Maquetación: Fotocomposición gama, sl
Diseño y producción: Octaedro Editorial

Sumario

Introducción	9
1. El desarrollo humano en tiempo de globalización	13
2. El capital social	33
3. La educación y acción comunitaria	61
4. Propuesta de un marco metodológico cualitativo para observar e investigar el fenómeno de la marginalidad. .	89
5. Reflexiones conclusivas: principios de democracia social y necesidad de estrategia de cambios en la era de la globalización	121
Referencias bibliográficas	131
Sobre los autores.	167

Introducción

Globalization has fundamentally altered the world economy, creating winners and losers. Reducing inequalities both within and between countries, and building a more inclusive globalization is the most important development challenge of our time.

DERVIS (UNDP, 2007, p. 2)

La presente obra científica se imbrica en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en especial con el ODS 10: *Reducción de las desigualdades*. En este sentido, consideramos que es de vital importancia para el desarrollo sostenible de la ciudadanía global priorizar el crecimiento y empoderamiento de su tejido social orientado a la promoción de la inclusión social y la igualdad de oportunidades, especialmente a los colectivos en riesgos de exclusión social. También pretende describir y analizar los efectos de la globalización en la cohesión social y, en concordancia con Mac-Fadden y Sarasola Sánchez-Serrano (2017), enfatizar la necesidad de un cambio en la intervención social bajo los auspicios del paradigma del desarrollo humano en simbiosis con el nuevo concepto de *marginalidad avanzada local*, que, desde una óptica poliédrica, permita el análisis de contextos de vulnerabilidades sociales. Además, esta publicación se enlaza con el concepto *activo en salud*, es decir, cualquier factor (o recurso) que mejora la capacidad de las personas, grupos, comunidades, poblaciones, sistemas sociales e instituciones para mantener y sostener la salud y el bienestar, y

que los ayuda a reducir las desigualdades en salud (Morgan y Ziglio, 2007). Asimismo, es intención de este libro dinamizar y favorecer un espacio ecosocial para el desarrollo del bienestar social y la calidad de vida del individuo.

Por otra parte, la intención educativa de este estudio de investigación reside en analizar cómo influye la construcción de los espacios sociales (Bourdieu, 1990) en la reproducción de la marginalidad avanzada (Wacquant, 2006). En este sentido, la marginalidad avanzada es el concepto que expresa el aumento de la desigualdad en los contextos urbanos, lo que indica una desconexión funcional a nivel macroeconómico. A su vez, se analiza la marginalidad desde dos perspectivas complementarias entre ellas: por un lado, se profundiza el concepto de *marginalidad* –desde la perspectiva de los actores que se mueven en contextos marginales– y por otro se han analizado las diferentes estrategias de enfrentamiento a la marginalidad a través experiencias de ruptura de reproducción de la marginalidad, es decir, a través la participación o exclusión a redes territoriales promotora de capital social. A partir de un análisis profundo de cómo se construye –y deconstruye– la marginalidad se proponen herramientas para la construcción de lugares (Augé, 2001) y puntos de partida para la creación de nuevos modelos de cohesión.

Por otra parte, para una mayor comprensión de la obra científica se presenta el análisis de la marginalidad a través de las voces de la barriada de Torreblanca un barrio desfavorecido de la ciudad de Sevilla (España), en concreto, se encuentra clasificado por la Junta de Andalucía, entre las Zonas con Necesidad de Transformación Social (ZNTS), por su elevada desintegración social; déficit de infraestructura, viviendas, equipamiento, servicios públicos; absentismo y fracaso escolar elevado; alto nivel de desempleo y falta de formación profesional; deficiencias higiénico-sanitarias. En este sentido, dicho análisis se desarrolla desde la mirada de los sujetos involucrados en el fenómeno y no solo desde el prisma económico de la partida de ingresos, sino también del proceso de reintegración en la estructura social y el equilibrio en las redes de relaciones sociales (Mac Fadden y Sarasola Sánchez-Serrano, 2017; Mac-Fadden, 2017).

De igual manera, figura en el estudio de indicadores urbanos (Urban Audit) del Instituto Nacional de Estadística (INE), que cada año elabora un informe con las zonas más ricas y las más

pobres de los municipios con más de 20.000 habitantes de España, editado en el mes de mayo de 2021, que la ciudad de Sevilla se encuentra situada en el cuarto lugar de este deshonroso listado de barrios más pobre del Estado español; en el barrio de Torreblanca no se alcanzan los 6000 euros de ingresos medios por habitantes al año.

También cabe mencionar en esta introducción que la investigación social que se describe no se fundamenta sobre un análisis de la pobreza y marginalidad en sí misma –*a través de umbrales cuantitativos y medidas con indicadores de varias tipologías*– sino en las relaciones entre la sociedad y sus sujetos marginales. En consecuencia, se conciben las características principales de la marginalidad como fenómeno multidimensional (García y Cruz, 2010; Black y Shucksmith, 2019), tomando como referencia los ejes político, económico y social (Castel, 1997), junto a los niveles macro, meso y micro (Laparra, 2003). Es decir, el macronivel de la estructura social y económica evidenciando los efectos de los procesos de transformación posfordista y de la globalización (Held y Mc Grew, 2001; Giddens, 2000). El mesonivel institucional e ideológico analizando algunas de las consecuencias de la crisis del Estado Central (Leibholz, 1971; Offe, 1988; Rojo, 1991) y de la crisis del *welfare* (Ferrera, 1996), reflexionando sobre la necesidad de replanteamiento de un bienestar sustancial que tiene que enfrentarse a nuevos riesgos (capacidad protectora del empleo, nuevas estructuras familiares, diversificación de la demanda social). Y, por último, el micronivel, el nivel de los individuos, familias y colectivos afectados.

En última instancia, la publicación se sedimenta en cinco capítulos, en los cuales se vislumbra la temática de la cohesión Social a través del enfoque de la marginalidad avanzada, para ofrecer herramientas metodológicas de investigación e intervención en barrios vulnerables y colectivos en riesgo de exclusión social. De este modo, inicialmente se describen las principales dinámicas que afectan al desarrollo humano en tiempos de la globalización. Posteriormente, se explicita la dimensión del capital social como *humus* indispensable para el desarrollo sostenible de la ciudadanía. Seguidamente, en el ecuador de la obra, se presenta la dimensión de las redes sociales vinculada a la educación comunitaria finalizada en el desarrollo de espacios urbanos. En el penúltimo capítulo se describe una propuesta metodológica

para investigar el fenómeno de la cohesión social en contextos marginales. En el ocaso del manuscrito científico se esbozan diversas reflexiones conclusivas que invitan a la reflexión colectiva para la génesis de innovadoras estrategias de cambio y empoderamiento en la era de la globalización bajo el prisma de los principios de democracia social.

Sobre los autores

Isotta Mac-Fadden

Investigadora en la UCO en el proyecto H2020 «IN-HABIT». Profesora del Departamento de Sociología de la UPO. Afiliada de GCAHR en la Facultad de Trabajo Social de Arizona State University. Coordinadora de la asignatura Técnico en Prevención del Master en Intervención Psicológica en Adicciones de la Universidad Loyola (Sevilla).

Eloy López-Meneses

Doctor en Ciencias de la Educación y Premio Extraordinario de tesis doctoral por la Universidad de Sevilla. Profesor titular con dos sexenios de investigación Universidad Pablo de Olavide. Director del grupo de investigación EDUINNOVAGOGÍA® (HUM-971). Coordinador del Grupo Internacional Innovagoría®. Director de Extensión y Relaciones Internacionales, IICSE (Universidad de Atacama/Chile). Editor del *Journal of Educational Research and Innovation (IJERI)* y editor asociado de la revista científica *Fronteras de la Ciencia*.

José Luis Sarasola Sánchez-Serrano

Director General de Innovación Social de la Universidad de Pablo de Olavide de Sevilla. Profesor titular de Universidad (2 sexenios) en el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Director del grupo de investigación PAIDI-SEJ-452 Inv. en Trabajo Social y Políticas Sociales. Director científico del Máster

en Gerontología - Dirección y Gestión de Centros Gerontológicos, y del Máster «La mediación: estrategias y metodologías de prevención y resolución de conflictos». Presidente Colegio Oficial de Trabajo Social de Sevilla.

José Gómez-Galán

Director del CICODE (Universidad Metropolitana, SUAGM, Puerto Rico - Estados Unidos y Universidad Católica de Ávila, España). Catedrático de la Universidad de Extremadura (en excedencia especial). Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación, doctor en Geografía e Historia. Premio Nacional de Investigación Educativa y Premio a la Excelencia Docente (DOCENTIA). Director de grupos de investigación a escala internacional. Director de revistas científicas. Ha sido profesor e investigador en las universidades de Minnesota, Oxford, La Sapienza de Roma, entre otras.

Índice

Introducción	9
1. El desarrollo humano en tiempo de globalización	13
1.1. Los nuevos desafíos de la globalización: la dimensión macro, meso y micro del desarrollo humano	13
1.2. Buscando una solución alternativa al estado de crisis.	18
1.3. La crisis del estado de bienestar / <i>welfare</i> : localización y diversificación de las necesidades/demandas sociales.	24
2. El capital social	33
2.1. La marginalidad avanzada en espacios estigmatizados.	33
2.2. <i>Prisonfare</i> y seguridad: la estigmatización del territorio en la precariedad estructural del poder simbólico.	44
2.3. El capital social y el proceso de construcción de la identidad	48
2.4. Las representaciones sociales.	57
3. La educación y acción comunitaria.	61
3.1. Hacia una definición de comunidad en el pensamiento moderno	61
3.2. Comunidad y sociedad: conceptualizaciones clásicas y modernas.	68
3.3. Identidad, relación y tiempo: en busca de lugares.	78
3.4. Los no-lugares y la responsabilidad colectiva	80

3.5. La ciudad y lo no-lugares como escenarios de marginalidad: la educación comunitaria como alternativa al desarrollo de la comunidad	83
4. Propuesta de un marco metodológico cualitativo para observar e investigar el fenómeno de la marginalidad. . .	89
4.1. Introducción	89
4.2. Enfoques metodológicos cualitativos para analizar los escenarios sociales de marginalidad	92
4.2.1. La investigación etnográfica.	97
4.2.2. La investigación-acción participativa.	99
4.3. Diversas técnicas de recogida de información para analizar escenarios de marginalidad	104
4.3.1. La observación participante: diario del investigador.	107
4.3.2. Grupos de discusión	110
4.3.3. Entrevistas semiestructuradas	112
5. Reflexiones conclusivas: principios de democracia social y necesidad de estrategia de cambios en la era de la globalización	121
5.1. Introducción	121
5.2. Principios de democracia social: avanzando hacia el desarrollo sostenible global.	128
Referencias bibliográficas	131
Sobre los autores.	167

La marginalidad avanzada para el desarrollo sostenible de la ciudadanía global

Hoy, más que nunca, es indispensable reflexionar y enfatizar la necesidad de un cambio en la intervención social con respecto al desarrollo sostenible de la ciudadanía global, haciendo hincapié en el crecimiento y el empoderamiento de las personas, orientado a promover la inclusión social y la igualdad de oportunidades, sobre todo en los colectivos en riesgos de exclusión social. Para crear un camino de desarrollo sostenible global auspiciado por los principios de una democracia social, es crucial generar un tejido productivo de actuación política contextualizada, priorizando nuevas acciones prosociales de cara a reforzar las vulnerabilidades estructurales presentes a escala global.

La presente obra, guiada por la sensibilidad académica, profesional y humana de sus autores, pretende ser una pequeña contribución en la construcción de un camino de equidad en el bienestar social, elemento clave para la implementación efectiva de acciones geopolíticas sostenibles y de progreso social contextualizadas en escenarios de intervención microsociales. Reflexionando sobre las dinámicas y los desafíos de la globalización que afectan el desarrollo humano, se plantea un marco metodológico innovador a fin de observar e investigar los fenómenos de la marginalidad.

Isotta Mac-Fadden. Investigadora en la UCO en el proyecto H2020 «IN-HABIT». Profesora del Departamento de Sociología de la UPO.

Eloy López-Meneses. Doctor en Ciencias de la Educación y Premio Extraordinario de tesis doctoral por la Universidad de Sevilla. Profesor titular con dos sexenios de investigación Universidad Pablo de Olavide.

José Luis Sarasola Sánchez-Serrano. Director General de Innovación Social de la Universidad de Pablo de Olavide de Sevilla. Profesor titular de Universidad (2 sexenios) en el Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales

José Gómez-Galán. Director del CICIDE (Universidad Metropolitana, SUAGM, Puerto Rico - Estados Unidos y Universidad Católica de Ávila, España). Catedrático de la Universidad de Extremadura (en excedencia especial).