

NOVEDAD - JUNIO 2021



Innovación universitaria en ecologías de aprendizaje

Antonio Luque de la Rosa,
Rocío Valderrama-Hernández,
María del Mar Fernández Martínez y
José Juan Carrión Martínez (coords.)

Colección: Universidad	PVP: 9,99 €
Tema: Innovación/ Profesorado/ TICS	Ref. 16251-1 Dimensiones: 15 x 23 cm
Género: Ensayo	Páginas: 202 [6,3 MB]
ISBN: 9788418348563	Formato: ePDF

Antonio Luque de la Rosa. Doctor en Innovación Educativa, licenciado en Pedagogía y maestro. Profesor titular en el Departamento de Educación de la Universidad de Almería y profesor tutor en la UNED (Almería).

Rocío Valderrama-Hernández. Doctora en Pedagogía, profesora de la Universidad de Sevilla. Directora de Grupo de Investigación GIEPAD.

María del Mar Fernández Martínez. Graduada en Trabajo Social, Máster en Innovación Educativa y doctora en Educación. Ha ejercido como profesora en la Universidad de Almería, la Universidad de Granada y, actualmente, en la Universidad de Huelva.

José Juan Carrión Martínez. Profesor del Departamento de Educación de la Universidad de Almería, donde imparte materias de máster y licenciatura y dirige numerosas tesis doctorales. Actualmente dirige el Doctorado en Educación de la Universidad de Almería.

En el momento actual, la necesidad de nuevos planteamientos sociales, sanitarios, políticos y educativos demanda de los sistemas e instituciones la emergencia de innovaciones que den respuesta a los cuestionamientos derivados de la crisis global producida por la pandemia de la COVID-19 en los diversos órdenes establecidos.

De este modo, la educación en general, y la educación superior en particular, precisan de nuevos postulados que, desde una perspectiva sistémica, afronten lo que se reconoce cada vez más como una realidad compleja que solo podrá entenderse y abordarse desde principios didácticos si consideramos su naturaleza ecológica y el conjunto de factores implicados en su desarrollo, en continua interacción y enmarcados en un escenario espacio-temporal.

Asimismo, la realidad de aislamiento y confinamiento social que ha caracterizado el bienio 2020-2021 ha afianzado la revolución tecnológica y la urgencia por avanzar en el desarrollo digital como herramienta no solo de avance, sino también de protección social.

Todo ello sin olvidar las acciones de prevención ante la posible aparición de nuevos escenarios de exclusión social que una brecha tecnológica pudiera ocasionar en el acceso al aprendizaje, ni las indispensables actuaciones potenciadoras de la inclusión de grupos desfavorecidos desde el punto de vista funcional, competencial o sociocultural.

La presente obra intenta aportar una visión amplia y diversificada de lo que viene a considerarse el aprendizaje universitario desde una óptica ecológica, ahondando en planteamientos novedosos como respuesta a demandas tecnológicas, de atención a la diversidad o de desarrollo competencial en diversas áreas o materias.