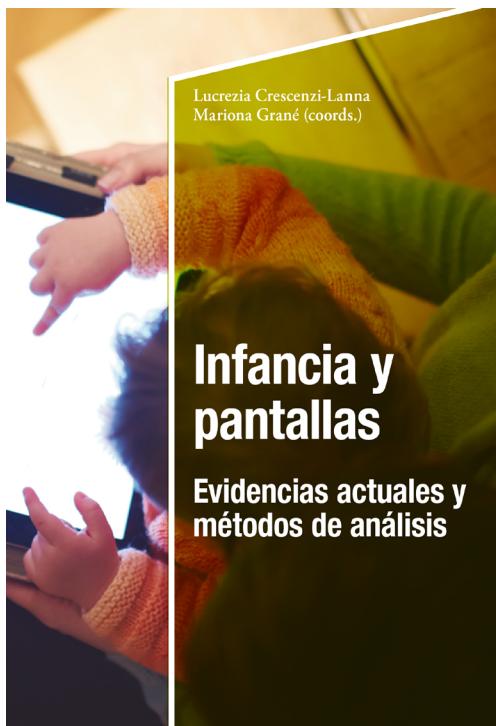


NOVEDAD - JUNIO 2021



Infancia y pantallas

Evidencias actuales y métodos de análisis

Lucrezia Crescenzi-Lanna y Mariona Grané (coord.)

Colección: Universidad

PVP: Open Access - Acceso

Tema: Educación infantil/ TIC /

abierto

Profesorado

Ref. 16283-1

Género: No-ficción

Dimensiones: 15 x 23 cm

ISBN: 9788418819216

Páginas: 118 (7,2 MB)

<https://doi.org/10.36006/16283>

Formato: ePDF



Lucrezia Crescenzi-Lanna

Doctora por la Universidad de Barcelona. Licenciada en Psicología Evolutiva en La Sapienza (Roma). Profesora de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya.



Mariona Grané

Pedagoga y doctora en Educación por la Universitat de Barcelona. Es profesora e investigadora del grupo Learning, Media and Social Interactions (LMI).

Los estudios sobre el uso de tecnologías digitales por parte de niños y niñas indican un aumento de las pantallas en las escuelas, pero sobre todo en los hogares, desde 2013. Los menores ya emplean antes de los dos años smartphones y tablets para jugar, para comunicarse, para crear y para aprender. Para ellos las pantallas son parte de su vida cotidiana y una herramienta más de juego, mientras que para los educadores existen todavía importantes dudas sobre las posibilidades del medio interactivo para el desarrollo de los más pequeños a nivel cognitivo, afectivo y psicomotor. Investigar para conocer cómo los niños y niñas más pequeños interactúan con las tecnologías digitales es hoy más necesario que nunca.

Este libro pretende contribuir a la investigación en el campo de la interacción de los menores con las pantallas interactivas durante la primera infancia, y se difunde en abierto para llegar a todos los académicos interesados en esta área, pero también a los educadores y familias preocupadas por seleccionar y ofrecer recursos de calidad que contribuyan a un uso saludable, responsable y educativo de la tecnología por parte de los más pequeños.

El libro se estructura en dos partes, con una primera visión más conceptual y una consecuente perspectiva metodológica sobre la observación y el análisis de la interacción niño-pantalla.