

NOVEDAD - JUNIO 2021



Metodologías docentes: ¿otro modelo de universidad pública es posible?

Rosa Díaz-Jiménez y Teresa Terrón-Caro (eds.)

Colección: Universidad	PVP: 16,00 €
Tema: Coeducación/ Investigación/ Profesorado	Ref. 16288-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788418819148	Páginas: 170
	Encuadenación: Rústica



Rosa Díaz-Jiménez

Doctora en Ciencias Sociales. Diplomada en Trabajo Social y licenciada en Publicidad y Relaciones Públicas. Máster Oficial en Investigaciones Feministas. Máster en Dirección de Empresas. Su aportación científica y actividad académica está vinculada a la discapacidad, el trabajo social, las políticas sociales y las cuestiones de género. Académica y actual decana de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Pablo de Olavide.



Teresa Terrón-Caro

Profesora titular de Universidad del Departamento de Educación y Psicología Social en la Universidad Pablo de Olavide. Directora del Grupo de Investigación de Acción Socioeducativa. Codirectora del Máster de Género e Igualdad de la Universidad Pablo de Olavide. Vicedecana de Calidad y Coordinación Docente.

La incertidumbre impuesta por la crisis sanitaria mundial ha supuesto un importante desafío para la comunidad universitaria, con adaptaciones en tiempo récord de la planificación docente, metodologías, modalidades de docencia, sistemas de evaluación...; estos cambios expresados hacen más evidente y necesaria una profunda reflexión en torno a las metodologías docentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el sistema educativo y, muy concretamente, en la Educación Superior, ámbito en el que se enmarca este libro.

A partir de la pregunta de si es posible otro modelo de universidad pública, surge esta obra colectiva entre docentes del ámbito universitario que busca favorecer la reflexión y compartir experiencias que apoyen la mejora de la docencia en nuestras aulas, así como generar nuevos espacios de interacción con el alumnado. Se trata de una herramienta colectiva de acciones docentes transformadoras y adaptadas al dinamismo de la realidad social.

Los doce capítulos que integran el libro representan una muestra de la responsabilidad y compromiso reflexivo que demuestran los docentes universitarios en su cotidianeidad, generosa de estrategias cooperativas con el alumnado y la comunidad. Las experiencias que se ofrecen constituyen propuestas docentes alineadas con la mejora constante de la docencia en la universidad con y para la sociedad.