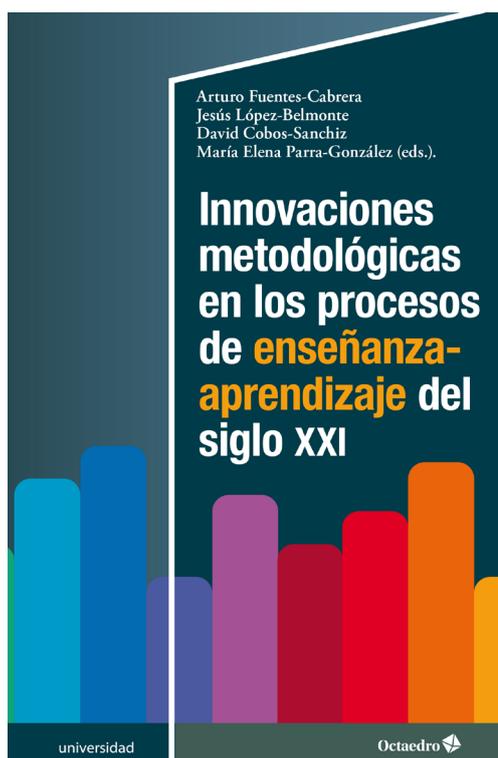


NOVEDAD - JULIO 2021



Innovaciones metodológicas en los procesos de enseñanza-aprendizaje del siglo XXI

Arturo Fuentes-Cabrera,
Jesús López-Belmonte,
David Cobos-Sanchiz y
María Elena Parra-González (eds.)

Colección: Universidad	PVP: 9,99 €
Tema: Competencias/ Políticas educativas/ Profesorado/ TIC	Ref. 16213-1
Género: No ficción	Dimensiones: 15 x 23 cm
ISBN: 9788418348532	Páginas: 172 [3 MB]
	Formato: ePDF

Arturo Fuentes-Cabrera

Doctor en Ciencias de la Educación. Profesor del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y tutor del Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a distancia en Ceuta.

Jesús López-Belmonte

Doctor en Ciencias de la Educación. Profesor del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

David Cobos-Sanchiz

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla. Profesor titular del Departamento de Educación y Psicología Social de la Universidad Pablo de Olavide y profesor honorario de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua.

María Elena Parra-González

Profesora del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada (Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta).

Este libro presenta diversas innovaciones educativas en torno a la metodología en los procesos educativos que se llevan a cabo en las aulas de hoy en día, haciendo un recorrido por distintas herramientas, métodos y modelos de enseñanza que se adaptan al proceso de enseñanza y aprendizaje actual, y ofreciendo un amplio espectro de aplicaciones didácticas para la enseñanza de distintos niveles.

El contenido de la obra resulta innovador, tanto para el proceso de enseñanza como para el de aprendizaje, así como para otros procesos asociados a estos dentro del ámbito didáctico. No solo hablamos de metodologías o herramientas de carácter innovador: también lo hacemos de otro tipo de elementos educativos de los cuales se busca la mejor manera de adaptarlos a las posibilidades que se nos ofrecen actualmente. Así, más allá de innovación, hablamos de **retroinnovación** de algunas herramientas muy útiles en los procesos educativos.

A todas las metodologías que se conocen se les suma en este volumen una buena serie de conocimientos científicos adaptados para el establecimiento de nuevos métodos educativos de cara a completar el panorama docente. Este libro no es solo una compilación de trabajos, sino que se aspira a ser un buen manual para el desarrollo de la acción docente desde los niveles educativos más básicos hasta los más avanzados, así como a servir de base científica para el estudio e investigación de diversos campos educativos que conforman el panorama educativo actual.