

NOVEDAD - JULIO 2021



# Investigación educativa en el aula: perspectivas de futuro

Inmaculada Aznar Díaz  
Santiago Alonso García  
José María Romero Rodríguez  
José María Sola Reche

Colección: Universidad	PVP: 9,99 €
Tema: Investigación / Profesorado	Ref. 16305-1
/ TICS	Dimensiones: 15 x 23 cm
Género: No-ficción	Páginas: 212 [2,6 MB]
ISBN: 9788418819537	Formato: ePDF

## Inmaculada Aznar Díaz

Profesora titular en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, (España).

## Santiago Alonso García

Diplomado en Magisterio de Educación Infantil, licenciado en Psicopedagogía y doctor en Currículo, Profesorado e Instituciones Educativas por la Universidad de Granada.

## José María Romero Rodríguez

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada. Profesor ayudante doctor en la misma Universidad. Desempeña su labor investigadora dentro del Grupo de investigación AREA (HUM-672).

## José María Sola Reche

Doctor por la Universidad de Granada. Profesor en la Universidad de Alicante, Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas.

La gran diversidad de los fenómenos educativos está planteando nuevos paradigmas en la investigación educativa. Los hallazgos apuntan a la necesidad de dar mayor peso a las preocupaciones de los docentes cuando se establecen las agendas de investigación y se asignan los fondos, siendo vital que los docentes vuelvan a tener más oportunidades de reciclarse profesionalmente en relación con la investigación. Destaca la educación multicultural, que tiene como principio reconocer y salvaguardar la diversidad cultural existente en el curriculum. Esta abordando el racismo, la segregación, la justicia social, la atención a la diversidad, la inmigración, la población gitana y los proyectos de desarrollo educativo.

La investigación sobre género intenta avanzar sobre las ideas, normas y comportamientos que la sociedad ha establecido para cada sexo, el valor y significado que se les asigna. Líneas de investigación prioritarias tratan sobre las conexiones entre evaluación y aprendizaje, la necesidad de focalizar la evaluación en las competencias, el reconocimiento de las competencias adquiridas fuera del sistema de aprendizaje formal y la creación de sistemas de evaluación externos en formación profesional.

Finalmente, el uso de las TIC y su repercusión sobre el aprendizaje y las competencias educativas suponen nuevos retos en la investigación educativa. Se estudia cómo se aplican, su orientación pedagógica, cómo se evalúan y cómo mejoran la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.