

NOVEDAD - JULIO 2021



Innovación social y escuela inclusiva para el desarrollo sostenible

Francisco José García Aguilera
y Juan José Leiva Olivencia (coords.)

Colección: Universidad	PVP: 8,99 €
Tema: Competencias/ Diversidad/ Inclusión	Ref. 16311-1
Género: No ficción	Dimensiones: 15 x 23 cm
ISBN: 9788418819124	Páginas: 116 [6,6 MB]
	Formato: ePDF

Francisco José García Aguilera

Doctor en Educación e investigador del Grupo de Innovación y Desarrollo Educativo Inclusivo (IDEI). Licenciado en Pedagogía por la Universidad de Málaga, Máster Universitario en Psicopedagogía por la UNIR. Cuenta con posgrados universitarios de especialización en materia de inclusión social por la UAM, formación de formadores por la UNED e innovación, y TIC y e-learning por la Universidad Complutense de Madrid. Ha sido profesor de la Universidad de Málaga y la Universidad Internacional de La Rioja. Sus trabajos de investigación académica, tesis doctoral y publicaciones ahondan en el perfil del profesional de la educación como agente transformador de la realidad socioeducativa.

Juan José Leiva Olivencia

Doctor en Psicopedagogía y profesor titular de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. Profesor tutor del Centro Asociado «María Zambrano» de la UNED en Málaga. Editor jefe de International Journal of New Education. Fundador y miembro del Grupo de Investigación en Innovación y Desarrollo Educativo Inclusivo, IdEi, HUM-1009, del Plan Andaluz de Investigación. Combina su labor docente e investigadora con el de evaluador en agencias de evaluación y acreditación de la calidad, tanto en el ámbito nacional como internacionales.

La crisis derivada de la pandemia de la COVID-19 ha puesto de relieve la necesidad de fortalecer el papel de las personas en un mundo global. Una sociedad que, además, aspira a ser una sociedad inclusiva, donde la justicia social, económica y medioambiental sea su seña de distinción. Este libro parte desde la necesidad de afrontar la vulnerabilidad social para lograr la igualdad de oportunidades. Esta ha de realizarse desde una estrategia integral que permita que todas las personas, independientemente de sus características y situaciones, puedan desarrollar todos sus potencialidades y talentos.

Las reflexiones que se recogen en los seis capítulos de este libro vienen a configurar una visión compartida e integral acerca de la necesidad de fortalecer un modelo de escuela inclusiva que luche contra las desigualdades y permita a las personas dotarse de las competencias necesarias para su desarrollo laboral, personal, cultural y social. Sostenibilidad, inclusión e innovación social son los pilares fundamentales de nuevas propuestas educativas que garantizan la calidad como medio y reto permanente en su propia construcción y desarrollo.