

NOVEDAD - OCTUBRE 2021



Aprendizaje móvil y ciudadanía espacial en la educación para el desarrollo sostenible

Una propuesta para la enseñanza de las ciencias sociales en Educación Secundaria Obligatoria

Meriam Boulahrouz Lahmidi

Colección: Universidad	PVP: 16,80 €
Tema: Políticas educativas/ Secundaria/ Sociedad/ TIC	Ref. 16276-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788418615351	Páginas: 184
	Encuadenación: Rústica



Meriam Boulahrouz Lahmidi

Licenciada en Historia (2013). Doctora en Educación (2018) por la Universidad de Girona. Actualmente, profesora en Didáctica de las Ciencias Sociales en la Universitat de Girona. Ejerce su docencia en el Grado de Maestro/a en Educación Primaria. Es miembro del grupo de investigación GRECA, vinculado al Instituto de Investigación Educativa de la Universitat de Girona. Sus líneas de investigación se centran en el uso de las TIC en la didáctica de las ciencias sociales y la educación para el desarrollo sostenible.

El desarrollo sostenible es uno de los grandes desafíos de la actualidad. En una época caracterizada por el cambio climático, la desigualdad, las crisis y la pandemia, es necesario que se produzca un cambio educativo que nos permita transformar la sociedad y abrir nuevos caminos hacia un futuro más sostenible. Desde el ámbito educativo de las ciencias sociales, la geografía es una de las disciplinas que más se han visto afectadas por el auge de las tecnologías digitales. Esto es debido a la disponibilidad de los geomedios, unos recursos electrónicos que usan la geolocalización para transmitir y compartir información. Estos, asimismo, favorecen la participación democrática y ciudadana de los jóvenes, y ello ha llevado a definir la ciudadanía espacial, un concepto que añade un componente espacial a la educación ciudadana, abierto y flexible, que se desvincula de la ciudadanía tradicional al dejar la idea de pertenencia a un lugar específico y se adhiere a la noción de pertenencia a múltiples comunidades.

Este libro quiere contribuir al avance de la educación para el desarrollo sostenible (EDS) en una sociedad caracterizada por el auge de la información, reflexionando sobre las prácticas adecuadas de EDS, con el objetivo de promover la participación e implicación de los jóvenes en el desarrollo sostenible. El estudio desarrolla un marco teórico que fundamenta el proyecto xploRAcity, una secuencia que tiene el objetivo de abrir los centros educativos al entorno con la finalidad de implicar a los jóvenes en la participación ciudadana a partir del aprendizaje móvil y de la realidad aumentada geo-posicionada.