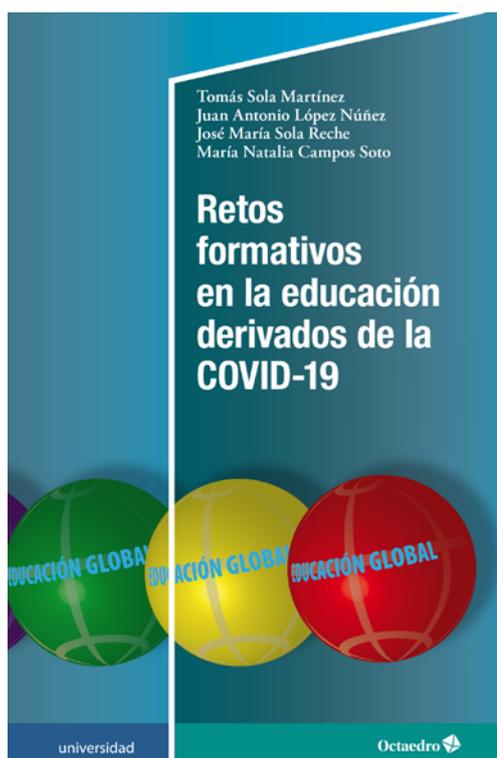


NOVEDAD - OCTUBRE 2021



# Retos formativos en la educación derivados de la COVID-19

Tomás Sola Martínez  
 Juan Antonio López Núñez  
 José María Sola Reche  
 María Natalia Campos Soto

Colección: Universidad	PVP: 9,99 €
Tema: Investigación / Profesorado	Ref. 16317-1
/ TICS	Dimensiones: 15 x 23 cm
Género: No-ficción	Páginas: 222 [4,1 MB]
ISBN: 9788418819605	Formato: ePDF

**Tomás Sola Martínez.** Profesor e investigador de la Universidad de Granada, diplomado en Magisterio, licenciado en Pedagogía y Psicología y catedrático de Universidad en el área de Didáctica y Organización Escolar, por la especialidad de Educación Especial, en la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

**Juan Antonio López Núñez.** Licenciado en Psicopedagogía, Premio Extraordinario de Fin de Licenciatura y doctor por la Universidad de Granada. Profesor titular en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar.

**José María Sola Reche.** Doctor por la Universidad de Granada. Profesor en la Universidad de Alicante, Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas.

**M. Natalia Campos Soto.** Graduada en Educación Infantil y doctora por la Universidad de Granada. Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica por la Universidad de Granada y Máster Universitario en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento por la Universidad de Málaga. Personal docente e investigador en la Universidad de Granada (Grupo de investigación AREA HUM-672).

Esta obra se centra en mostrar los distintos retos que han surgido en el panorama educativo y han afectado a todos los agentes implicados desde el inicio de la pandemia originada por la COVID-19. La comunidad educativa en su conjunto ha tenido que poner en marcha mecanismos que han permitido que los procesos de enseñanza y aprendizaje puedan llevarse a cabo. Familias, docentes y discentes han tenido que adaptarse, rápidamente y sin una preparación previa, a una nueva modalidad de aprendizaje.

Así, se exponen los retos y soluciones que han sido necesarios llevar a cabo para el correcto desarrollo y formación de la educación en todos sus niveles. Se quiere impulsar y apoyar la labor docente e investigadora en el fomento tanto de buenas prácticas como de acciones innovadoras, priorizando siempre el empleo de las tecnologías y un papel activo del alumnado en este uso, para así obtener docentes y discentes competentes digitalmente, preparados para los cambios que puedan surgir en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Se pretende que la vinculación que se realiza de los contenidos sea dinámica con el fin de que arrojen luz al lector en su formación académica y desarrollo personal y profesional.