

BOLETÍN MENSUAL NOVIEMBRE 2021

Octaedro 
Editorial



LIBROS

NOVEDADES

Atreverse a aprender

Experiencias educativas a través de la participación y las artes

Colectivo Los Glayus

Más información

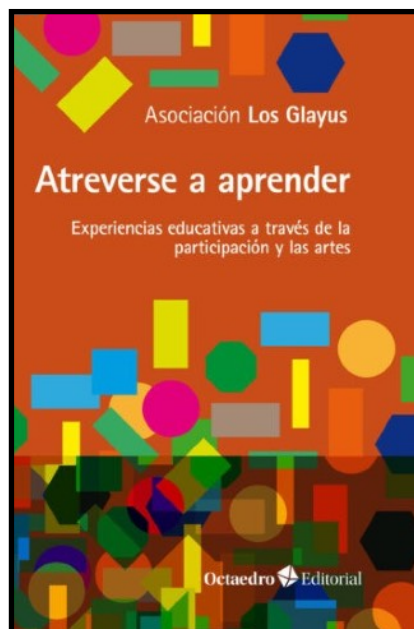
ISBN: 9788418819452

Edición Impresa

Encuadernación:
Rústica

Tamaño: 15 x 23 cm

Páginas: 308



Quehaceres de maestros y de gestores de la escuela de la infancia

Reflexiones sobre escenas de la vida cotidiana

Coordinadores:

Cristiano Rogério,
Ligia de Carvalho Abões

Más información

ISBN: 9788418819896

Edición Impresa

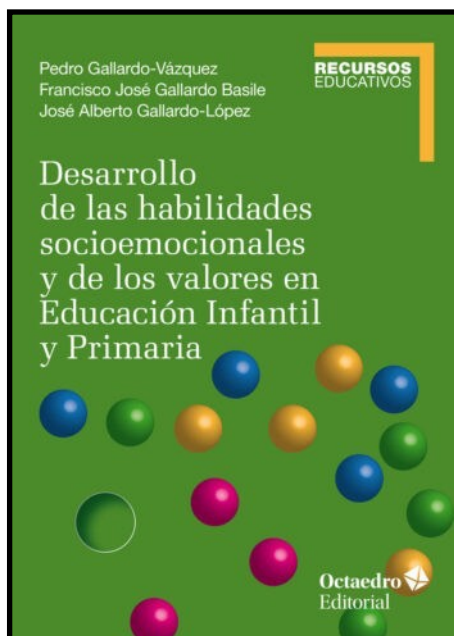
Encuadernación:
Rústica

Tamaño: 15 x 23 cm

Páginas: 204



**Desarrollo de las
habilidades
socioemocionales y de los
valores en Educación
Infantil y Primaria**



Francisco José Gallardo,
Pedro Gallardo,
José Alberto Gallardo

Más información

ISBN: 9788418819476

Edición Impresa

Encuadenación:
Rústica

Tamaño: 15 x 23 cm

Páginas: 308



Habitar la trinchera

Historias del movimiento por
el derecho a la vivienda en
Barcelona

Prólogo de Ada Colau
João França

Más información

ISBN: 9788418819858

Edición Impresa

Encuadenación:
Rústica con solapas

Tamaño: 15 x 21 cm

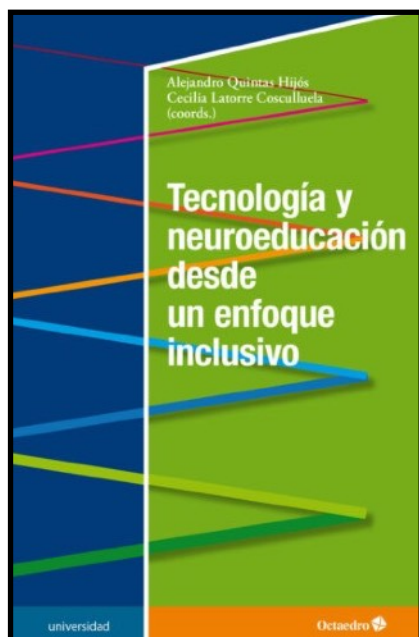
Páginas: 184





UNIVERSIDAD





Tecnología y neuroeducación desde un enfoque inclusivo

Coordinadores:

Alejandro Quintas
Cecilia Latorre

Más información

Edición impresa



Responsabilidad social, ética e inclusión en los procesos de formación

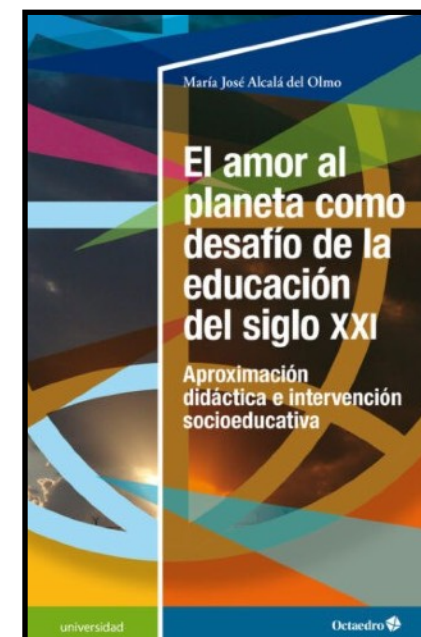
Coordinador:

César Correa Arias

Más información

Edición impresa

Edición digital EPUB



El amor al planeta como desafío de la educación del siglo XXI

Aproximación didáctica e intervención
socioeducativa

María José Alcalá del Olmo Fernández

Más información

Edición impresa





EBOOKS





**Redefinir la enseñanza-
aprendizaje del español
LE/L2**

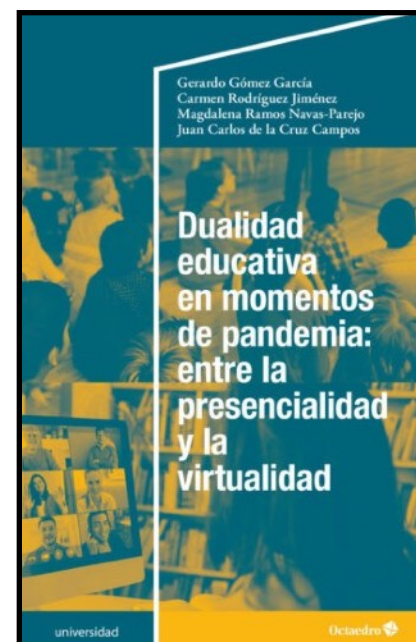
Propuestas de cambio e
innovación

Coordinador:

Pedro García Guirao

Más información

Edición Digital PDF



**Dualidad educativa en
momentos de pandemia: entre
la presencialidad y la
virtualidad**

Juan Carlos de la Cruz,
Gerardo Gómez,
Carmen Rodríguez,
Magdalena Ramos

Más información

Edición Digital PDF





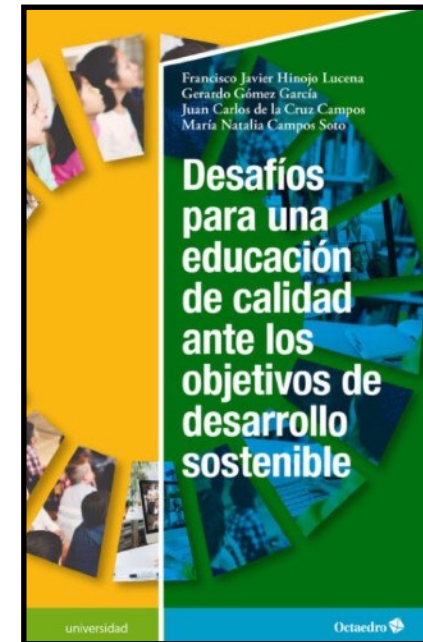
**Nuevos retos educativos
en la enseñanza superior
frente al desafío COVID-19**

Editora:

Rosana Satorre

Más información

Edición Digital PDF



**Desafíos para una
educación de calidad ante
los objetivos de
desarrollo sostenible**

Coordinadores:

Juan Carlos de la Cruz,
M. Natalia Campos,
Gerardo Gómez,
Francisco Javier Hinojo

Más información

Edición Digital PDF





RECOMENDADOS



RECOMENDADOS - EDUCACIÓN



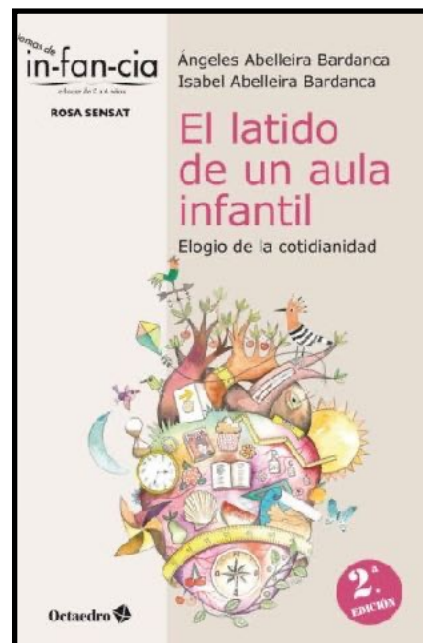
Neurociencia para educadores

David Bueno

Más información

Edición Impresa

Edición Digital EPUB



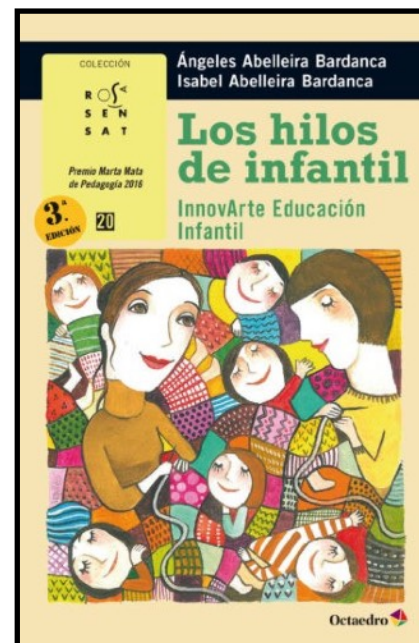
El latido de un aula infantil

Elogio de la cotidianidad

Ángeles Abelleira,
Isabel Abelleira

Más información

Edición Impresa



Los hilos de infantil

InnovArte Educación
Infantil

Ángeles Abelleira,
Isabel Abelleira

Más información

Edición Impresa



Evaluar y aprender: un único proceso

Neus Sanmartí Puig

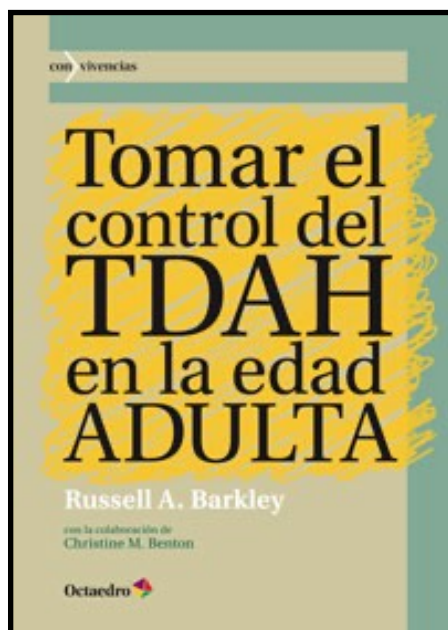
Más información

Edición Impresa

Edición Digital EPUB



RECOMENDADOS - SALUD



Tomar el control del TDAH en la edad ADULTA

Russell A. Barkley

Más información

Edición Impresa

Edición digital PDF



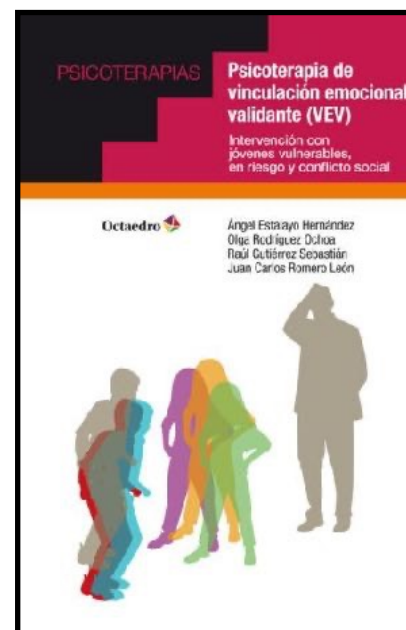
Si cada vez sabemos más, ¿por qué no somos más felices?

Reflexión sobre una mejora de las relaciones afectivas

Silvia Bautista,
Amalia Marugán

Más información

Edición Impresa



Psicoterapia de vinculación emocional validante (VEV)

Ángel Estalayo,
Olga Rodríguez,
Raúl Gutiérrez,
Juan Carlos Romero

Más información

Edición Impresa

Edición digital EPUB



Cuéntalo con muñecos

Coordinadores:

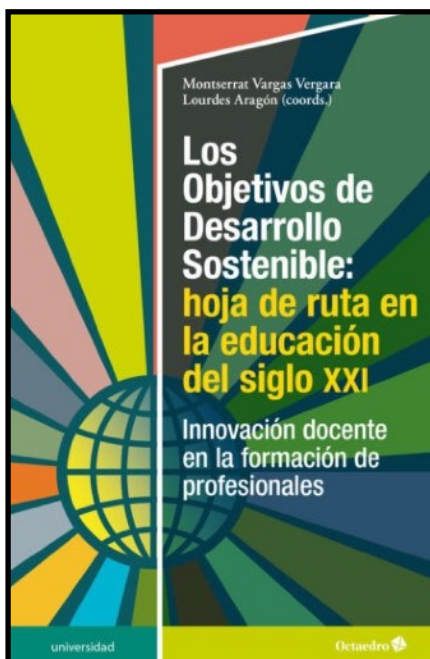
Anna Ferre
Susana Vela

Más información

Edición Impresa



RECOMENDADOS - UNIVERSIDAD



Los Objetivos de Desarrollo Sostenible: hoja de ruta en la educación del siglo XXI

Innovación docente en la formación de profesionales

Coordinadoras:

Montserrat Vargas
Lourdes Aragón

Más información

Edición Impresa

Edición Digital EPUB



Literatura infantil y lectura dialógica

La formación de educadores desde la investigación

Lourdes Hernández,
Amando López,
Eduardo Encabo,
Isabel Jerez

Más información

Edición Impresa

Edición Digital EPUB



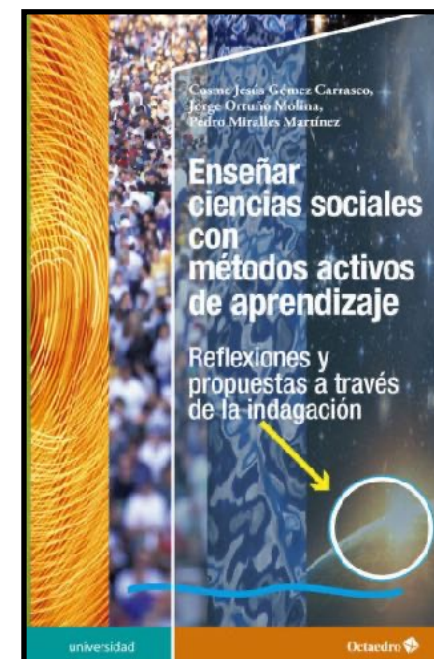
Innovación educativa: tendencias globales de investigación e implicaciones prácticas

Editores:
Jaime Ricardo Valenzuela,
María Soledad Ramírez

Más información

Edición Impresa

Edición Digital EPUB



Enseñar ciencias sociales con métodos activos de aprendizaje

Reflexiones y propuestas a través de la indagación

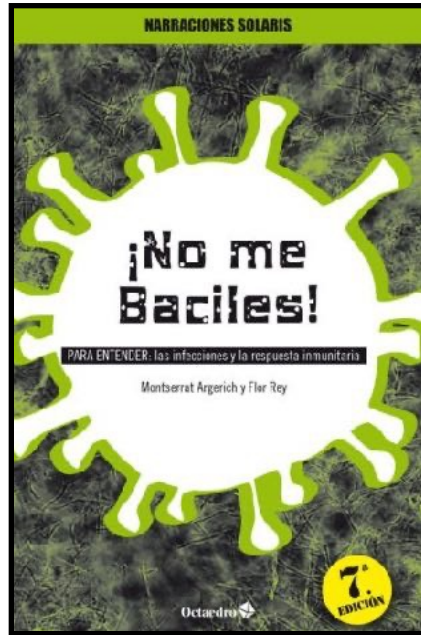
Cosme Jesús Gómez,
Jorge Ortuño,
Pedro Miralles

Más información

Edición Impresa



RECOMENDADOS - ESCOLAR



¡No me Baciles!

PARA ENTENDER: Las infecciones y la respuesta inmunitaria

Montserrat Argerich,
Flor Rey

Más información

Edición Impresa

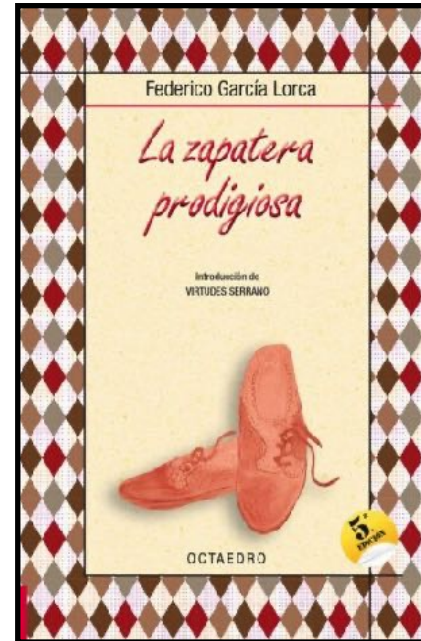


Que tenemos que hablar de muchas cosas...

Antología poética

Más información

Edición Impresa



La zapatera prodigiosa

Federico García Lorca,
Virtudes Serrano

Más información

Edición Impresa



Ojos de pantera

PARA ENTENDER: la genética humana

Sílvia Aymerich

Más información

Edición Impresa



PRÓXIMAS PUBLICACIONES - NOVIEMBRE 2021

- Enseñar y aprender geografía para un mundo sostenible
- Ecologías del aprendizaje en la educación para el desarrollo sostenible
- Tecnología y neuroeducación desde un enfoque inclusivo
- Educación y sostenibilidad: claves para formar a la generación del futuro
- Nuevos pensamientos, nuevos lenguajes desde la perspectiva de género para nuevas realidades





AUDIOVISUALES



CANAL EDITORIAL OCTAEDRO

Programa: OCTAEDRO TV - Visite nuestro canal especializado en Youtube.



VER EPISODIO



VER EPISODIO



VER EPISODIO



VER EPISODIO



VER EPISODIO



VER EPISODIO

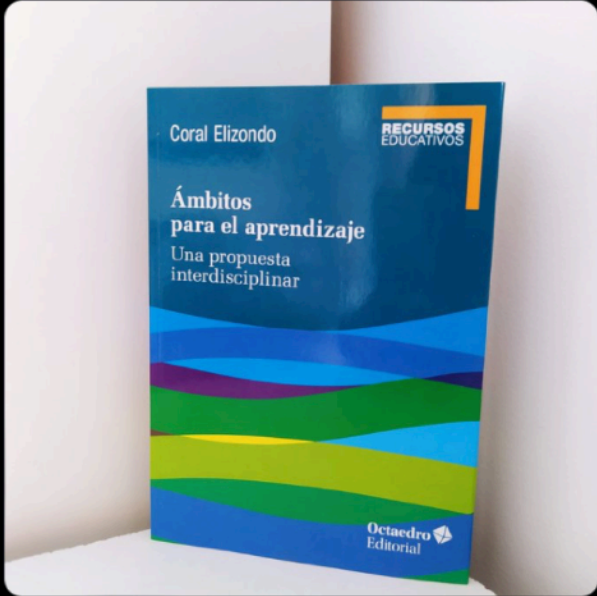


OCTAEDRO EN LAS REDES



3.0 EDUCACIÓN 3.0 @educacion3_0 · 5 oct. ...

¿Es el momento de replantearse la educación? ¿Es posible una educación rígida en una realidad líquida? La neurociencia, la psicología cognitiva, la psicología del pensamiento y la didáctica forman parte de este manual sobre ámbitos para el aprendizaje, de @coralelizondo.



Tú

Associació de Professorat Jubilat de la FP @JubilatFP · 8 nov. ...

Aquest dijous 11/11 presentació del llibre "Profe i nan. L'orgull de la diferència" editat per @Ed_Octaedro amb participació de l'autor Josep Ma. Alaïa @jalana5 i de @Jcarbonellseba, @vsaura i @nsantiveri, a les 19h, Espai Abacus c/Enric Granados 112 jubilatsfp.cat/?p=443

Presentació del llibre

Profe i nan. L'orgull de la diferència
de Josep Maria Alaïa

Presentació a càrrec de **Jaume Carbonell**, assessor d'Octaedro Editorial i editor de Cuadernos de Pedagogía


Hi intervenen:

Victor Saura, periodista i director d'El diari de l'educació
Noemí Santiveri, professora de Pedagogia Aplicada de la UAB i portaveu de la Plataforma Ciutadana per una Escola Inclusiva de Catalunya
Josép Maria Alaïa, autor del llibre

Dijous 11 de novembre de 2021, 19.00 h
Espai Abacus Enric Granados
Enric Granados, 112 · Barcelona 08006

Per les mesures contra la COVID-19, per a l'assistència presencial es obligatori l'ús de mascarata i mantenir la distància de seguretat. L'abastament de limitat.

Abacus ●●●●● Octaedro Editorial



#CañadaLuzyContratos #CañadaReal #LuzParaLaCaña... · 10 nov. ...

En resposta a @CementerioLibro @FatymaCaballero y @fpabloiglesias

#JustaFreire
Maestra Justa Freire
La Institución Libre de Enseñanza

@FatymaCaballero @eldiarioes
eldiario.es/madrid/justa-f...

María del Mar del Pozo Andrés
@Angel_Llorca @Ed_Octaedro

Cárcel de Mujeres de Ventas
web.archive.org/web/2021100115...

Alícia Martí Climent @marclia · 9 nov. ...

NEW "Twitter en la formación universitaria semipresencial de los futuros docentes" en R. Satorre (ed.) (2021), Nuevos retos educativos en la enseñanza superior frente al desafío COVID-19. @Ed_Octaedro @FacMagisteri @ProfSecunUV

Rosana Satorre Cuenda (Ed.)

Nuevos retos educativos en la enseñanza superior frente al desafío COVID-19

Resumen
Martí Climent, Alícia
Universitat de València

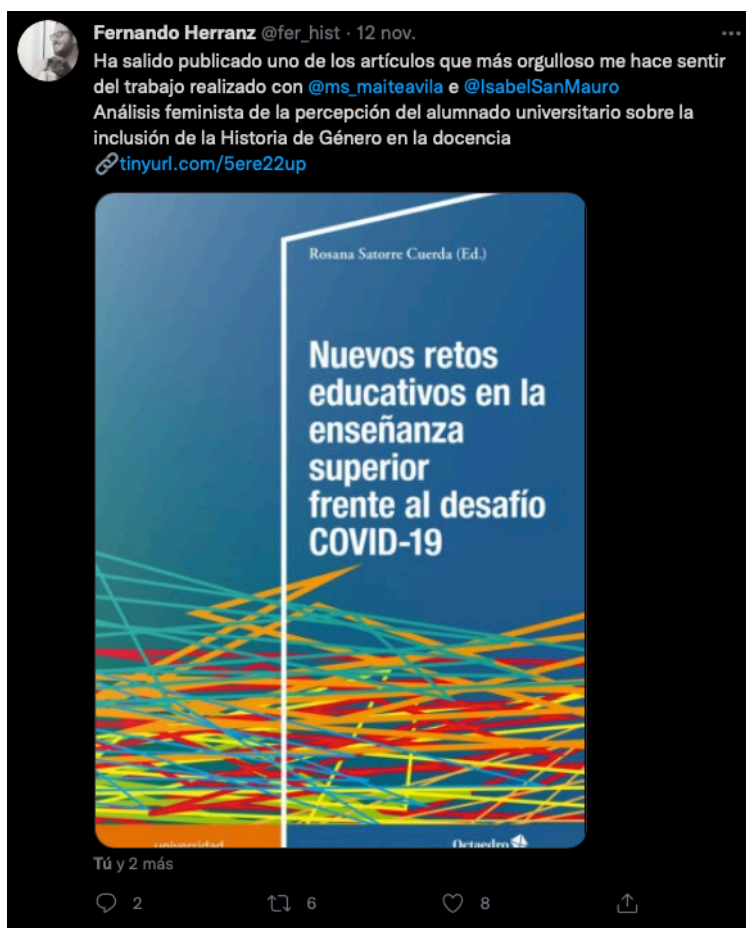
RESUMEN
Presentamos el uso de la red social Twitter como recurso en la educación superior semipresencial durante el curso académico 2020-2021 en la Universidad de Valencia, en el marco de una asignatura del Grado de Maestría en Educación Primaria y otra del Máster Universitario en Profesoría de Educación Secundaria, ambas impartidas bajo una modalidad semipresencial. Se ha realizado un estudio comparativo sobre los recursos de los docentes de estas dos titulaciones de Grado y Máster. Los objetivos de la investigación eran analizar la dinámica de participación de los estudiantes, explorar su actitud diferencial entre los usos de los estudiantes de Grado y Postgrado, y estudiar si se consigue mejorar la dinámica semipresencial. Además, se ha utilizado un cuestionario anónimo para conocer la experiencia del alumnado, así como su percepción final sobre el uso de dicha red social en las asignaturas. Los resultados obtenidos destacan que el uso de Twitter ha permitido superar los límites espaciotemporales del aula. Se concluye que la experiencia de uso de la herramienta por parte de los estudiantes ha sido positiva en el proceso de aprendizaje y en el mantenimiento de la comunicación, aunque se señalan algunas inconveniencias. Finalmente, se propone investigar el impacto de Twitter a largo plazo en los estudiantes y también si se consiguen los resultados esperados.

PALABRAS CLAVE: educación superior, redes sociales, Twitter, innovación educativa, formación de docentes

1. INTRODUCCIÓN
El presente estudio se basa en el uso de la red social Twitter como recurso en la educación superior semipresencial. La investigación se ha llevado a cabo durante el curso académico 2020-2021 en la Universidad de Valencia, en el marco de las asignaturas (Desarrollo de Habilidades Comunicativas en Contextos Multilingües (DHC-M 12670) de tercer curso del Grado de Maestría en Educación Primaria y Complementos para la Innovación docente de la especialidad de Inglés y Documentación (YD-4032) del Máster Universitario en Profesoría de Educación Secundaria, ambas impartidas bajo una modalidad semipresencial. El uso obligatorio de esta red social en las dos asignaturas por parte de estudiantes universitarios estaba orientado principalmente a fortalecer su implicación en el contenido del curso y su participación e interacción en la comunidad de docentes semipresencial, así como también a trabajar su competencia digital con la fluidez de utilizar en sus actividades y contenidos respecto al uso de la red social para el aprendizaje y la enseñanza, especialmente en su futuro profesional. Las conclusiones derivadas de la problemática que vivimos a causa del COVID-19 han supuesto la implementación de un modelo híbrido o mixto (blended learning, Barcelona Plan, 2016; Young, 2002) en la enseñanza universitaria, que combina el aprendizaje tradicional con estrategias personalizadas. De

Tú y 8 más









Puede contactar con nosotros en:

C/ Bailén, 5 – 08010 Barcelona

info@octaedro.com

+34 93 246 40 02

También puede seguirnos en nuestras redes sociales



FACEBOOK



YOUTUBE



PODCAST



PINTEREST



TWITTER



INSTAGRAM

