

BOLETÍN MENSUAL

NOVIEMBRE 2021





# LIBROS

# NOVEDADES

## Atreverse a aprender

Experiencias educativas a través de la participación y las artes

Colectivo Los Glayus

### Más información

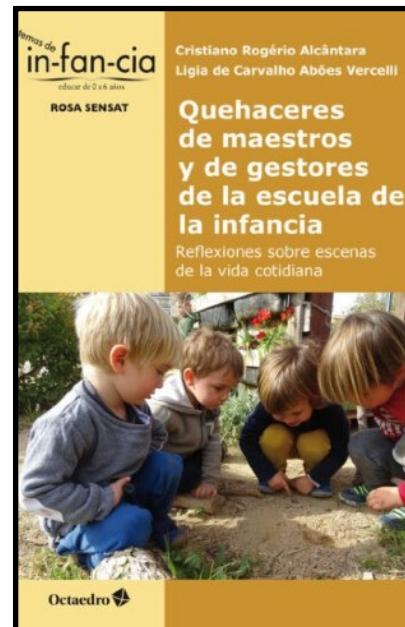
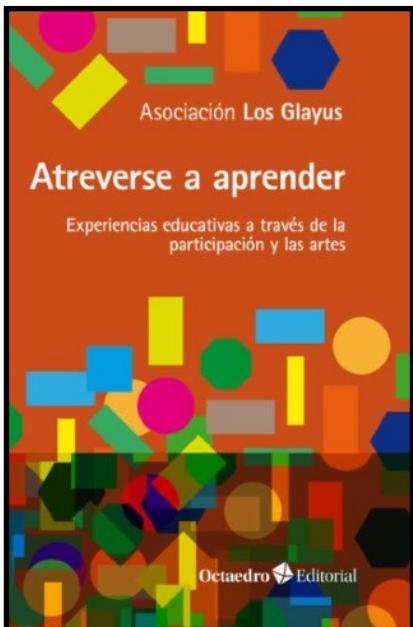
ISBN: 9788418819452

Edición Impresa

Encuardenación:  
Rústica

Tamaño: 15 x 23 cm

Páginas: 308



## Quehaceres de maestros y de gestores de la escuela de la infancia

Reflexiones sobre escenas de la vida cotidiana

Coordinadores:

Cristiano Rogério,  
Ligia de Carvalho Abões

### Más información

ISBN: 9788418819896

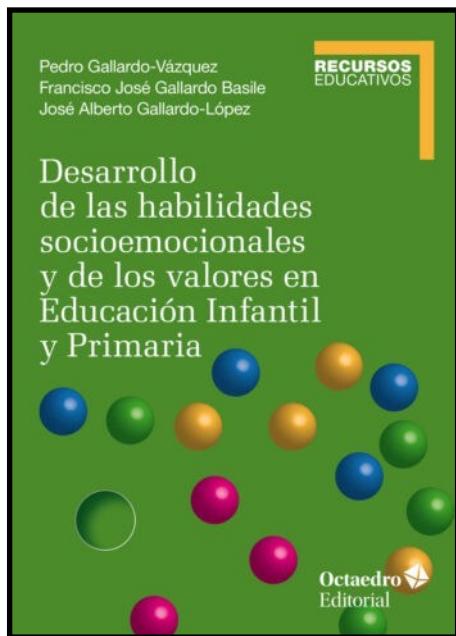
Edición Impresa

Encuardenación:  
Rústica

Tamaño: 15 x 23 cm

Páginas: 204





## Desarrollo de las habilidades socioemocionales y de los valores en Educación Infantil y Primaria

Francisco José Gallardo,  
Pedro Gallardo,  
José Alberto Gallardo

### Más información

ISBN: 9788418819476

Edición Impresa

Encuardenación:  
Rústica

Tamaño: 15 x 23 cm

Páginas: 308



## Habitar la trinchera

Historias del movimiento por el derecho a la vivienda en Barcelona

Prólogo de Ada Colau  
João França

### Más información

ISBN: 9788418819858

Edición Impresa

Encuardenación:  
Rústica con solapas

Tamaño: 15 x 21 cm

Páginas: 184





# UNIVERSIDAD





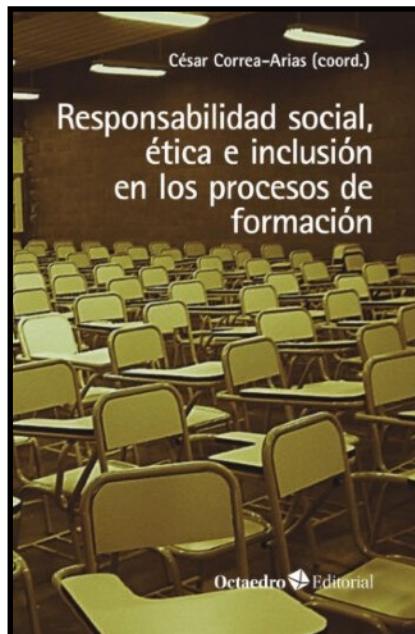
## Tecnología y neuroeducación desde un enfoque inclusivo

Coordinadores:

Alejandro Quintas  
Cecilia Latorre

[Más información](#)

Edición impresa



## Responsabilidad social, ética e inclusión en los procesos de formación

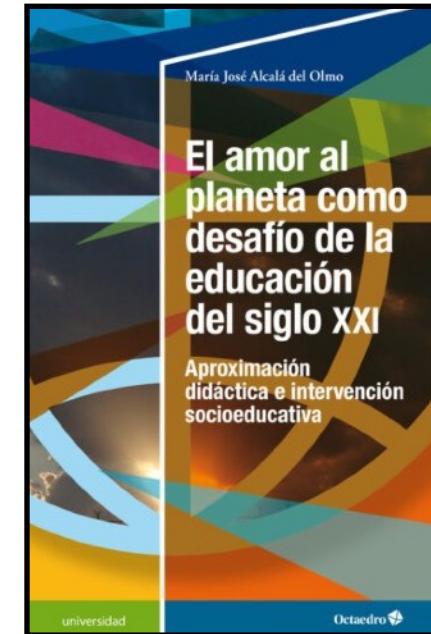
Coordinador:

César Correa Arias

[Más información](#)

Edición impresa

Edición digital EPUB



## El amor al planeta como desafío de la educación del siglo XXI

Aproximación didáctica e intervención  
socioeducativa

María José Alcalá del Olmo Fernández

[Más información](#)

Edición impresa





# EBOOKS





**Redefinir la enseñanza-aprendizaje del español  
LE/L2**

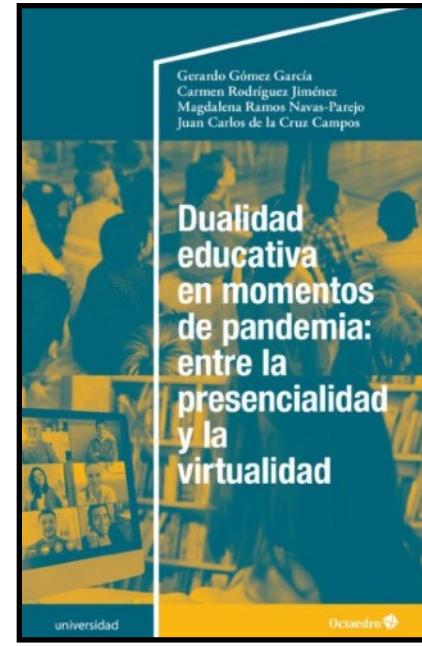
Propuestas de cambio e  
innovación

Coordinador:

Pedro García Guirao

**Más información**

Edición Digital PDF



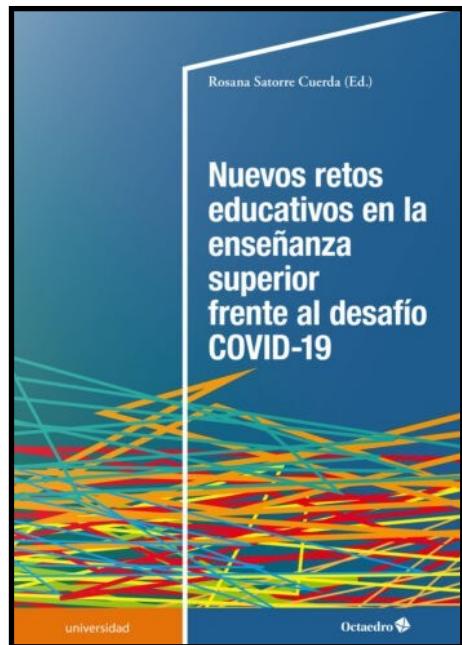
**Dualidad educativa en  
momentos de pandemia: entre  
la presencialidad y la  
virtualidad**

Juan Carlos de la Cruz,  
Gerardo Gómez,  
Carmen Rodríguez,  
Magdalena Ramos

**Más información**

Edición Digital PDF





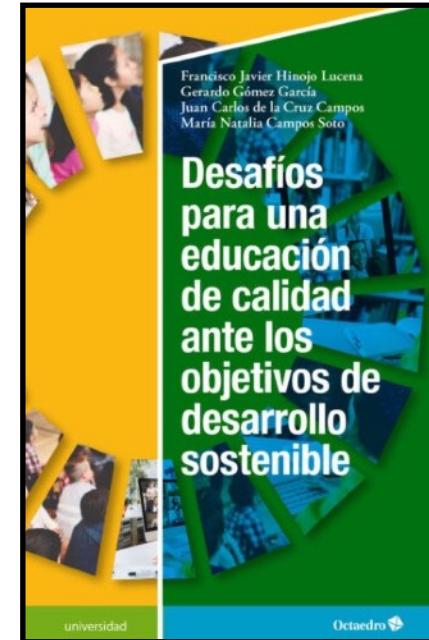
**Nuevos retos educativos  
en la enseñanza superior  
frente al desafío COVID-19**

Editora:

Rosana Satorre

[Más información](#)

Edición Digital PDF



**Desafíos para una  
educación de calidad ante  
los objetivos de  
desarrollo sostenible**

Coordinadores:  
Juan Carlos de la Cruz,  
M. Natalia Campos,  
Gerardo Gómez,  
Francisco Javier Hinojo

[Más información](#)

Edición Digital PDF



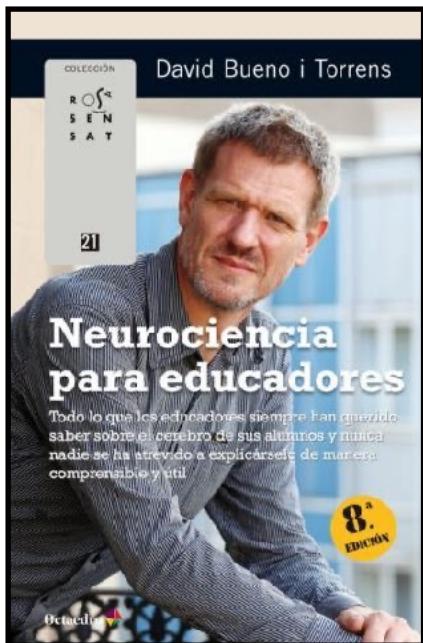


**BEST SELLER**

## **RECOMENDADOS**



# RECOMENDADOS - EDUCACIÓN



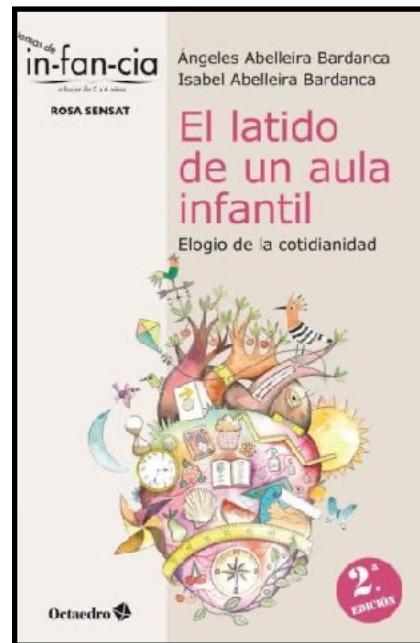
**Neurociencia para educadores**

David Bueno

[Más información](#)

Edición Impresa

Edición Digital EPUB



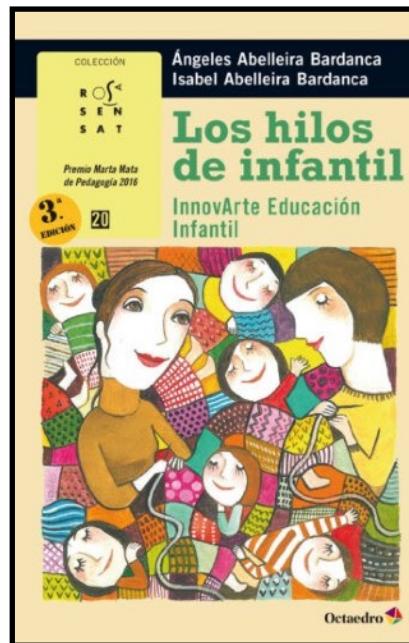
**El latido de un aula infantil**

Elogio de la cotidianidad

Ángeles Abelleira,  
Isabel Abelleira

[Más información](#)

Edición Impresa



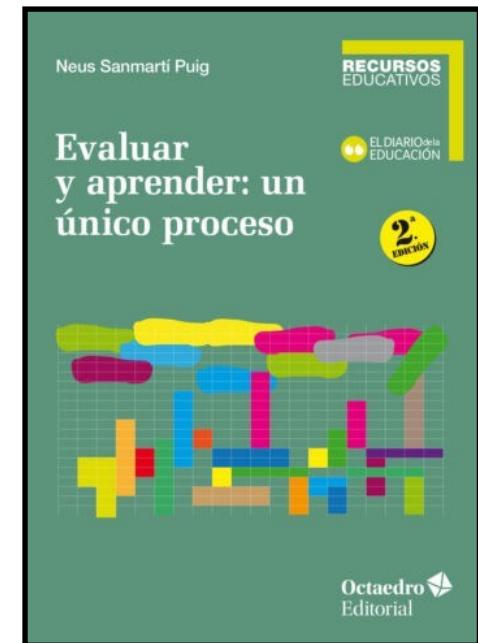
**Los hilos de infantil**

InnovArte Educación  
Infantil

Ángeles Abelleira,  
Isabel Abelleira

[Más información](#)

Edición Impresa



**Evaluar y aprender: un único proceso**

Neus Sanmartí Puig

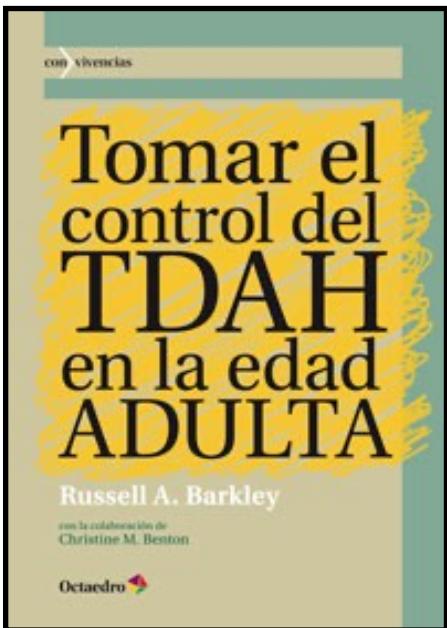
[Más información](#)

Edición Impresa

Edición Digital EPUB



# RECOMENDADOS - SALUD



**Tomar el control del TDAH  
en la edad ADULTA**

Russell A. Barkley

[Más información](#)

Edición Impresa

Edición digital PDF



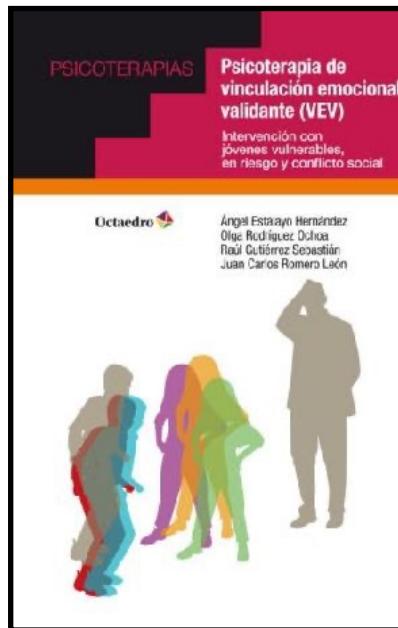
**Si cada vez sabemos más,  
¿por qué no somos más  
felices?**

Reflexión sobre una mejora  
de las relaciones afectivas

Silvia Bautista,  
Amalia Marugán

[Más información](#)

Edición Impresa



**Psicoterapia de  
vinculación emocional  
validante (VEV)**

Ángel Estalayo,  
Olga Rodríguez,  
Raúl Gutiérrez,  
Juan Carlos Romero

[Más información](#)

Edición Impresa

Edición digital EPUB



**Cuéntalo con muñecos**

Coordinadores:

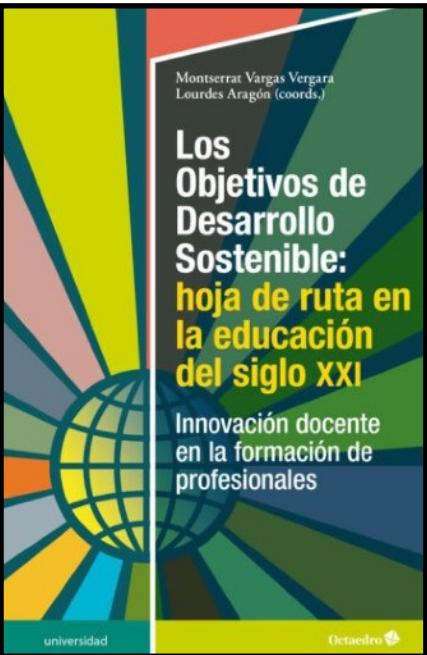
Anna Ferre  
Susana Vela

[Más información](#)

Edición Impresa



# RECOMENDADOS - UNIVERSIDAD



**Los Objetivos de Desarrollo Sostenible: hoja de ruta en la educación del siglo XXI**

Innovación docente en la formación de profesionales

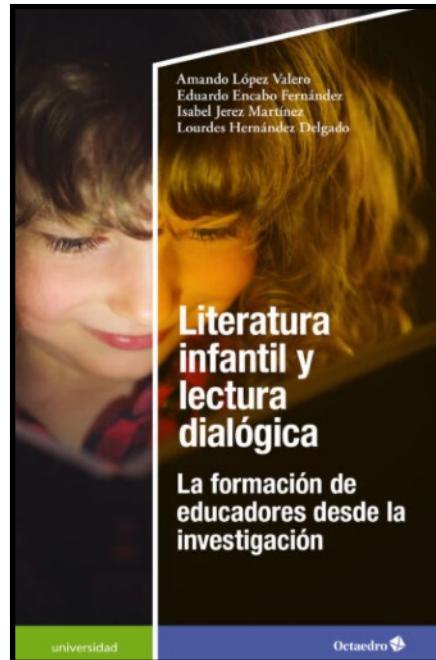
Coordinadoras:

Montserrat Vargas  
Lourdes Aragón

**Más información**

Edición Impresa

Edición Digital EPUB



**Literatura infantil y lectura dialógica**

La formación de educadores desde la investigación

Lourdes Hernández,  
Amando López,  
Eduardo Encabo,  
Isabel Jerez

**Más información**

Edición Impresa

Edición Digital EPUB



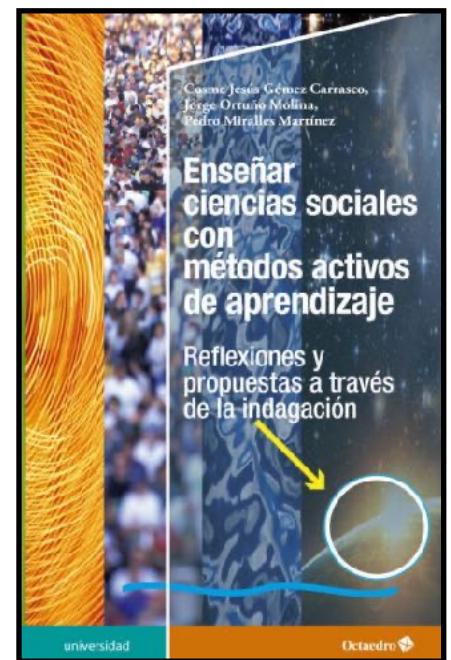
**Innovación educativa:  
tendencias globales de  
investigación e  
implicaciones prácticas**

Editores:  
Jaime Ricardo Valenzuela,  
María Soledad Ramírez

**Más información**

Edición Impresa

Edición Digital EPUB



**Enseñar ciencias sociales  
con métodos activos de  
aprendizaje**

Reflexiones y propuestas a través de la indagación

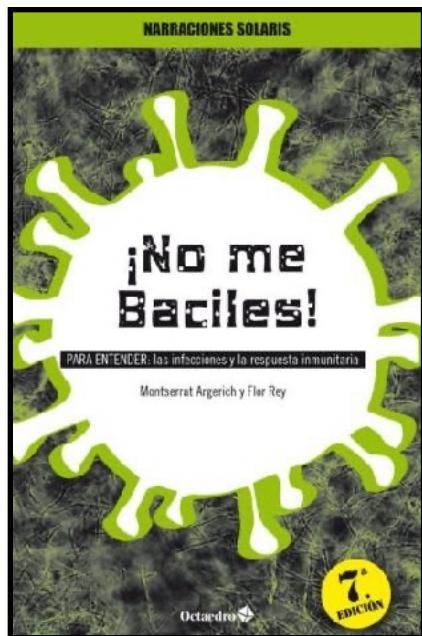
Cosme Jesús Gómez,  
Jorge Ortúño,  
Pedro Miralles

**Más información**

Edición Impresa



# RECOMENDADOS - ESCOLAR



**¡No me Baciles!**

PARA ENTENDER: Las infecciones y la respuesta inmunitaria

Montserrat Argerich,  
Flor Rey

[Más información](#)

Edición Impresa

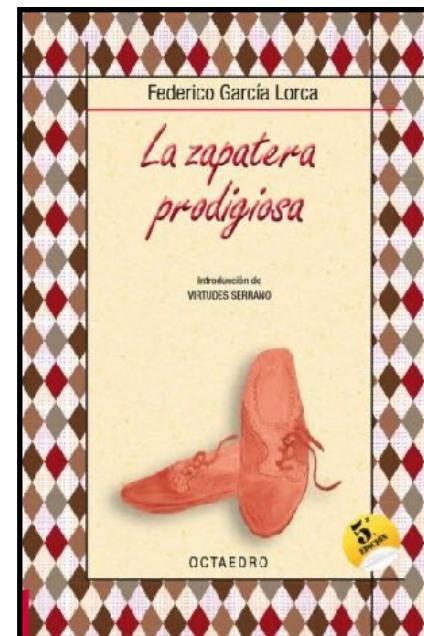


**Que tenemos que hablar  
de muchas cosas...**

Antología poética

[Más información](#)

Edición Impresa

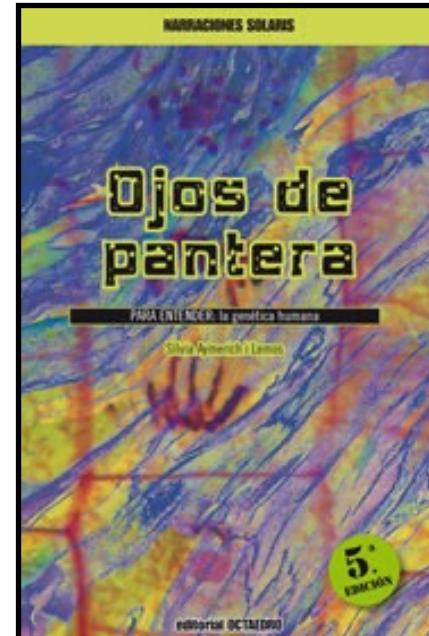


**La zapatera prodigiosa**

Federico García Lorca,  
Virtudes Serrano

[Más información](#)

Edición Impresa



**Ojos de pantera**

PARA ENTENDER: la  
genética humana

Sílvia Aymerich

[Más información](#)

Edición Impresa



# PRÓXIMAS PUBLICACIONES - NOVIEMBRE 2021

- Enseñar y aprender geografía para un mundo sostenible
- Ecologías del aprendizaje en la educación para el desarrollo sostenible
- Tecnología y neuroeducación desde un enfoque inclusivo
- Educación y sostenibilidad: claves para formar a la generación del futuro
- Nuevos pensamientos, nuevos lenguajes desde la perspectiva de género para nuevas realidades





# AUDIOVISUALES



# CANAL EDITORIAL OCTAEDRO

Programa: OCTAEDRO TV - Visite nuestro canal especializado en Youtube.



[VER EPISODIO](#)



[VER EPISODIO](#)



[VER EPISODIO](#)



[VER EPISODIO](#)



[VER EPISODIO](#)



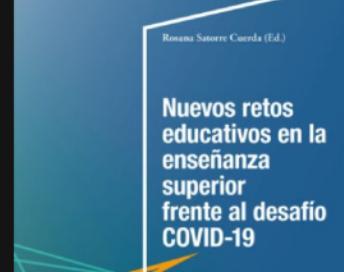
[VER EPISODIO](#)



# OCTAEDRO EN LAS REDES

João França @jotaemi · 22 nov.  
Arribar a casa i trobar-m'hi la traducció al castellà de #HabitarLaTrinxera  
  
Aviat a les llibreries! [octaedro.com/libro/habitar-la-trinchera](http://octaedro.com/libro/habitar-la-trinchera)

Centro de Estudios Hispánicos @espanolURV · 20 nov.  
Muy contentos de poder compartir esta nueva publicación de @Ed\_Octaedro en la que han participado nuestras profesoras @sandrine74 y @jibesco con dos capítulos. #Twittereo #SELE\_ELE @todocole @JournalSLT @hispanicasURV @universitatURV  
  
Editorial Octaedro @Ed\_Octaedro · 19 nov.  
Ya disponible, una obra que nos ayuda a comprender que no hace falta reinventar la rueda para generar innovación.  
Redefinir la enseñanza-aprendizaje del español LE/L2  
Propuestas de cambio e innovación  
Coordinador:  
Pedro García Guirao  
Ya disponible aquí: [bit.ly/3oFAJg4](https://bit.ly/3oFAJg4)  
Mostrar este hilo

Asociación Klias @AsociacionKlias · 24 nov.  
En este volumen salen dos contribuciones interesantísimas de miembros de la asociación.  
¡No os lo podéis perder!  
1) "Historia con perspectiva de género: la Red Modernas por el mundo", donde participa una de nuestras socias fundadoras, la prof<sup>a</sup> Inmaculada Fernández Arillaga  
  
Editorial Octaedro @Ed\_Octaedro · 9 nov.  
La experiencia educativa atorada durante la pandemia, nos llega en esta nueva obra en descarga gratuita:  
Nuevos retos educativos en la enseñanza superior frente al desafío COVID-19  
Editora:  
Rosana Satorre  
Descarga gratuita aquí:  
[bit.ly/3wrdqt](https://bit.ly/3wrdqt)

Maite @ms\_maiteavila · 12 nov.  
Ha sido publicado por @Ed\_Octaedro y puede consultarse en abierto tanto en la página web de la editorial como en el Repositorio de la @UA. Os dejo link de este último: [rua.ua.es/dspace/handle/...](http://rua.ua.es/dspace/handle/...)



The image shows the front cover of a book titled "Ámbitos para el aprendizaje". The cover is blue with a decorative pattern of overlapping horizontal bands in various shades of blue, purple, green, and yellow. At the top left, the author's name "Coral Elizondo" is printed. To the right, a vertical bar contains the text "RECURSOS EDUCATIVOS" above the title. The title itself is centered in large, bold, white letters. Below the title, the subtitle "Una propuesta interdisciplinar" is written in a smaller white font. At the bottom right, the publisher's logo "Octaedro Editorial" is visible.

 #CañadaLuzyContratos #CañadaReal #LuzParaLaCaña... · 10 nov. ...  
En respuesta a @CementerioLibro @FatymaCaballero y @fpabloiglesias  
**#JustaFreire**  
 Maestra Justa Freire  
La Institución Libre de Enseñanza

@FatymaCaballero @eldiarioes  
 eldiario.es/madrid/justa-f...

María del Mar del Pozo Andrés  
@Angel\_Llorca  @Ed\_Octaedro

Cárcel de Mujeres de Ventas  
 web.archive.org/web/2021100115...

**Associació de Professorat Jubilat de la FP** @JubicatFP · 8 nov. ...

Aquest dijous 11/11 presentació del llibre "Profe i nan. L'orgull de la diferència" editat per **@Ed\_Octaedro** amb participació de l'autor Josep Ma. Alaña **@jalana5** i de **@Jcarbonellseba**, **@vsaura** i **@nsantiveri**, a les 19h, Espai Abacus c/Enric Granados 112 [jubilatsfp.cat/?p=443](http://jubilatsfp.cat/?p=443)

Presentació del llibre

**Profe i nan.** L'orgull de la diferència

de Josep Maria Alaia

Presentació a càrrec de Jaume Carbonell, assessor d'Octaedro Editorial i exdirector de Cuadernos de Pedagogía

Hi intervenen:

Víctor Saura, periodista i director d'*El diari de l'educació*

Noemí Santiveri, professora de Pedagogía Aplicada de la UAB i portaveu de la Plataforma Ciutadana per una Escola Inclusiva de Catalunya

Josep Maria Alaia, autor del llibre

Dijous 11 de novembre de 2021, 19.00 h  
Espai Abacus Enric Granados  
Enric Granados, 112 - Barcelona 08006

Per les mesures contra la COVID-19, per a l'assistència presencial es obligatori l'ús de mascareta i mantenir la distància de seguretat. L'admission es limita.

Abacus   
Cognitius

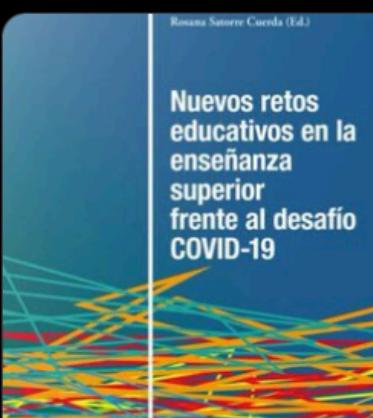
Octaedro   
Editorial

**Josep Maria Alaia**

**Profe i nan**  
L'orgull de la diferència

**Alícia Martí Climent @marclia · 9 nov.**

**NEW** "Twitter en la formación universitaria semipresencial de los futuros docentes" en R. Satorre (ed.) (2021), *Nuevos retos educativos en la enseñanza superior frente al desafío COVID-19. @Ed\_Octaedro* @FacMagisteri @ProfSecunUV



The book cover features a colorful abstract background of overlapping lines in red, yellow, green, and blue. The title 'Nuevos retos educativos en la enseñanza superior frente al desafío COVID-19' is written in large, bold, black serif font. Below the title, it says 'Rosana Satorre Cuerda (Ed.)'. At the bottom left, it says 'Tú y 8 más'.

**Rosana Satorre Cuerda (Ed.)**

**Nuevos retos educativos en la enseñanza superior frente al desafío COVID-19**

**Resumen**  
Martí-Clement, Alícia  
Universitat de València

**RESUMEN**  
Presentación del libro de la red social Twitter como recurso en la educación superior semipresencial durante el curso académico 2020-2021 en la Universidad de Valencia. En el marco de una asignatura del Grado de Magisterio en Educación Primaria y otra del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria, ambas impartidas bajo una modalidad semipresencial. Se ha realizado un análisis cualitativo de las interacciones entre los profesores y los estudiantes en la red social. Los objetivos de la investigación eran analizar la dimensión de participación de los estudiantes, explorar si existían diferencias entre los niveles de los estudiantes de Grado y Postgrado, y establecer si se conseguía mejorar la docencia semipresencial. Se ha observado que la red social Twitter es un espacio que permite la interacción entre profesores y estudiantes. Se ha visto que los profesores utilizan la red social para dar respuesta a las dudas que surgen en el desarrollo del curso, así como para dar feedback sobre el uso de dicha red social en las asignaturas. Los resultados obtenidos demuestran que el uso de Twitter ha permitido mejorar las formas espacio-temporales del aula. Se concluye que la experiencia de uso de la herramienta es positiva y que se ha conseguido mejorar la docencia semipresencial. Finalmente, se realiza un informe de calidad grupal, aunque se señalan algunas inconvenientes. Finalmente, se considera necesario investigar el impacto de Twitter a largo plazo en los estudiantes y también se consolidan las conclusiones interpersonales.

**PALABRAS CLAVE:** educación superior, redes sociales, Twitter, interacción educativa, formación de docentes.

**1. INTRODUCCIÓN**  
El presente trabajo es fruto de un año de la red social Twitter como recursos en la educación superior semipresencial. La investigación se ha llevado a cabo durante el curso académico 2020-2021 en la Universidad de Valencia, en el marco de las asignaturas Desarrollo de Habilidades Comunicativas en Contextos Multilingües (EDHCM 1306) de tercer curso del Grado de Magisterio en Educación Primaria y la asignatura Didáctica de la Lengua Materna en el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria (EDUS 0120) del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria, ambos impartidos bajo una modalidad semipresencial.  
Son obligaciones de este red social en las dos asignaturas por parte de los estudiantes universitarios realizar actividades de aprendizaje y desarrollo de habilidades comunicativas en el entorno digital y participar e interactuar con la modalidad de docencia semipresencial, así como tentar a reducir su complejidad digital con la finalidad de influir en sus actividades y creencias respecto al uso de las redes sociales para el aprendizaje y la enseñanza, especialmente en sus futuras profesiones.

En el contexto de la docencia universitaria, se ha visto que la red social Twitter ha tenido un papel importante en su desarrollo y crecimiento (Howard-Jones, Hartshorne-Pava, 2008; Young, 2002) en la enseñanza universitaria, que combina el aprendizaje universitario con contextos presenciales. De



Fernando Herranz @fer\_hist · 12 nov.  
Ha salido publicado uno de los artículos que más orgulloso me hace sentir  
del trabajo realizado con @ms\_maiteavila e @IsabelSanMauro  
Análisis feminista de la percepción del alumnado universitario sobre la  
inclusión de la Historia de Género en la docencia  
[tinyurl.com/5ere22up](http://tinyurl.com/5ere22up)



The book cover features a blue background with a grid of colorful, intersecting lines in red, yellow, and green. The title 'Nuevos retos educativos en la enseñanza superior frente al desafío COVID-19' is printed in white. At the bottom left, it says 'Tú y 2 más' and 'Octaedro'. At the bottom right, it says 'Octaedro'. The author's name, Rosana Satorre Cuerda (Ed.), is at the top left.

2 6 8

Laura Fraile Vicente @laurafrailev · 16 nov. 2021 · Twitter for Android

Educación para el Bien Común  
Hacia una práctica crítica, inclusiva y comprometida  
socialmente (libro en pdf)  
[octaedro.com/libro/educacion... vía @Ed\\_Octaedro](http://octaedro.com/libro/educacion-para-el-bien-comun-hacia-una-practica-critica-inclusiva-y-comprometida-socialmente-libro-en-pdf)  
[@EnriqueJDiez](https://twitter.com/EnriqueJDiez)

Isabel Gibert @gibesco · 20 nov.  
Muy contenta de ver publicado el libro de @Ed\_Octaedro Redefinir la  
enseñanza-aprendizaje del español LE/L2 en el que he tenido el placer de  
participar, con un capítulo individual y otro compartido con mi querida  
[@sandrele74 @hispanicasURV @universitatURV](http://octaedro.com/libro/redefini...)

2 1 4







Puede contactar con nosotros en:

C/ Bailén, 5 – 08010 Barcelona

[info@octaedro.com](mailto:info@octaedro.com)

+34 93 246 40 02

También puede seguirnos en nuestras redes sociales



[FACEBOOK](#)



[YOUTUBE](#)



[PODCAST](#)



[PINTEREST](#)



[TWITTER](#)



[INSTAGRAM](#)

