

NOVEDAD - NOVIEMBRE 2021



Quehaceres de maestros y de gestores de la escuela de la infancia

Reflexiones sobre escenas de la vida cotidiana

Cristiano Rogério Alcântara,
Ligia de Carvalho Abões Vercelli (coords.)

Colección: Temas de Infancia	PVP: 17,00 €
Tema: Educación/ Infantil/ Innovación	Ref. 10645-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788418819896	Páginas: 204
	Encuadernación: Rústica

Cristiano Rogério Alcântara

Posdoctorando en Psicología de la Educación en la Pontificia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP). Doctor en Lengua Portuguesa por la PUC/SP. Máster en Ciencia de la Información por la Universidade de São Paulo (USP). Graduado en Pedagogía y en Letras. Actúa como docente en la Faculdade do Educador (FEDUC) y como coordinador pedagógico de guardería en la Red Municipal de São Paulo.

Ligia de Carvalho Abões Vercelli

Doctora y máster en Educación por la Universidad Nove de Julho. Especialista en Psicopedagogía y Psicoanálisis. Graduada en Psicología y en Pedagogía. Actúa como docente del Programa de Maestría en Gestión y Prácticas Educativas de la Universidad Nove de Julho (Progepe/Uninove).

En este libro, los autores, maestros y gestores nos servimos de escenas vivenciadas en la vida cotidiana de las instituciones en las que actúan, preocupados por no brindar un recetario más, pues todos entendemos que las escenas representan experiencias únicas.

Son escenas que tratan diversos asuntos: desde la acogida del bebé en el momento de entrar a la institución, pasando por las diversas indagaciones de los propios niños y considerando la participación efectiva de las familias, así como los quehaceres de docentes y de gestores.

Los lectores podrán percibir que nos guiamos por los conceptos presentes en los documentos nacionales oficiales; en concreto, el Currículo de la Ciudad. Educación Infantil – que cuenta con 49 escenas distribuidas en 224 páginas– y las Directrices curriculares nacionales para la Educación Infantil (DCNEI), e intentamos resaltar nuestras propias decisiones procedimentales.

Y como investigadores –unos somos principiantes y otros tenemos años de práctica docente–, hemos fundamentado nuestros estudios, reflexiones y quehaceres pedagógicos en autores dedicados a estudiar la Educación Infantil.