

NOVEDAD - DICIEMBRE 2021



Tecnología y neuroeducación desde un enfoque inclusivo

Alejandro Quintas Hijós y
Cecilia Latorre Cosculluela (coords.)

Colección: Universidad	PVP: 14,50 €
Tema: Diversidad/ Inclusión/ Investigación/ Profesorado	Ref. 16297-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788418615757	Páginas: 174
	Encuadernación: Rústica



Alejandro Quintas Hijós

Maestro, filósofo y doctor en Educación. Imparte docencia sobre didáctica y tecnología a los futuros maestros de Educación Infantil y Primaria, así como a los futuros profesores de Educación Secundaria y Formación Profesional. Asimismo, imparte clases de ética y filosofía en un instituto de Educación Secundaria.



Cecilia Latorre Cosculluela

Doctora en Educación y profesora en el Área de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Zaragoza. Sus líneas de investigación e innovación se vinculan a la aplicación de metodologías activas bajo un paradigma inclusivo y de recursos TIC para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Las Ciencias de la Educación requieren un continuo planteamiento reflexivo que busque el sentido y finalidad de cada nuevo elemento que aparece a nivel social y estatal. En la actualidad, parece que el aceleracionismo de la sociedad ha afectado también al campo de la praxis educativa, así como el de la investigación pedagógica. Ello ha podido traducirse en ocasiones en innovaciones basadas en el espectáculo, el entretenimiento o la mera novedad. No obstante, cualquier cambio que se plantee en el ámbito educativo debiera tener detrás una meditada reflexión sobre los fines y los valores. Solo de esta manera la numerosa oferta de innovaciones educativas propuestas en la actualidad podrá ser sometida a análisis.

El presente libro expone una firme apuesta en este sentido, una reflexión sobre temas especialmente relevantes y de actualidad como son la neuroeducación o la relación entre educación y tecnología, pero con un enfoque teórico y amplio, lo cual favorece reflexionar acerca de lo importante en educación, y no solo de lo urgente. Además, el enfoque de la atención a la diversidad y la inclusión se torna clave para repensar estos temas desde el presente y con perspectiva de pensar en todas las personas con independencia de su condición.

Esta obra recoge novedosas aportaciones de autores procedentes de Italia, Andorra, España o EE. UU., así como perspectivas de especialistas en diferentes áreas de conocimiento, como son la didáctica de la tecnología, la educación musical, la educación artística y audiovisual, la educación física, la filosofía, la pedagogía o la didáctica de la educación especial. Los tres grandes pilares temáticos que se abordan son la tecnología educativa, la atención a la diversidad y la neuroeducación.