

NOVEDAD - DICIEMBRE 2021



# Enseñar y aprender geografía para un mundo sostenible

Jesús Granados Sánchez y  
Rosa María Medir Huerta (eds.)

Colección: Universidad	PVP: 29,50 €
Tema: Competencias/ Investigación/ Profesorado	Ref. 1629790
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788418615771	Páginas: 432
	Encuadenación: Rústica



**Jesús Granados Sánchez.** Doctor por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) con una tesis doctoral sobre la didáctica de la geografía y la educación para la sostenibilidad. Cuenta con una experiencia profesional como profesor de didáctica de las ciencias sociales de doce años y ha trabajado en universidades como la UAB, la Universidad de Glasgow (Reino Unido) y la Universidad de Girona. Es en esta última universidad donde desarrolla su actividad laboral actualmente, como director del Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria y coordinador de la Red de Innovación Docente sobre la Inclusión de los ODS en la Educación Superior.



**Rosa María Medir Huerta.** Profesora titular de Didáctica de las Ciencias Sociales en la Universidad de Girona. Docencia en el Grado de Educación Primaria y en el Máster de Formación del Profesorado de Secundaria. Miembro del GRECA (Grupo de Investigación en Educación Científica y Ambiental). Ha dirigido dos proyectos de investigación del Plan Nacional acerca de Educación para la Sostenibilidad.

Este libro quiere ser una contribución al marco de la educación para el desarrollo sostenible (EDS) para el 2030. Su principal objetivo consiste en presentar reflexiones y propuestas innovadoras en el campo de la didáctica de la geografía y la EDS, con la finalidad de avanzar en la mejora de los contenidos y en la manera como aprenden nuestros alumnos competencias geográficas y de EDS, de modo que ayuden a la transformación de la realidad y a la creación de un mundo más sostenible.

La obra se estructura a partir de tres grandes secciones. La primera parte aborda la sostenibilización curricular en diferentes niveles educativos, es decir, se reflexiona sobre cómo introducir los contenidos, los valores y las competencias propios de la EDS en la enseñanza de la geografía. La sección reúne experiencias y propuestas innovadoras en didáctica de la geografía que facilitan la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible. La segunda parte del libro se centra en el papel de la geografía en la construcción de una ciudadanía global sostenible y en ella se esbozan las competencias y los principios básicos. La tercera y última parte trata la didáctica del paisaje sostenible. El paisaje es un concepto e instrumento didáctico interdisciplinar que permite visualizar la forma que adquiere la sostenibilidad en distintos contextos geográficos. La sección presenta propuestas didácticas centradas en el trabajo por proyectos, los itinerarios didácticos por espacios naturales y el análisis de problemáticas ambientales localizadas en lugares concretos. La educación en paisaje sostenible es una educación para el futuro que es integradora, propositiva y creativa, y que promueve la identificación, el análisis, la evaluación de alternativas y la creación de paisajes sostenibles.