

NOVEDAD - NOVIEMBRE 2021



# Ecologías del aprendizaje en la educación para el desarrollo sostenible

## Modelo abeja digital

René Pedroza Flores y  
Ana María Reyes Fabela (coords.)

Colección: Universidad	PVP: 20,00 €
Tema: Innovación/ Investigación/ Profesorado	Ref. 16315-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788418819964	Páginas: 280
	Encuadernación: Rústica

### COEDICIÓN:

EDICIONES OCTAEDRO - UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO



**René Pedroza Flores.** Doctor en Ciencias Sociales, investigador del Centro de Investigación Multidisciplinaria en Educación (CIME) y exdirector del Instituto de Estudios Sobre la Universidad (IESU) de la Universidad Autónoma del Estado de México. Miembro permanente en la Academia Mexicana de Ciencias e integrante del Sistema Nacional de Investigadores Nivel II. Especialista en las áreas de investigación educativa y en la de sociopsicología. Presidente del Colegio de Investigadores en Ciencias de la Educación (CICE).



**Ana María Reyes Fabela.** Doctora en Ciencias Sociales. Integrante del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I. Exdirectora del Instituto de Estudios Sobre la Universidad (IESU) y coordinadora del Centro de Investigación Multidisciplinaria en Educación (CIME) de la Universidad Autónoma del Estado de México. Sus principales líneas de investigación son el desarrollo humano, la enseñanza-aprendizaje y la acción profesional del diseño. Fundadora del Colegio de Diseñadores Industriales del Estado de México.

El aprendizaje escolar pasa por un proceso de innovación constante con la llegada de las tecnologías duras (lo tangible) y blandas (lo intangible). Se diversifican los ambientes de aprendizaje, lo cual permite la renovación de los aprendizajes presenciales y la apertura de los aprendizajes virtuales e híbridos. Las relaciones y formas de aprender se trastocan, al integrar innovaciones incrementales y radicales en la educación.

La disrupción en los aprendizajes también comprende las intencionalidades en los fines educativos, al tiempo que se promueven aprendizajes activos, participativos y colaborativos orientados a la solución de los problemas y desafíos personales, sociales, civilizatorios y planetarios. En este sentido, es impostergable impulsar el aprendizaje sostenible, para integrar en la educación procesos creativos y responsables en la adquisición, asimilación, acomodación y transferencia que se requieren para atender los dilemas del conocimiento científico, humanístico, artístico y tecnológico, de cara a lograr una vida sostenible frente al deterioro social y planetario.

En este contexto se enmarca el aporte de esta obra. Presentamos un colectivo de investigadores y docentes, una propuesta de aprendizaje innovadora para el medio presencial, virtual e híbrido, que integra los ejes de las tecnologías y de la sostenibilidad. El lector encontrará cinco ecologías del aprendizaje: ecología del aprendizaje basada en problemas, ecología del aprendizaje basada en investigación, ecología del aprendizaje basada en estudio de casos, ecología del aprendizaje basada en diálogo deliberativo y ecología del aprendizaje basada en retos.