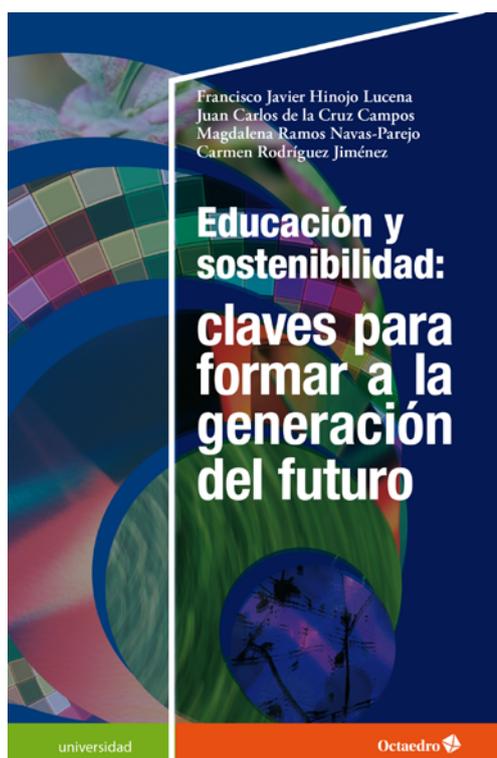


NOVEDAD - NOVIEMBRE 2021



Educación y sostenibilidad: claves para formar a la generación del futuro

Francisco Javier Hinojo Lucena
Juan Carlos de la Cruz Campos
Magdalena Ramos Navas-Parejo
Carmen Rodríguez Jiménez

Colección: Universidad	PVP: 9,99 €
Tema: Investigación / Profesorado	Ref. 16318-1
/ TICS	Dimensiones: 15 x 23 cm
Género: No-ficción	Páginas: 186 [5,6 MB]
ISBN: 9788418819698	Formato: ePDF

Francisco Javier Hinojo Lucena. Diplomado en Educación Física; licenciado en Psicopedagogía y doctor en Ciencias de la Educación (Universidad de Granada). Ha sido profesor pasante en la Universidad de Costa Rica y la Escola Superior de Educação del Instituto Politécnico de Portalegre, Guarda y Odivelas (Portugal) y en la Universidad de Bolonia (Italia), entre otras. Es profesor en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

Juan Carlos de la Cruz Campos. Doctor en Ciencias de la Educación (Universidad de Granada); licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y diplomado en Magisterio (Universidad de Granada); máster en Investigación en Actividad Física y Deporte y Máster en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento (Universidad de Málaga). Es miembro del Grupo de AREA (HUM-672) y profesor en la Universidad de Granada en el Campus de Melilla.

Magdalena Ramos Navas-Parejo. Diplomada en Óptica y Optometría y graduada en Educación Primaria por la Universidad de Granada; máster en Investigación e Innovación en Currículum y Formación de la Universidad de Granada. Es técnica superior de Artes Plásticas y Diseño en Artes Aplicadas de la Escultura y máster en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento de la Universidad de Málaga.

Carmen Rodríguez Jiménez. Graduada en Educación Primaria (Inglés) y máster en Investigación e Innovación en Currículum y Formación por la Universidad de Granada. Ha recibido una beca de iniciación a la investigación y colaboración en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Es miembro del Grupo de Investigación AREA (HUM-672).

La educación es un derecho humano y una fuerza del desarrollo sostenible y de la paz. La Agenda 2030 de la Unesco para el desarrollo sostenible necesita la educación para permitir que todas las personas adquieran los conocimientos, las competencias, las habilidades, los valores y las actitudes necesarios que les permitan vivir con dignidad, construir sus vidas y contribuir en sus sociedades, creando un mundo más justo, pacífico, tolerante, inclusivo, seguro y sostenible.

Los desafíos de la educación, pilar que promueve una mayor justicia social y cohesión entre la población, son garantizar la inclusión e igualdad de calidad, así como promover oportunidades de aprendizaje permanente, permitiendo la adquisición de conocimientos y habilidades que empoderen a las personas y mejoren sus vidas.

La educación para la sostenibilidad refleja la preocupación por una educación de elevada calidad, integral y transformativa que atañe al contenido, al entorno, a los resultados del aprendizaje y a la pedagogía, y ayuda a las personas a entender lo que pasa (saber), a sentirse parte de la sociedad en la que viven (saber ser) y a conocer cómo pueden participar en los procesos de desarrollo (saber hacer), desarrollando la capacidad de aprender a aprender.

En la educación sostenible el alumnado es el protagonista, con un aprendizaje orientado a la acción, que fomenta la creatividad y el trabajo colaborativo; características que potencian la mejora continua. Las generaciones que hoy se educan en escuelas sostenibles son aquellas que liderarán el mundo del mañana.