

NOVEDAD - NOVIEMBRE 2021



Redefinir la enseñanza-aprendizaje del español LE/L2

Propuestas de cambio e innovación

Pedro García Guirao (coord.)

Colección: Universidad	PVP: 9,99 €
Tema: Enseñanza Español/ Innovación/ Profesorado	Ref. 16332-1
Género: No-ficción	Dimensiones: 15 x 23 cm
ISBN: 9788418819810	Páginas: 260 [2,7 MB]
	Formato: ePDF



Pedro García Guirao

Doctor en Modern Languages & Linguistics por la Universidad de Southampton (Reino Unido), ha ejercido como profesor en varias universidades en Estados Unidos, Reino Unido y República Checa, siempre apostando por el aprendizaje integrado en contenido (hispanismo) y lengua extranjera (español como LE/L2). En la actualidad es profesor de lingüística aplicada a la enseñanza del español en la Universidad de Ostrava.

El presente volumen recoge el inminente proceso de innovación en la didáctica del español LE/L2; uno en el que la educación personalizada, la justicia, la transversalidad, las habilidades transferibles, el humanismo digital –pero humanismo, al fin y al cabo– no exijan renunciar a la alta literatura, ni a la música, ni al pensamiento crítico, ni a la traducción, ni a los aspectos formales de la lingüística aplicada a la enseñanza de ELE, ni a la espontaneidad, ni a la creatividad cultural, ni al sentimiento de pertenencia a un grupo/curso de estudiantes en un contexto digital, ni siquiera en esa aparente burbuja digital que parece incitar a la soledad o al aislamiento.

En su primera acepción, el DRAE define innovar como «mudar o alterar algo, introduciendo novedades». Las contribuciones de este volumen muestran precisamente que en español LE/L2 no hace falta reinventar la rueda para generar innovación y acomodarnos con éxito a la «nueva normalidad»; solo es necesario un poco de creatividad (y cierto desarrollo competencial) para promover el empoderamiento digital del profesorado, sin abandonar la transversalidad educativa, pero tampoco los contenidos atemporales que enriquecen las estrategias de comunicación y las estrategias de aprendizaje –algo que al final acabará repercutiendo provechosamente en el alumnado–.