

NOVEDAD - DICIEMBRE 2021



Mejorar las prácticas de maestro: un modelo basado en la colaboración y la reflexión conjunta entre la escuela y la universidad

Pautas e instrumentos

Teresa Mauri, Javier Onrubia, Rosa Colomina (eds.)

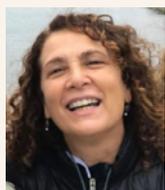
Colección: Educación universitaria	PVP: 13,80 €
Tema: Innovación/ Investigación/ Profesorado	Ref. 15216-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 21 cm
ISBN: 9788419023339	Páginas: 160
	Encuadernación: Rústica con solapas



Teresa Mauri es profesora Honorífica de la Universidad de Barcelona. Ha participado en diversos procesos de reforma e innovación educativa. Ha investigado en Psicología de la Educación y sobre la tutoría reflexiva en el prácticum y su contribución al desarrollo del conocimiento profesional de los maestros.



Javier Onrubia es profesor de la Universidad de Barcelona en el ámbito de la Psicología de la Educación. Ha investigado sobre interacción educativa, asesoramiento psicopedagógico y formación inicial del profesorado.



Rosa Colomina es profesora titular de Psicología de la Educación de la Universidad de Barcelona, e investiga actualmente los procesos de reflexión conjunta sobre la práctica docente para la mejora de la formación del profesorado.

Este libro pretende contribuir a la mejora de las prácticas de la formación inicial de maestros. Presenta una nueva propuesta que ha sido diseñada e implementada por un equipo conjunto de innovación e investigación formado por profesorado de escuelas y universidad implicado en la tutorización de las prácticas en dicha formación inicial. El texto tiene una orientación eminentemente práctica dirigida a facilitar su implementación y está organizado en tres partes. En la primera se presentan las bases de la nueva propuesta de prácticas con sentido profesionalizador y reflexivo y en colaboración entre escuela y universidad. La segunda parte trata la colaboración entre tutores de ambas instituciones y su actividad con los estudiantes, estructurada en un sistema de espacios de tutoría reflexiva a lo largo de las prácticas. La tercera parte describe distintos recursos usados en el seguimiento y análisis realizado de la innovación.

Los diferentes capítulos intercalan ideas con pautas, instrumentos y estrategias guía de la tutoría y de seguimiento y evaluación formativa de las prácticas. Se adjuntan también recursos de investigación-acción para facilitar que los posibles lectores implicados en las prácticas puedan seguir reflexionando y contribuyendo a mejorar la formación.