

NOVEDAD - DICIEMBRE 2021



Inclusión educativa y tecnologías para el aprendizaje

Cecilia Latorre Cosculluela y Alejandro Quintas Hijós (coords.)

Colección: Universidad	PVP: 14,50 €
Tema: Diversidad/ Inclusión/ Investigación/ TIC	Ref. 16298
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788418615764	Páginas: 176
	Encuadernación: Rústica



Cecilia Latorre Cosculluela

Doctora en Educación y profesora en el Área de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Zaragoza. Sus líneas de investigación e innovación se vinculan a la aplicación de metodologías activas bajo un paradigma inclusivo y de recursos TIC para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.



Alejandro Quintas Hijós

Maestro, filósofo y doctor en Educación. Imparte docencia sobre didáctica y tecnología a los futuros maestros de Educación Infantil y Primaria, así como a los futuros profesores de Educación Secundaria y Formación Profesional. Asimismo, imparte clases de ética y filosofía en un instituto de Educación Secundaria.

Las ambiciones de los sistemas educativos de algunos países vienen reflejadas en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 de la Agenda 2030. Concretamente, se explicita la finalidad de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, así como promover las oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Por su parte, y en consonancia con los propósitos que acompañan a la educación inclusiva del siglo XXI, las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) se instauran como herramientas con un potencial enorme para trasladar a la acción nuevos aprendizajes, para desarrollar nuevas líneas de innovación pedagógicas y organizacionales y para facilitar procesos de comunicación e interacción en formatos distintos a las actividades educativas más tradicionales.

En este sentido, la presente obra aporta diferentes visiones teórico-prácticas, desde una construcción colectiva del conocimiento, acerca de diferentes experiencias y saberes vinculados a la inclusión educativa y a las TIC. A partir de diferentes puntos de encuentro, se analizan las implicaciones de los recursos tecnológicos en una apuesta por contribuir a nuevos avances en la educación inclusiva y en la escuela actual.