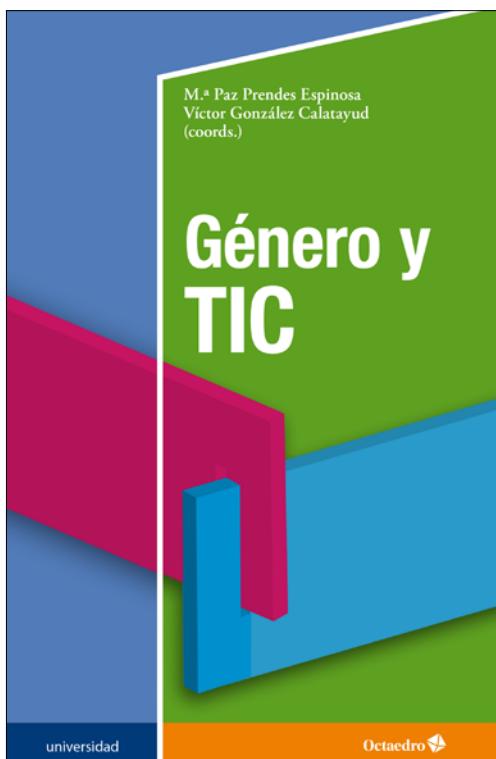


## NOVEDAD - DICIEMBRE 2021



# Género y TIC

M.ª Paz Prendes Espinosa y  
Víctor González Calatayud (coords.)

Prólogo: Profesor James O'Higgins Norman

Introducción: Dra. Seline Keating

Colección: Universidad

PVP: 18,80 €

Tema: Coeducación/ Inclusión/

Ref. 16328

Investigación/ TIC

Formato: 15 x 23 cm

Género: No ficción

Páginas: 276

ISBN: 9788419023063

Encuadernación: Rústica



**M.ª Paz Prendes Espinosa**

Catedrática de Tecnología Educativa en la Universidad de Murcia. Directora del Grupo de Investigación en Tecnología Educativa ([www.um.es/gite](http://www.um.es/gite)), coordinadora del Programa de Doctorado en Tecnología Educativa y editora de RIITE, Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa. Además, es secretaria de Edutec, Asociación Internacional para el Desarrollo de la Tecnología Educativa.



**Víctor González Calatayud**

Profesor ayudante doctor en la Universidad de Murcia. Miembro del Grupo de Investigación en Tecnología Educativa ([www.um.es/gite](http://www.um.es/gite)) y secretario de RIITE, Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa. Además, es miembro de Edutec, Asociación Internacional para el Desarrollo de la Tecnología Educativa.

Este libro aborda la igualdad de género desde una perspectiva educativa, entendiendo que la educación es una herramienta básica para lograr una sociedad más equitativa y respetuosa con las diferencias. Se presenta un primer bloque de capítulos que analizan conceptos más generales sobre educación en valores, medios de comunicación, educación para la igualdad o tecnologías digitales para la intervención educativa. En un segundo bloque de capítulos se plantean aspectos más específicos de la intervención educativa como son la coeducación en la etapa de Infantil, el uso de la imagen, la danza y qué ocurre en la etapa de enseñanza superior, tanto en el contexto nacional como en el internacional.

La obra, además, incluye un prólogo de James O'Higgins y una introducción de Seline Keating, ambos investigadores de la Universidad de Dublín que han trabajado con los coordinadores de este libro en el proyecto internacional Gender Equality Matters, financiado por la Comisión Europea. En este proyecto se ha abordado la importancia de una educación en valores que trabaje de modo específico las cuestiones de género desde la etapa de Educación Primaria, en la cual ya se detectan casos de acoso y ciberacoso vinculados a estos factores diferenciales. La formación de educadores especialistas y del profesorado en general es fundamental para la prevención, la detección y la intervención.