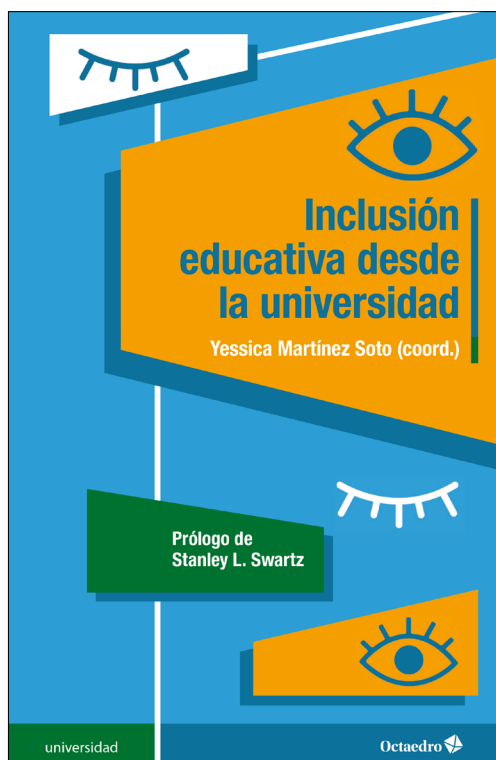


NOVEDAD - MARZO 2022



# Inclusión educativa desde la universidad

Yessica Martínez Soto (coord.)

Prólogo de Stanley L. Swartz

Colección: Universidad	PVP: 25,00 €
Tema: Diversidad/ Inclusión/ Investigación/ Profesorado	Ref. 16329-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788418819766	Páginas: 340
	Encuadenación: Rústica



## Yessica Martínez Soto

Doctora en Educación, maestra en Docencia y Administración Educativa y licenciada en Psicología. Profesora e investigadora a tiempo completo en la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Autónoma de Baja California. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, con perfil PRODEP. Líder del Cuerpo Académico «Psicología Educativa y Desarrollo del Potencial Humano». Coordinadora de Formación Profesional en la Facultad de Ciencias Humanas. Sus líneas de investigación son el desarrollo de habilidades socioemocionales, la tutoría académica y la prevención de la violencia de género en el contexto escolar.

Estamos ante una obra colectiva que invita a replantear preguntas y a generar nuevas respuestas sobre procesos de inclusión en espacios educativos. ¿Por qué es necesario hablar de inclusión desde la universidad? ¿Qué se necesita para lograr accesibilidad para estudiantes con ceguera, debilidad visual o sordera? ¿Qué tipo de acciones son viables para instrumentar la perspectiva de género? ¿Cómo se puede garantizar la inclusión de las personas trans? ¿Cómo se aseguran espacios libres de violencia? ¿Es posible proveer las condiciones de atención al estudiantado con vulnerabilidad mental, emocional, económica o cultural? Estas y otras preguntas son respondidas en un libro que da cuerpo, figura y nombre a todas aquellas vivencias, experiencias universitarias y actividades que acompañan la trayectoria escolar de las y los estudiantes durante su formación profesional. Estos cuestionamientos visibilizan una realidad y un discurso que requieren ser integrados de manera urgente en la discusión académica, desde donde es y debe ser posible la acción pedagógica que incluya a todas y todos.