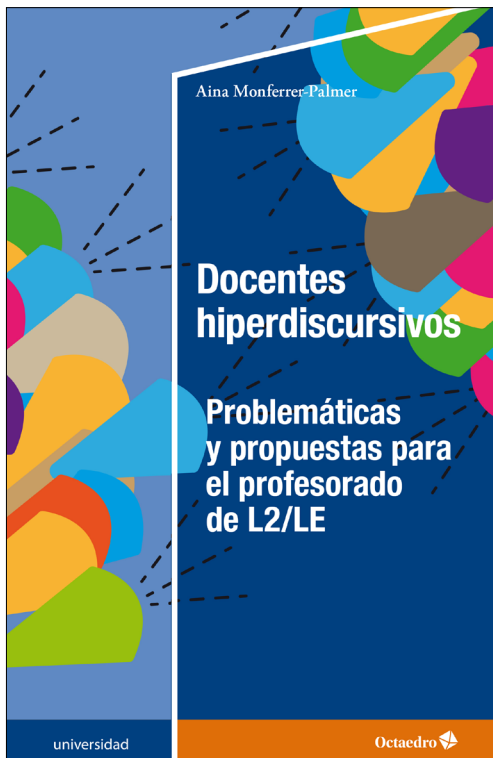


NOVEDAD - FEBRERO 2022



Docentes hiperdiscursivos

Problemáticas y propuestas para el profesorado de L2/LE

Aina Monferrer-Palmer

Colección: Universidad	PVP: 15,00 €
Tema: Enseñanza Español/ Innovación/ Profesorado	Ref. 16340-0
Género: No ficción	Formato: 15 x 23 cm
ISBN: 9788419023438	Páginas: 136
	Encuadernación: Rústica



Aina Monferrer-Palmer

Licenciada en Comunicación Audiovisual y graduada en Llengua i Literatura Catalanes, es doctora en Literatura y Culturas Europeas y profesora titular de Escuela Oficial de Idiomas. Ha impartido clases en centros como la Universitat Jaume I, la Universidade de São Paulo y la EOI de Castelló de la Plana. En la actualidad, es profesora ayudante doctora del Departament de Didàctica de la Llengua i de la Literatura de la Universitat de València. Ha realizado estancias de investigación en la University of Cambridge, en la University of Toronto y en la Université de Genève.

Este libro puede interesar a profesorado que desee complementar la docencia de aula con contenidos en línea propios, o bien que quiera ofrecer sus conocimientos y sus habilidades didáctico-divulgativas mediante internet, en especial para ayudar en el aprendizaje de lenguas.

Es fruto del trabajo de una docente, comunicadora audiovisual e investigadora en enseñanza de lenguas que ha puesto en práctica sus conocimientos sobre TIC y metodologías didácticas arrancando un proyecto en internet: De mica en mica. Es una profesora comprometida con los recursos de acceso libre en la red; convencida de que el socioconstructivismo de Vigotsky, que se ha demostrado eficaz en las aulas, puede serlo también en internet. Confía en la autonomía de la imagen pobre (Steyerl), que, en el ámbito de los vídeos didácticos, permite que cualquier buen docente analógico pueda virtualizar su contenido haciéndolo divulgativo sin la barrera de la perfección en la técnica audiovisual.

En los primeros capítulos, se explica el porqué del proyecto De mica en mica. A continuación, se detallan los materiales y contenidos ofrecidos en este proyecto desde un enfoque discursivo y pragmático. Más adelante, se presentan consejos prácticos. En los últimos capítulos, se ofrecen reflexiones sobre la docencia con adultos en el contexto de Escuela Oficial de Idiomas y en el universitario, a partir de experiencias y problemáticas encontradas en el propio ejercicio de la docencia de lenguas.